

Полученные данные могут выступать основой для разработки рекомендаций для управленческого органа вуза, для преподавателей и самих учащихся. Своевременная диагностика и коррекция уровня тревожности поможет избежать ряда трудностей связанных с общением и становлением личности, а представления о личных стратегиях поведения в конфликтных ситуациях ориентирует на развитие конструктивных стратегий поведения. Кроме того, результаты проведенной диагностики могут быть полезными для дальнейшей разработки исследований в области изучения тревожности личности и стратегий поведения в конфликтных ситуациях.

С.И. Беляева

г. Норильск

Особенности социально-психологических характеристик матерей подростков с делинквентным поведением

Проблема психологии девиантного поведения активно разрабатывается как отечественными, так и зарубежными учеными. Одним из наиболее социально опасных видов девиантного поведения является делинквентность. Девиантное поведение в виде делинквентных (от лат. delinquo – совершить проступок, провиниться) – противоправных и аутоагрессивных поступков может быть как патологическим, обусловленным различными формами патологии личности и личностного реагирования, так и непатологическим, то есть психологическим. По А.Е. Личко, делинквентность является наиболее ярким проявлением поведения неустойчивого типа психопатий и акцентуаций характера и «имеет, в подавляющем большинстве, чисто социальные причины возникновения – недостатки воспитания, прежде всего».

Анализируя изменения динамики и структуры личности подростка, Л.С. Выготский делает вывод, что «развитие самосознания зависит от культурного содержания среды в такой мере, как, может быть, никакая другая сторона душевной жизни... Дети отражают в самооценках моральный уровень собственной семьи». Конкретизируя данный вывод, можно заключить, что отклонения от нормы в сфере моральных суждений и поведения у делинквентных подростков связаны с негативными факторами микросреды, в том числе с особенностями воспитательных воздействий матери.

Благоприятные взаимоотношения с родителями, понимание и поддержка матери и отца важны для подростков не менее чем общение со сверстниками. В то же время, исследования взаимоотношений подростков и родителей, проведенное в Западно-Сибирском регионе коллективом ученых Университета Грайсфальда (Германия) и Омского государственного педагогического университета (2003) показывают, что лишь 44% подростков могут открыто общаться с родителями, а 14% респондентов сообщили, что, нуждаясь в родителях, могут лишь редко (или никогда) рассчитывать на их внимание. Социальное одиночество у подростков связано в первую очередь с семейными проблемами: они не находят поддержки и опоры в семье. Все это стало в настоящее время серьезной проблемой, влияющей на самочувствие, здоровье и социализацию детей.

По данным Министерства внутренних дел РФ, приведенным Е.В. Змановской (2006), 424,3 тысячи несовершеннолетних в 2004 году состояли на учете в органах внутренних дел; неуклонно продолжается рост численности детей, оставшихся без попечения родителей; около 50 тысяч детей и подростков ежегодно покидают семьи из-за насильственных действий со стороны родителей.

Приведенные выше факты свидетельствуют об острой необходимости психопрофилактической и психокоррекционной работы с родителями семей группы «риска». В соответствии со ст. 14 п. 2 Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 07.07.2003 г) общеобразовательными учреждениями осуществляется выявление семей, находящихся в социально опасном положении; оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении. Согласно материалам инструктивно-методических указаний «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями» (2006г.), психолого-педагогические мероприятия призваны обеспечить восстановление нормального функционирования педагогически несостоятельных семей путем формирования у детей и родителей навыков конструктивного поведения. В индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, оказавшегося в социально опасном положении, могут быть включены психолого-педагогические мероприятия, как для самого несовершеннолетнего, так и для членов его семьи.

Б.Д. Карвасарский подчеркивает, что «индивидуальная профилактика преступного поведения должна строиться в плане последовательного устранения объективных негативных явлений социально-экономического, идеологического, социально-психологического характера». Согласно результатам последнего социологического исследования Института социологии РАН, представленными С.А. Беличевой (2008), 28,9% детей рождается вне брака, а на 1 млн браков в среднем приходится 65% разводов. Таким образом, большая часть российских детей растет в неполной семье, либо в семьях с неродным отцом. Поэтому первостепенное значение приобретает личность матери, воспитывающей своего ребенка.

Однако все исследователи проблемы нарушений взаимоотношений в диаде мать-ребенок делают вывод, что прежде чем пытаться модифицировать отношение к воспитанию и практику воспитания детей, важно принять во внимание широкий круг факторов, связанных с личностью и демографическими данными матери.

В целях изучения специфики социально-психологических характеристик матерей делинквентных подростков нами было разработано и проведено клиничко-психологическое интервью с 48 женщинами (24 из которых были матерями подростков с делинквентным поведением, 24 – с нормативным поведением). Средний возраст, в группах матерей на момент проведения исследования сопоставим: 39,8 и 39,0 лет соответственно. Для сопоставления результатов исследования в группах матерей социально-адаптированных и делинквентных подростков различия частот вычислялись по критерию χ^2 Пирсона.

Полученные результаты показывают, что 75% матерей подростков с нормативным поведением воспитывались в полных семьях, в то время как среди матерей делинквентных подростков таких 41,7%. В последней группе также имеются женщины, которые воспитывались родственниками (8,3%) и приемными родителями (4,2%). Данные различия в составах семей обнаружены на уровне тенденции ($0,05 < p < 0,1$).

Различия оценки степени позитивного участия родителей в жизни исследованных женщин обнаружены на статистически значимом уровне ($p < 0,001$). Как высокое, оценивают позитивное участие своих родителей 70,8% матерей социально-адаптированных подростков, и лишь 8,3% матерей делинквентных подростков. Также, 33,3% матерей делинквентных подростков оценивают его как низкое, и 4,2% как отсутствующее.

О наличии поддержки со стороны семьи сообщают 83,3% матерей социально-адаптированных подростков, и 20,8% матерей делинквентных подростков, при этом 45,8% последних говорят об отсутствии такой поддержки (различия на статистически значимом уровне $p < 0,001$).

Анализ сферы досуга показывает, что 95,9% матерей социально-адаптированных подростков имеют увлечения (хобби), причем 29,2% – имеют несколько увлечений. В то же время в сопоставляемой группе 83,3% женщин увлечений (хобби) не обнаружили. По данному критерию различия выявлены на статистически значимом уровне ($p < 0,001$).

В момент исследования 83,3% матерей социально-адаптированных подростков состоят в браке. В группе матерей делинквентных подростков таких женщин всего 37,5%, а также 12% являются вдовами и 4,2% – мать одиночка. По данному критерию обнаружены статистически достоверные различия ($p < 0,01$).

Анализ характера взаимоотношений в семье реципиентов показывает, что 54,2% матерей социально-адаптированных подростков называют их очень хорошими, и 45,8% – хорошими. В сопоставляемой группе таких матерей 4,2% и 33,3% соответственно; 45,8% называют свои отношения в семье не очень хорошими, а 16,7% – плохими. Данные различия статистически значимы ($p < 0,001$).

Обнаружены статистически значимые различия ($p < 0,001$) по критерию желанности ребенка. 91,7% матерей социально-адаптированных подростков сообщили, что ребенок был желанным для них. Среди матерей делинквентных подростков таких ответов было 12,5%; 70,8% матерей данной группы сказали, что ребенок был «скорее желанным, чем нет», а 16,7%, что ребенок был «скорее не желанным». Ответов, что ребенок был нежеланным, не прозвучало.

58,3% матерей социально-адаптированных подростков и 45,8% матерей делинквентных подростков наказывают их редко, при этом 41,7% матерей социально - адаптированных подростков не наказывают их никогда, в то время как 45,8% матерей делинквентных подростков наказывают их часто, что определяет статистически значимые различия ($p < 0,001$) по данному критерию.

Также статистически значимые различия ($p < 0,001$) в сопоставляемых группах обнаружены при исследовании взаимопонимания между матерью и ребенком и количества времени, проводимого матерью вместе с ребен-

ком. Так, 66,7% матерей социально адаптированных подростков сообщают, что ежедневно проводят время вместе с ребенком и у 87,5% есть взаимопонимание. В группе матерей делинквентных подростков таких ответов 4,2% и 12,5%, соответственно. При этом 37,5% матерей последней группы редко проводят время с ребенком, а 29,2% – почти никогда, и 41,7% сообщают об отсутствии взаимопонимания со своими детьми-подростками.

Таким образом, при психологическом исследовании посредством клинико-психологического интервью, обнаружены различия социально-психологических характеристик в группах матерей подростков с делинквентным и нормативным поведением.

Эти данные могут быть использованы при разработке направлений и методов профилактики и коррекции деструктивных воспитательных воздействий в семье, а также при разработке прогностических оценок нарушения взаимоотношений матери и подростка, что может быть востребовано в практике не только клинической и юридической психологии, но также в педагогической и социальной работе с семьями групп социального риска.

И.А. Бердюгина, В.А. Горфинкель
г. Екатеринбург

Возможности коррекции аддиктивного поведения подростков

В последние десятилетия особенно остро встала проблема аддиктивного поведения подростков, связанного с употреблением разнообразных психоактивных веществ и не достигших до стадии психической и физической зависимости от них.

По данным исследований, 60% молодежи регулярно употребляют алкоголь или уже являются алкоголиками, а доля подростков, пробовавшей алкоголь хотя бы один раз, приближается к 100%. Темпы роста наркомании особенно высоки в городах, хотя и в сельской местности эта негативная тенденция также наблюдается.

На территории Ирбитского района проживает 3122 подростка, из них на селе – 1432 подростка. По данным наркологической службы Ирбитского района 325 подростков состоят на учете в кабинете нарколога, что составляет 10% от общего числа подростков.

Аддиктивное поведение – одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения