

«Формирование отцовства — что это? Как формируется это чувство?»

Наверное, в жизни каждого мужчины наступает момент или появляются мысли о продолжении рода. Он начинает задумываться над тем, кто останется на этом свете после него. Кто-то думает об этом в 17 — 18 лет, кто-то позже, в 30 лет, но все мы разные во взглядах, в отношении к жизни и в самом проявлении отцовства.

Отцовское чувство и схожее с ним духовное родство возникают не сразу.

Зарождаются постепенно, задолго до рождения ребенка. Здесь, наверное, хорошо подходит первое утверждение: «Ребенок — отец мужчины». То есть дети оказывают сильное влияние на формирование отцовского чувства, многих качеств мужчины, которые, как говорится, еще находятся «в проекте». Это действительно так — достаточно взглянуть на ответы мужчин, у которых уже есть дети. Все они в один голос отвечают, что течение беременности и рождение ребенка как нельзя лучше сказались и на них самих: возросло чувство ответственности, любовь к жене и ребенку, забота о них.

Второе немаловажное утверждение: «Отцом мужчину делает отец!» Конечно, к формированию и воспитанию мальчика в семье имеют прямое отношение отец, мать и другие родственники. Но научить принимать на себя роль отца, научить быть отцом и чувствовать себя отцом может только мужчина — ОТЕЦ (если он действительно МУЖЧИНА и ОТЕЦ).

Мужчина учится быть отцом и формирует в себе это чувство всю жизнь. Это не приходит в одно мгновение, в один день или за один год. Длится это с самого рождения: при наблюдении за тем, как строятся отношения его отца и матери, у мальчика, подростка и юноши формируется отцовство.

Мне кажется, что юноша, переходя во взрослую жизнь, начинает нести за себя ответственность, становится самостоятельным. Вместе с тем приходит любовь, начинаются более близкие отношения, а вместе с этим и первые мысли о продолжении рода, о детях. Так было и есть в моем поколении, так было до меня, так будет после меня.

Сейчас же пугает другое — вместе с изменением стиля жизни невольно изменяется и роль отца в обществе. Если раньше мужчина был кормильцем семьи, ее главой, а жена брала на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и, сидя дома, занималась домашним хозяйством, то сейчас наблюдается обратная тенденция. Какой пример видит мальчик перед глазами, когда отец, в лучшем случае, стоит у плиты, убирает квартиру, занимается стиркой, а мама... «бизнес-леди»! Извините, но ни о каком формировании отцовства здесь и речи быть не может.

В качестве заключения выскажу еще одну мысль. Я думаю, что рождение ребенка является окончательной и завершающей стадией формирования мужчины, это его биологическая функция. Теперь перед ним будет стоять другая цель — воспитать своего ребенка настоящим человеком, оказать помощь в становлении его личности. Ведь быть отцом — в этом смысл жизни!»

Библиографический список

1. *Борисенко Ю. В.* Психология отцовства / Ю.В. Борисенко. Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. 220 с.
2. *Евсеев Ю. В.* Этапы формирования чувства отцовства / Ю.В. Евсеев // Материнство. Психолого-социальные аспекты (норма и девиация): Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново – Плес, 6 – 9 сентября 2002 г. Иваново: Ивановский государственный университет, 2002. С. 96 – 99.
3. *Овчарова Р. В.* Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. Москва: изд-во Института Психотерапии, 2003. 319с.

А.В. Семерякова, Н. С. Бахрамова
РГППУ, г. Екатеринбург

Проблемы современного отцовства

Традиционно ребенок в семье воспитывается двумя родителями: отцом и матерью. Сравнительно-исторические данные убедительно свидетельствуют, что современные представления о родителстве не являются универсальными

ми и современное понимание родительской любви - это продукт длительного исторического развития. Косвенным подтверждением данной точки зрения является возникший в последние десятилетия большой исследовательский интерес к проблемам материнства и психологии родительских отношений, изучаемой в рамках исследования материнства.

Эти исследования имеют самый широкий спектр направленности: от исследования беременности до исследования влияния принятия матерью ребенка и влияния ее эмоционального отношения на развитие ребенка. Особенности отцовства, эмоционально-мотивационные и ценностно-смысловые аспекты роли отца мало изучены, хотя данные вопросы являются актуальными и значимыми при составлении коррекционных программ развития детей, программ психологического сопровождения семьи и, в частности, беременности и при разрешении различных конфликтных семейных ситуаций.

Вопросы участия мужчины во взаимодействии с будущим поколением, в воспитании, в передаче опыта поднимались еще со времен Ж.-Ж. Руссо. Различными аспектами данной проблемы в разное время занимались психоаналитики. О роли отца в развитии ребенка говорил еще З. Фрейд. Более поздние исследования влияния семьи на ребенка сосредоточились в основном на изучении взаимоотношений матери и ребенка (М. Кляйн, Д. Боулби и др.); бихевиористы (А. Бандура); гуманистически и экзистенциально ориентированные психологи (А. Маслоу); ученые, придерживающиеся теории социального научения, занимающиеся педагогической, детской, возрастной психологией, психологией отклоняющегося поведения, педагоги, социологи и даже юристы.

В связи со значительными изменениями в системе гендерных ролей, произошедшими в обществе за последние 50 лет, отцовская роль претерпевает серьезные изменения. Отцовство исследуется как социальная роль, статус, в рамках исследования представлений и стереотипов в социальной психологии, в рамках гендерной психологии и феминистических исследований.

Однако в рамках этих наук отцовство изучается в ряду, а чаще всего, как один из элементов других феноменов. Большинство же исследований отцовства проводится в рамках детской психологии с изучением влияния отца на развитие личности ребенка. Также изучается отцовство и в рамках семейной психологии как один из факторов, функций или особенностей семьи (Ю.В. Борисенко).

Р. В. Овчарова подчеркивает, что отцовство является системным образованием, имеющим свою структуру и функции. Т. В. Архирева считает, что отцовство – открытая система, имеющая свою достаточно устойчивую структуру, – компоненты, связи и уровни, а также осуществляющая взаимосвязь с окружающей средой, в результате чего возможно развитие данной системы (Р.В. Овчарова).

Отцовство как совокупность социальных и индивидуальных характеристик личности, включающих все уровни жизнедеятельности человека, связано и с объективными характеристиками личности, такими, как потребности, влечения, желания, установки, и с субъективными характеристиками личности – ценностными ориентациями, мировоззрением, а также с образом Я (реальным, идеальным, социальным), Я-концепцией личности и самооценкой. Для мужчины – это проблема личностного развития, проблема принятия своих чувств и их самоконтроля. Подрастающий ребенок становится продолжением мужчины, удовлетворяет потребность в ученике, в собственной значимости (О. Паняева).

Социальные стереотипы диктуют определенный стиль выполнения отцовской роли. Многое зависит от того, насколько данная роль принята мужчиной. Речь идет, прежде всего, о личностном принятии, интернализации роли отца конкретным мужчиной.

Таким образом, участие отца в воспитании ребенка необходимо для нормального формирования личности ребенка. Возможно, целый комплекс современных социальных проблем связан именно с отстранением мужчин от воспитания молодого поколения, так называемый кризис отцовства.

Беременность жены ставит перед мужчиной сложную задачу — оказать психологическую поддержку жене, взять на себя большую часть внешних проблем, создав защитный барьер между нею и остальным миром. Одно из сильнейших переживаний — замороженность способностью женщины порождать что-то новое, давать жизнь. Вкупе с кормлением грудью, это вызывает у мужчин ощущение могущественности женщины и, как писала К. Хорни, ощущение собственной незначительности, несовершенства. Это может спровоцировать у него чрезмерное увлечение работой, другими женщинами или чем-то еще, что может привести к тому, что будущий отец упускает возможность установления контакта с ребенком. Ко всему этому прибавляется ощущение, что ребенок займет место мужчины в жизни женщины, она становится самодостаточной и получает все, что ей нужно, от ребенка. Страх быть ненужным становится одним из самых мощных переживаний этого периода. Боязнь кардинальных перемен в жизни и потеря свободы маневра в отношениях может даже быть причиной нежелания иметь ребенка. Мужчина также может отказываться общаться с ребенком-младенцем, мотивируя это его возрастом; при этом теряется возможность установления контакта с ребенком. На это могут повлиять установки матери в ее стремлении отстранить мужа от ребенка; тогда и с более взрослым ребенком общение будет нарушено (Ю.В. Борисенко, А.Г. Портнова).

В современном обществе традиционное воспитание обоими родителями нередко нарушается. Существует такой феномен, как матери-одиночки. Этой проблеме посвящено множество литературы, существуют организации, встающие на защиту таких матерей и т. д.

Однако современным законодательством Российской Федерации понятие «одинокий отец» не предусмотрено. В Трудовом кодексе Российской Федерации нет указания на условия, при наличии которых, мужчина признается одиноким отцом. Практика показывает, что отцом-одиночкой считается мужчина, имеющий одного ребенка или нескольких детей, мать ко-

торых умерла, пропала без вести, лишена родительских прав, долгое время пребывает в лечебном учреждении, оставила детей отцу при разводе, находится в местах лишения свободы.

В США и странах Западной Европы «отцовских» семей — 10-15 % от общего числа семей с одним родителем. Рекордсменом является Франция: с папами здесь живут почти 20 % детей в возрасте 13-16 лет.

По словам руководителя и основателя Ассоциации одиноких отцов «Мапулочки Москвы» Н. Белоусова, никто не знает, сколько таких пап проживает в России. В Минздравсоцразвития РФ РИА Новости подтвердили, что регулярный учет этой категории отцов на федеральном уровне не ведется.

Впрочем, статистика все же существует. Из 150 родителей-одиночек — 149 мам и только 1 отец. Такие папы не имеют права на пособие, у них нет доступа к обязательному бесплатному обучению ребенка не только в вузе, но даже в художественной или спортивной школе. Им не положены льготы на отправку ребенка в детский лагерь, на школьные обеды.

Также у отцов нет декретных отпусков по уходу за детьми. Но сейчас законодательство Российской Федерации рассматривает такую возможность. Отцу разрешено уходить в декретный отпуск по уходу за ребенком до трех лет.

В настоящее время в России можно отметить наличие новых тенденций в сфере развития семьи и родительства. Первая из них — ослабление института брака. Доля внебрачных рождений (на 100 родившихся) выросла с 13.1 в 1960 г. до 28.8 в 2001 г. В 2003 году они составили 29,7 % общего числа новорожденных. Все больше детей воспитывается в незарегистрированных партнерствах (в 1996 г. в них состояло 14 % женщин от 20 до 24 лет, а в 1999 г. — уже 17.4 %) и в неполных, преимущественно материнских, семьях. Число браков на 1000 населения уменьшилось с 10.6 в 1979 г. до 6.9 в 2001 г. В сочетании с увеличением количества разводов (этот показатель в России, один из самых высоких в мире), это способствует росту социальной и психологической безотцовщины.

Участие отца в воспитании, за вычетом дисциплинирования ребенка, в котором участвует каждый четвертый отец, нередко остается символическим. Отцовский вклад колеблется от 8.5 % (в помощи в приготовлении уроков) до 1.9% (в уходе за больным ребенком).

Еще больше падает влияние отца в случае развода. По словам разведенных отцов, только треть из них видит своих детей достаточно часто и может в какой-то степени заниматься их воспитанием. Некоторые разведенные отцы вынуждены отстаивать свои права на ребенка в суде, причем, как правило, безуспешно.

Для отстаивания своих прав российские отцы вынуждены даже создавать собственные правозащитные организации. Первая независимая общероссийская благотворительная ассоциация «Отцы и дети», во главе с юристом Г. Тюриным, была образована 18 ноября 1990 г. Члены ее исходят из того, что права ребенка неотделимы от равных прав родителей, а реализация права на ответственное отцовство рассматривается как способ защиты прав детей.

Итак, проблема современной семьи в целом и отцовства в частности не является специфически детской или мужской проблемой, так как практика отцовства детерминирована общественными процессами, и только в контексте всего общества может быть решена. Все это подтверждает, что существует потребность в грамотной пропаганде отцовства в соответствующих социальных программах.

Библиографический список

1. *Борисенко Ю. В.* Психология отцовства / Ю.В. Борисенко. Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. 220 с.
2. *Борисенко Ю. В.* Проблема отцовства в современном обществе / Ю.В. Борисенко // Вопросы психологии. 2006. № 3. С. 122-130.
3. *Овчарова Р. В.* Психология родительства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Р.В. Овчарова. Москва: Издательский центр «Академия», 2005. 368 с.

4. *Паняева О.* Роль отца в воспитании ребенка / О.Паняева // Воспитание школьников. 2003. № 2. С. 46-47.

5. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ltv.ru/sprojects_edition/si5771/fi4279

А.С. Семина, Н. С. Баистракова
РГППУ, г. Екатеринбург

Проблема отказных детей в современном российском обществе

К сожалению, в настоящее время появление огромного количества отказных детей в нашем обществе стало одной из актуальнейших социальных проблем. Всё больше теряется значение и статус основной «ячейки общества» – семьи. Молодежь стала более распушенна в межличностных и интимных отношениях, в результате увеличилось число абортных, отказных и брошенных детей.

По данным Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Российской Федерации, опубликованным в 2007 году, в больницах, приютах и других учреждениях временного пребывания России находятся 11 388 детей-сирот и детей, лишенных родительского попечительства.

В России 2245 родильных домов и отделений. Количество ежегодных отказов от детей – 10-11 тысяч. Таким образом, на один родильный дом приходится около пяти отказов в год. В городах количество отказов выше, чем в сельской местности.

Кто же такой ребенок «отказник»?

Отказник – это «отказной» ребёнок, то есть такой, от воспитания и содержания которого официально отказались при рождении родители. Российские волонтеры называют отказниками тех сирот, которые не попали в детские воспитательные учреждения и остались жить в больницах.

Отказ от своего ребенка не оправдывается ни одной причиной, ни одним предлогом. Это огромный грех! Однако многие психологи и специалисты в данной области выделяют при-