

## СОВЕТ КУРСА КАК ФОРМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Для того чтобы система обеспечения прав детей в сфере образования была эффективной, необходимы существенные изменения в самой образовательной системе. Одним из главных направлений реформирования системы образования является ее демократизация. Именно это направление и следует рассматривать как основной путь обеспечения прав детей.

«Образование для демократии» и «демократия образования» – эти понятия взаимосвязаны. Создание условий для реализации прав детей дает достаточный эффект в том случае, если сами дети будут знать свои права и с уважением относиться к правам других.

Поэтому в Профессиональном училище № 66 создан Совет Курса – орган самоуправления учащихся. Целями данного самоуправления являются:

- обеспечение в каждом ученическом коллективе здорового морально-психологического климата;

- создание условий для формирования и развития зрелости учащихся.

Совет Курса ставит перед собой следующие задачи:

- повышение уровня мотивации обучающихся к образованию;
- повышение уровня моральной и нравственной ответственности обучающихся за результат образования;
- обучение актива групп самостоятельно оценивать учебные и внеклассные дела коллектива групп;
- развитие культуры делового общения актива групп, обретение активом групп навыков практического менеджмента;
- создание системы взаимодействия субъектов образования в целях достижения профессиональной и социальной образованности учащегося.

Порядок формирования Советов Курсов следующий. Совет Курса состоит из актива групп (представитель актива группы, учебный организатор, организатор по физической культуре, организатор внеклассной работы) и возглавляется председателем.

Совет Курса имеет право приглашать на собеседование учащихся, неуспевающих по предметам или нарушающих учебную дисциплину.

В начале каждого месяца проводится Совет Курса, на котором подводятся итоги за предыдущий месяц, проводится планирование работы на следующий

месяц, обсуждаются различные проблемы, проводится обучение актива групп практическому менеджменту.

Учебный организатор контролирует ежедневное ведение дневника группы и ведомости успеваемости за месяц. Организатор по физической культуре, организатор внеклассной работы отвечают за участие группы в училищных мероприятиях. На собрании группы составляется отчет за месяц и протокол по назначению стипендии, которые затем сдаются председателю Совета Курса.

Итоги за месяц рассматриваются по следующим позициям: посещаемость, успеваемость, поведение на уроке, участие группы во внеурочной жизни училища (спартакиада, олимпиада, тематические вечера, КВН и т. д.).

За каждую позицию группа получает определенное количество баллов и по итогам определяется рейтинговое место. Итоги заседания Совета Курса доводятся до сведения учащихся на выставочном стенде. Группы, занявшие I–III места, награждаются поощрительными призами (экскурсии, билеты, поездки).

Активы группы, справившиеся с заданиями, возложенными на них, награждаются и всевозможно поощряются.

Результаты самоуправления:

- постоянный контроль за успеваемостью каждого учащегося и работой актива группы (возможность корректировать успеваемость, развивать взаимодействие с преподавателями, мастером, классным руководителем – наличие обратная связь);

- ведение и ежедневный анализ дневников групп позволяет сразу же выявить неадекватное поведение учащихся и проводить соответствующую воспитательную работу;

- ежедневный контроль за посещаемостью учащихся позволяет видеть каждого учащегося в отдельности и весь контингент в целом;

- учебная часть имеет перед собой картину успеваемости, посещаемости и дисциплины, как конкретного учащегося, так и группы в целом, а также по всем предметам;

- организация работы Совета Курса позволяет активу проводить в группе работу по подведению итогов каждым членом группы, бороться за более высокое место в рейтинге.

Все это создает условия ответственного отношения учащихся к своему поведению, обучению, а у преподавателя, мастера производственного обучения – к результату труда.