

формой поведения имеют низкий уровень осмысленности 13%, это значительно ниже, чем у подростков с девиантной формой поведения.

Таким образом, обнаружены различия в уровне выраженности объема кратковременной памяти у подростков с нормой поведения и подростков с девиантной формой поведения. У детей с девиантной формой поведения уровень выраженности объема кратковременной памяти несколько ниже, это может быть связано с их образом жизни: прогулками школьных занятий. Курение, употребление психотропных веществ, и т.д. – все это ведет к ухудшению физического психического здоровья, к снижению интеллекта, снижению уровня кратковременной памяти.

Ю.А. Гильмитдинова, Д.Е. Белова
г. Екатеринбург

**Диагностика свойств темперамента студентов второго курса
Института урбанистики
Уральской государственной архитектурной академии (УрГАХА)**

Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности. Интерес к данной проблеме возник более двух с половиной тысяч лет тому назад. Он был вызван очевидностью существования индивидуальных различий, которые обусловлены особенностями биологического и физиологического строения и развития организма, а также особенностями социального развития, неповторимостью социальных связей и контактов. Несмотря на то, что предпринимались неоднократные и постоянные попытки исследовать проблему темперамента, до сих пор эта проблема относится к разряду спорных и до конца не решенных проблем современной психологической науки.

И.П. Павлов обратил внимание на индивидуальные различия в поведении и протекании условно-рефлекторной деятельности. Он сделал вывод о том, что в основе этих различий лежат некоторые фундаментальные свойства нервных процессов. К этим свойствам относятся сила возбуждения, торможения, их уравновешенность и подвижность.

Таким образом, *целью курсовой работы* является исследование свойств темперамента во взаимосвязи с тревожностью у студентов 2-го курса Института урбанистики УрГАХА. Названное высшее учебное заведение расположено в г. Екатеринбурге. Исследование проводилось

25.03.2009 г. Выборка составила 59 человек (от 18 до 21 лет), из них 45 женщины и 14 мужчины; все студенты являются студентами УрГАХА института урбанистики 2 курс, группы ПИ-231 и ПИ-232.

В исследовании применялись: методика Г. Айзенка «Опросник EPQ», методика Я. Стреляу и тест Спилбергера-Ханина.

Характерными особенностями свойств темперамента в группах ПИ-231, ПИ-232 являются личностная тревожность ($x = 44,15$, $S = 8,10$, $Mo = 42,00$, $Me = 43,00$), экстраверсия ($x = 15,36$, $S = 3,77$, $Mo = 18,00$, $Me = 16,00$), большая сила процессов возбуждения ($x = 54,41$, $S = 11,73$, $Mo = 60,00$, $Me = 54,00$), большая сила процессов торможения ($x = 54,66$, $S = 11,75$, $Mo = 58,00$, $Me = 56,00$), большая подвижность нервных процессов ($x = 60,76$, $S = 11,25$, $Mo = 66,00$, $Me = 62,00$). Это означает, что большинство участников обладают такой чертой характера, как склонность испытывать тревогу вне зависимости от силы угрожающего фактора; общительны и обращены вовне, действуют под влиянием момента, импульсивны, вспыльчивы; обладают способностью к осуществлению эффективной деятельности в ситуациях, требующих энергичных ответных действий. Испытуемым присуща способность управления активностью в ситуациях, провоцирующих ее проявление. Им характерна способность быстро перестраиваться с возбуждающих раздражителей на тормозящие и наоборот. Для респондентов свойственна способность к быстрой перестройке реакций при столкновении с новыми ситуациями, которая, как следствие, выражается в готовности и желании взаимодействовать с новыми предметами и явлениями.

Такие особенности как ситуативная тревожность ($x=39,15$; $S = 8,20$; $Mo = 49,00$; $Me=38,00$) и нейротизм ($x= 14,31$; $S = 4,69$; $Mo = 13,00$; $Me= 14,00$) выражены у испытуемых на среднем уровне. Это говорит о том, что в выборке в равной степени есть люди с различными индивидуальными особенностями: с эмоциональной устойчивостью и неустойчивостью. Достоверные различия между подвыборкой мужчин и подвыборкой женщин не обнаружены. Испытуемые обеих выборок в равной степени склонны проявлять ситуативную тревожность ($p =0,121$; $U=228,00$). Однако, наблюдаются достоверные различия в уровне личностной тревожности ($p = 0,019$; $U=184,00$). В обеих выборках наблюдается одинаковая выраженность уровня экстраверсии/интроверсии ($p =0,907$; $U=308,50$) и нейротизма ($p =0,028$; $U= 192,00$). Сила процессов возбуждения ($p =0,277$;

U=254,00), сила процессов торможения ($p = 0,775$; $U=299,00$), подвижность нервных процессов ($p = 0,599$; $U=285,50$) также выражена примерно на одинаковом уровне как у мужчин, так и у женщин.

Взаимосвязь тревожности и свойств темперамента в женской подвыборке. Результаты корреляционного анализа общей выборки показали, что:

1. Существует прямая взаимосвязь между показателем нейротизма и показателем ситуативной тревожности ($r=0,470$; $p=0,05$). Это означает, что чем выше уровень проявления эмоциональной неустойчивости, тем сильнее состояние эмоциональной напряженности в стрессовой ситуации.

2. Существует обратная взаимосвязь между показателем силы процессов возбуждения и показателем ситуативной тревожности ($r = -0,48$; $p=0,05$). Это означает, что если нервная система не в состоянии адекватно реагировать на значительное внешнее воздействие в виду своей «слабости», то уровень эмоциональной напряженности в стрессовых ситуациях существенно возрастает.

3. Существует обратная взаимосвязь между показателем силы процессов торможения и показателем ситуативной тревожности ($r = -0,37$; $p=0,05$). Это означает, что при импульсивности в ответных действиях на стимул, слабом самоконтроле в поведенческих реакциях, нетребовательности и снисходительности к себе и склонности к истерии, уровень эмоциональной напряженности в стрессовых ситуациях существенно возрастает.

4. Существует обратная взаимосвязь между показателем подвижности нервных процессов и показателем ситуативной тревожности ($r = -0,36$; $p=0,05$). Это означает, что при высокой инертности нервной системы и затруднениях при столкновениях с новыми ситуациями, требующими быстрых и адекватных реакций, уровень эмоциональной напряженности в стрессовых ситуациях существенно возрастает.

5. Существует обратная взаимосвязь между показателем экстраверсии/интроверсии и показателем личностной тревожности ($r = -0,30$; $p = 0,05$). Это означает, что при ориентировании вовне, общительности, беззаботности и оптимистичности, склонность индивида испытывать тревогу вне зависимости от угрожающего фактора практически не проявляется.

6. Существует прямая взаимосвязь между показателем нейротизма и показателем личностной тревожности ($r = 0,67$; $p = 0,05$). Это означает, что при чрезвычайной нервности, лабильности, чувстве виновности и беспло-

койства, уровень постоянной тревоги возрастает.

7. Существует обратная взаимосвязь между показателем силы процессов возбуждения и показателем личностной тревожности ($r = -0,45$; $p=0,05$). Это означает, что если нервная система не в состоянии адекватно реагировать на значительное внешнее воздействие в виду своей «слабости», то уровень общей эмоциональной напряженности существенно возрастает.

8. Существует обратная взаимосвязь между показателем подвижности нервных процессов и показателем личностной тревожности ($r = -0,32$; $p=0,05$). Это означает, что при высокой инертности нервной системы и затруднениях при столкновениях с новыми ситуациями, требующими быстрых и адекватных реакций, общий уровень эмоциональной напряженности существенно возрастает.

9. Существует обратная взаимосвязь между показателем экстраверсии/интроверсии и показателем силы процессов торможения ($r = -0,42$; $p=0,05$). Это означает, что при сильных нервных процессах со стороны торможения; когда возбуждения и стимулы легко гасятся, человек спокойный, застенчивый и склонный к самоанализу.

10. Существует прямая взаимосвязь между показателем подвижности нервных процессов и показателем экстраверсии/интроверсии ($r = 0,48$; $p=0,05$). Это означает, что чем выше импульсивность, тем выше способность к быстрой перестройке реакций при столкновении с новыми ситуациями и это, как следствие, выражается в готовности и желании взаимодействовать с новыми предметами и явлениями.

11. Существует обратная взаимосвязь между показателем силы процессов возбуждения и показателем нейротизма ($r = -0,35$; $p=0,05$). Это означает, что если нервная система выдерживает длительное и часто повторяемое возбуждение не переставая адекватно реагировать, то человек обладает чертой, выражающей сохранение организованного поведения, ситуативной целенаправленности в обычных и стрессовых ситуациях. Он характеризуется зрелостью, отличной адаптацией, отсутствием большой напряженности, беспокойства, а также склонностью к лидерству, общительности.

12. Существует обратная взаимосвязь между показателем силы процессов торможения и показателем нейротизма ($r = -0,28$; $p=0,05$). Это означает, что при высокой инертности нервной системы и затруднениях при

столкновениях с новыми ситуациями, требующими быстрых и адекватных реакций, человеку свойственны нервозность, лабильность, постоянная тревога.

13. Существует обратная взаимосвязь между показателем подвижности нервных процессов и показателем нейротизма ($r = -0,26$; $p=0,05$). Это означает, что чем выше способность к быстрой перестройке реакций при столкновении с новыми ситуациями, тем ниже уровень нервозности и тревоги.

Взаимосвязь тревожности и свойств темперамента в мужской подвыборке. Результаты корреляционного анализа общей выборки показали, что:

1. Существует прямая взаимосвязь между показателем нейротизма и показателем личностной тревожности ($r = 0,70$; $p=0,05$). Это означает, что при чрезвычайной нервности, лабильности, чувстве виновности и беспокорства, уровень постоянной тревоги возрастает.

2. Существует обратная взаимосвязь между показателем экстраверсии/интроверсии и показателем силы процессов торможения ($r = -0,66$; $p=0,05$). Это означает, что при сильных нервных процессах со стороны торможения; когда возбуждения и стимулы легко гасятся, человек спокойный, застенчивый и склонный к самонаблюдению.

О.Ю. Демьянова

г. Санкт-Петербург

Трудности общения матерей – учительниц и их детей – подростков, обучающихся в классах, где работают родители.

Общение и социальное взаимодействие вообще – это область, в которой ярко проявляется стремление подростков обрести свою идентичность. Человек познает себя в общении с другими. Огромное значение для подростка имеет общение со сверстниками, которое связано у него со многими переживаниями. Однако полное слияние с группой может стать препятствием в познании самого себя, может мешать развитию самостоятельности во всех отношениях, может угрожать формированию личности. В романе Милана Кундеры «Шутка» дано такое описание трудного и даже опасного периода в становлении человека: «Молодость страшна: это сцена, по которой ходят на высоких котурнах и во всевозможных костюмах дети