

Интегрированные уроки имеют преимущество по сравнению с обычными уроками, учебный процесс при интегрированном обучении может быть построен по нескольким моделям. Интеграция содержания учебных дисциплин преследует цель формирования системы знаний учащихся, повышение уровня профессиональной подготовки и формирование научного мышления.

Педагогический эксперимент показал, что интеграция дисциплин возможна, при этом уровень знаний учащихся возрастает.

Н.А. Волощук

п. Солнечный, МОУ «Солнечная СОШ № 1»

МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА СУРГУТА И СУРГУТСКОГО РАЙОНА

Одним из действенных механизмов согласованности внешних политических социально-экономических и внутренних условий организации в мировой практике признан маркетинг. Использование маркетингового инструментария позволяет удовлетворить потребителей, а его применение в системе профессионального образования возможно при структурном переустройстве. Поэтому необходимо распределение функций и ответственности всех субъектов образовательной политики, прежде всего образовательных учреждений и органов управления. Однако образовательные учреждения оказываются не всегда готовыми своевременно обеспечить подготовку выпускников по профессиям и специальностям, пользующихся спросом на рынке труда. И как результат, обучающиеся не проявляют должной мотивации в освоении знаний, умений и навыков и, следовательно, неспособны выполнять требования работодателей.

Для разработки маркетинга образовательных услуг необходимо представление о маркетинговых стратегиях региона, территории, анализ и стратегия социально-экономического развития. Именно на этой основе возможно выстроить маркетинг образовательных услуг.

Актуальность данной проблемы объясняется тем, что значительное место в реализации программы социально-экономического развития города и района может иметь соответствующая предстоящим изменениям система профессионального образования города. Для приведения этого соответствия к норме необходима корректировка содержания профессионального образования г. Сургута.

Проводя исследование под руководством к.п.н., доцента Е.Ю. Зиминной, мы предположили, что система образовательных услуг может эффективно способствовать процессу развития г. Сургута и Сургутского района, если территория города и района выступит как объект маркетингового внимания; рынок образовательных услуг будет адекватен развивающемуся рынку труда; образовательное пространство города и района будет формироваться на принципах опережающего обучения.

Для проведения данного исследования мы применили метод анализа документов, предоставленных департаментом развития г. Сургута и Сургутского района, науки и образования, по труду и социальным вопросам администрации г. Сургута, а также других немаловажных документов.

Результаты анализа Прогноза социально-экономического развития г. Сургута и Сургутского района, комплексного анализа стартовой ситуации, изучения общественного мнения, рассмотренные в качественном отчете маркетинговых исследований работниками МОУ «Солнечная СОШ № 1», и предпочтений граждан позволили определить сферы, имеющие перспективное значение для развития территории в ближайшие 10 – 15 лет. По полученным данным можно рекомендовать развивать профессиональное образование в следующих направлениях:

- инженерно-технические специальности в сфере градостроения, мостостроительства и строительства автомобильных дорог;
- специальности экономики и управления в сфере технологии и предпринимательства;
- медицинские специальности в сфере подготовки специалистов детских заболеваний;
- художественное творчество в сфере социально-культурной деятельности.

Из сравнительного анализа востребованности специальностей и предложений по профессиональной подготовке и учитывая данные отдела миграции населения, можно сделать вывод, что работодателя не устраивает качество подготовки выпускников и поэтому на рабочие места привлекаются иностранные и иногородние специалисты. Работодатель одним из условий приёма ставит стаж работы, которого у выпускника учебного заведения конечно нет. Поэтому по поводу можно рекомендовать обратить внимание на качество подготовки специалистов и более тесного сотрудничества администрации города и района и департамента науки и образования с работодателями.

Необходимо достигнуть соответствия профессионального образования потребностям развития региона. Для этого необходимо стремиться к развитию расположенных в городе средних специальных учебных заведений и повышению качества их работы; созданию возможностей для переподготовки и продолжения образования взрослых.

В целом цели, как города, так и учебных заведений, расположенных на его территории, должны быть согласованы и направлены на максимальное расширение поля своей деятельности и комплекса оказываемых образовательных услуг.

Мы считаем, что все вышеперечисленное будет способствовать росту конкурентоспособности региона и его социально-экономическому развитию.

А.В. Ворожейкина
г. Челябинск

САМОРАЗВИТИЕ ГЕНДЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ

Современные требования к личностному и профессиональному самоопределению, к самостоятельному и инициативному профессиональному росту в условиях личностной и профессиональной ответственности, преодоления социальных и профессиональных стереотипов не могут не учиты-