

явлении своих эмоций и чувств. Также существенное значение имеет регулярность воспитательных воздействий, которые более свойственны матери, в отличие от «занятого» отца.

На основании полученных результатов, мы можем говорить о том, что образ матери и отца в представлении подростков имеет существенные различия, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

Кроме этого, выявленные межкорреляционные связи подтверждают гипотезу о том, что представления подростков и их родителей друг о друге взаимосвязаны между собой: показатель директивности в образе матери связан с ее автономностью и враждебностью; автономность также связана с непоследовательностью матери. Автономность отца имеет отрицательные корреляционные связи с позитивным интересом и враждебностью, а также положительную связь с директивностью.

Таким образом, в системе отношений взрослого с ребенком взрослый является ведущим звеном, от него зависит, как складываются эти отношения, потому важнейшая задача психокоррекции детско-родительских отношений – формирование у родителей навыков сотрудничества с ребенком. Признание за ребенком права на собственный выбор, на собственную позицию обеспечивает взаимопонимание и лучшее взаимодействие в семье.

Разработанная нами на основе имеющихся в психологии авторских методик программа тренинга «Моя семья в настоящем и будущем» учитывает особенности подросткового возраста и специфику детско-родительских отношений в семье, где воспитывается ребенок.

С.С. Котова
г. Екатеринбург

Социально-психологические факторы жестокого обращения с женщинами в семье

Происходящие в России социально-экономические изменения существенным образом повлияли на все стороны жизни общества, включая институт семьи, его устойчивость и стабильность, а также супружеские и детско-родительские отношения. В последние годы во многих российских семьях складывается определенный образ жизни, для которого жестокость

и насилие, «подогреваемые» алкоголизмом и наркоманией, становятся нормой поведения, передающейся от одного поколения к другому.

Этот феномен, как показывают данные D. Levinson, имеет интернациональный характер. Автор отмечает, что из четырнадцати исследований, проведенных в различных странах, десять позволяют прийти к выводу, что существенные изменения образа жизни, в том числе, «вестернизация» жизни общества, способствуют как разрушению традиционных форм организации семьи, так и снижению уровня социального контроля. Это, в свою очередь, приводит к повышению уровня стресса и насилия в семье.

Выделение насилия в семье в самостоятельную социально-психологическую проблему свидетельствует об ее актуальности, необходимости разработки системы профилактических и коррекционных мер, направленных на ее разрешение в условиях отсутствия четкой научной терминологии насилия и исчерпывающей информации о причинах насилия и степени его распространения. Об актуальности данной проблемы на международном и национальном уровне свидетельствуют и принятие международных документов, таких как «Декларация об искоренении насилия в отношении женщин», принятая ООН в 1997 году, а также Федеральный закон «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации», предусматривающий предоставление помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая жестокое обращение в семье.

Актуальность исследования обусловлена относительной неразработанностью данной проблемы в отечественной психологии. Отдельные аспекты проблемы насилия в семье рассматривались в рамках изучения причин детских неврозов (А.И. Захаров), акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко), коррекции семейных отношений (Т.М. Мишина, В.К. Мягер), семьи как малой группы и супружеских конфликтов (В.А. Сысенко, А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова, Н.Я. Соловьев и др.), а также виктимности в юридической психологии (В.Л. Васильев и др.).

Анализ зарубежной литературы показывает, что за последние три десятилетия на Западе накоплен значительный эмпирический материал по проблеме жестокого обращения по отношению к женщине в семье. Так, закономерностям возникновения жестокого обращения посвящены работы J. Giles-Sims (1983) и J.P. Deshner (1984), распространенность жестокого обращения изучалась М.А. Straus, R.J. Gelles, S.K. Steinmetz (1988) и др., факторы риска семейного насилия рассматривались G. Hotaling,

D.B. Sugarman (1986), E. Aldarondo, S.B. Mcloy(1996), K.D. O'Leary (1993) и др., динамика жестокого обращения и его влияние на женщину выявлены L.E. Walker(1979), закономерности «передачи семейного насилия» от поколения родителей — поколению детей показаны D. Kalmuss(1986) и др.

Актуальность исследования социально – психологических факторов жестокого обращения по отношению к женщине в семье определяется также следующими причинами:

1) физическое жестокое обращение по отношению к женщине, как показывают проведенные различными авторами исследования, относительно широко распространено в российском обществе;

2) вследствие конституциональных особенностей мужчин и женщин, последние в большей степени страдают от семейного насилия;

3) данный вид жестокого обращение оказывает негативное воздействие как на психологическое состояние, так и на состояние физического здоровья женщин, в том числе, ожидающих детей;

4) одним из негативных последствий домашнего насилия является то, что оно «передается» от поколения родителей к поколению детей.

Под жестоким обращением с женщиной в семье мы понимаем использование мужчиной актов негативного физического воздействия в качестве средства межличностного взаимодействия в процессе совместной жизни, деятельности и общения партнеров по браку, которые приводят к эмоциональному дискомфорту. В данном эмпирическом исследовании мы исходим из модели, согласно которой формирование и функционирование внутрисемейных отношений, связанных с физическим насилием, обусловлено комплексом социально-психологических, социально-экономических и социализационных факторов.

Цель исследования заключалась в изучении феномена жестокого обращения с женщинами в семье в его обусловленности комплексом социально-психологических факторов.

Предметом исследования является феномен жестокого обращения с женщинами в семье в его обусловленности комплексом социально-психологических факторов, оказывающих влияние на его возникновение и динамику.

Объектом исследования явились женщины, состоящие в зарегистрированном или гражданском браке, подвергающиеся жестокому обращению со стороны партнера по браку, обратившиеся за помощью в Кризисные

центры для женщин г. Екатеринбурга по поводу жестокого обращения со стороны мужа или партнера по гражданскому браку; а также женщины, не подвергающиеся жесткому обращению со стороны партнера по браку; в возрасте от 17 до 60 лет. Общее количество обследованных – 125 чел., из них женщин, подвергавшихся жестокому обращению – 50 чел., не подвергавшихся жестокому обращению – 75 чел.

Основную гипотезу исследования можно сформулировать следующим образом: комплекс социально-психологических, социально-экономических и социализационных факторов обуславливает формирование и динамику функционирования внутрисемейных отношений, связанных с насилием. Основные характеристики этого комплекса состоят в следующем:

ψ низкий социально-экономический и социокультурный статус семьи обуславливает возникновение и интенсивность жестокого обращения;

ψ наблюдение мужем жестокого обращения по отношению к матери в детстве является наиболее значимым фактором воспроизводства насилия по отношению к женщине в собственной семье;

ψ жестокое обращение разного уровня связано с различными психологическими особенностями женщин. Более серьезное жестокое обращение (насилие 2-го типа) приводит к невротизации женщин, развитию неуверенности, конформного поведения, уступчивости.

Научная новизна работы состоит в следующем:

1. Впервые изучены социально – психологические факторы жестокого обращения по отношению к женщине в российской семье.

2. Выявлены психологические особенности женщин, подвергающихся жестокому обращению со стороны партнера в семье.

3. Исследованы социально-психологические факторы риска жестокого обращения.

4. Выявлена психологическая специфика двух типов негативного физического воздействия.

Полученные в нашем исследовании данные об особенностях родительских семей супругов, психологических особенностях женщин, подвергающихся жесткому обращению со стороны супруга, а также социально-экономической ситуации таких семей могут быть использованы в практической деятельности психологов, как в индивидуальном консультировании, так и в групповой работе, а также в деятельности социальных работ-

ников, юристов, работников милиции, педагогов и других специалистов, работающих в сфере оказания помощи проблемным семьям. Результаты работы использованы в создании программ помощи проблемным семьям, учебных программ для студентов-психологов, социальных работников и педагогов, а также старшеклассников общеобразовательных школ, в индивидуальном консультировании.

Межличностное взаимодействие женщин, подвергающихся жестокому обращению, характеризуется сочетанием конформных и агрессивных тенденций. Методологическую основу нашего исследования составили методологические принципы системности и личностного подхода, изложенные в трудах Б.Г. Ананьева, Б.Ф. Ломова, Б.Д. Парыгина, В.Н. Панферова, Е.С. Кузьмина, Г.М. Андреевой, С.Л. Рубинштейна и других авторов.

Обработка эмпирических данных осуществлялась с помощью методов математической статистики: анализ достоверности различий, корреляционный, факторный, регрессионный анализ (был использован пакет прикладных программ статистической обработки данных SPSS для персональных компьютеров).

Данная работа имела своей целью понять и описать насилие в семье не как «ужас отдельного случая», опыт одного из членов семьи, а как процесс, происходящий внутри семейной системы и оказывающий на неё влияние и затрагивающий всех членов семьи.

Невозможно в полной мере понять причину насилия в семье и главное помочь пострадавшему человеку, рассматривая его вне многообразия отношений и связей, которые он имеет со своей семьёй и окружающей его действительностью вообще, работая с насилием лишь как с повторяющимися случайностями, забывая, что насилие системно, встроено и закреплено в семейной системе. Следовательно, поскольку насилие феномен системный, то к его диагностике и терапии должны разрабатываться и применяться системные подходы.

Сегодня все более очевидным становится тот факт, что проблема семейного неблагополучия в целом и насилия в частности требует решения комплекса задач психологического, педагогического, юридического, социального характера, направленных на разработку практических мер по предотвращению семейного насилия и реабилитации пострадавших от него.

В процессе работы были изучены факторы жестокого обращения с женщинами в семье. Большую роль играет воспитание, и пример отношения отца к матери.

Для выявления факторов жестокого обращения с женщинами в семье было проведено исследование. В ходе исследования были выявлены наиболее часто встречающиеся факторы. Так же мы обнаружили значимые различия между благополучными и проблемными семьями.

На основе полученных данных была разработана реабилитационная программа для женщин пострадавших от сексуального и физического насилия со стороны супруга.

Е.В. Кружилина

г. Екатеринбург

Влияние локуса контроля на проявление конформизма у школьников

Исследованием конформизма занимались многие ученые: С. Аш и Р. Кратчфилд, Д. Крзч, И.А. Оботурова, А.В. Петровский, В.Э. Чудновский и др. А.И. Донцов в словаре по социальной психологии определяет конформность (лат. *conformis* – подобный, сходный) – как податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства.

Различают внешнюю (публичную) и внутреннюю (личную) конформность. Первая представляет собой демонстративное подчинение навязываемому мнению группы с целью заслужить одобрение или избежать порицания, а возможно, и более жестких санкций со стороны входящих в группу лиц; вторая – действительное преобразование индивидуальных установок в результате внутреннего принятия позиции окружающих, оцениваемой как более обоснованная и объективная, чем собственная точка зрения.

В целом конформизм играет особую роль в деятельности членов группы.

Например, в качестве положительных черт конформизма можно выделить следующее:

ψ формирование единства в кризисных ситуациях позволяющего группе выжить в сложных условиях;