

## ПОИСКОВАЯ И МУЗЕЙНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Совершенствование военно-патриотического воспитания учащихся – актуальная задача всех музеев. Осуществляя образовательно-воспитательную функцию, каждый из них в зависимости от своего профиля и предназначения в той или иной мере решает эту задачу. Внимание к вопросам патриотического воспитания заметно усиливается в сложной обстановке, когда страна или испытывает большие трудности, или переживает горечь поражения, или находится на пороге большой войны.

Патриотизм – это решающий фактор единения Российского общества в самые критические периоды развития. Патриотизм – это не только воинская доблесть и готовность защищать Родину от врагов, это – дела во благо Родины, уважение и сохранение памятников истории, нации, уважение традиций предков, трогательное отношение к семейным реликвиям. Музеи сегодня – признанные центры военно-патриотического воспитания.

Основная задача музея Боевой и Трудовой Славы – защищать память о солдате Отечества, сохранить от забвения каждого, кто честно, до конца выполнил свой воинский долг перед Родиной и остался на поле битвы, не был захоронен. Руководит музеем, основанным в 1967 г., ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, бывший директор училища Николай Алексеевич Микитас.

Одним из направлений работы музея является изучение боевого пути 375-й Уральской стрелковой дивизии. Для создания экспозиции о дивизии была проделана большая поисковая архивная работа. С этой целью в 1985 г. в училище был создан поисковый отряд «Факел». Задачи отряда – поиск ветеранов дивизии, встречи с ними, а также ежегодные выезды на Всероссийские Вахты Памяти. Отряд провел очень большую и кропотливую работу. С помощью ветеранов дивизии была создана экспозиция музея.

Огромное влияние на нравственно-патриотическое воспитание учащихся оказывают ежегодные экспедиции. С 1990 г. отряд участвует во Всероссийских Вахтах Памяти. Главная цель таких экспедиций – поиск и захоронение останков солдат, которые не были погребены в годы войны.

За 13 лет участия в Вахтах Памяти отрядом было поднято более 400 останков солдат, погибших во время Великой Отечественной войны. Найдено и обезврежено более сотни взрывоопасных предметов.

Особенно памятна Вахта Памяти 2002 г., когда бойцы отряда в ходе раскопок в районе Синявинских высот Ленинградской обл. подняли останки солдата с именным медальоном. Этим солдатом оказался уроженец Житомирской области Кондратюк Филипп Федорович. Найти солдата и перезахоронить его тяжело, но найти родственников по адресам еще труднее. Ведь прошло более 60 лет. Сразу были отправлены письма-запросы по адресам, указанным в медальоне – в Житомир и Чебоксары. И как счастливы и горды были ребята, когда получили ответ из Житомира. Им сообщили, что в городе проживают племянники Ф. Ф. Кондратюка. Еще одному солдату было возвращено честное имя. И так из года в год. Узнать о судьбе пусть и одного солдата, погибшего во время войны, – большой вклад в поисковое движение. Немаловажно для нас и то, что на основе собранных экспонатов мы создаем все новые экспозиции в музее училища.

Работа в отряде воспитывает уважение и благодарность к павшим бойцам, учит пониманию подвигов, совершенных дедами и отцами, наполняет сердца верой в непобедимость правого дела. Учить добру – задача педагога. Дело поиска позволяет каждому поисковому реализовать себя как личность. Через участие в музейной и поисковой деятельности учащиеся лучше понимают окружающий мир, могут почувствовать и полюбить его, ощутить свою причастность ко всему, что происходит вокруг.

**Р. Р. Латыпов**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ**

Все категории детей нашего государства имеют право на отдых. Администрация Профессионального училища № 66 Екатеринбургa уделяет особое внимание оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это – дети с трудными судьбами, часто с травмированной психикой. До поступления в училище они воспитывались в школах-интернатах, а сейчас работа о них легла на педагогический коллектив училища.

Каждый подросток, нуждающийся в летнем оздоровлении, на протяжении последних 9 лет имел возможность отдохнуть в палаточном лагере на берегу Черного моря.

Почему палаточный лагерь? Училище выбрало такую форму оздоровления своих учащихся по следующим причинам:

- во-первых, это самая дешевая форма отдыха подростков, хотя на начальное оборудование лагеря требуются большие средства (палатки, спальные