ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА РІ ППУ В Г. БЕРЕЗОВСКОМ

Система дополнительного профессионального образования является ключевым звеном, необходимым условием реализации идеи непрерывного образования, а с другой стороны, реформа образования, в каком бы направлении она ни проводилась, невозможна без посредства эффективно действующей системы дополнительного профессионального образования. В системе дополнительного профессионального образования филиала наука теряет свой статус ментора, источника знаний, статус, который она занимала по отношению к традиционной системе образования. Это объясняется особым положением системы дополнительного профессионального образования по отношению к остальным звеньям системы образования: она непосредственно связана с жизнью, практическими задачами тех или иных сфер общественного производства.

Дополнительное образование в филиале осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- •принцип мобильности определяет подготовку образовательных услуг в соответствии с запросами заказчика;
- •принцип реалистичности определяет ориентацию реализации образовательных программ на достижение конкретного результата, согласованного между заказчиком и исполнителем;
- •принцип инвестиционности обусловливает ценностный смысл вложений, затрат, как оплаты потребителя за достижение преимущества в конкуренции;
- •принцип инверсии определяет развивающее влияние дополнительного образования на профессиональное образование.

Одним из вариантов новой организации взаимодействия педагога и студента может стать научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- •обеспечение интеграции учебных занятий и научно- исследовательской работы студентов;
- •осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и педагогическому труду;
- •формирование и развитие у студентов качеств научнопедагогических и научных работников;
- •формирование и развитие у будущих специалистов умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях, способности быстрой адаптации; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке.

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующие:

- •повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- •участие студентов в проведении прикладных, методических научных исследованиях;
- •развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- •предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- •расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- •активизация участия преподавательского состава и научных работников вузов в организации и руководстве НИРС.

Основными наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- •включение элементов НИР в учебные занятия;
- •дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- •индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя;
 - •подготовка научного реферата на заданную тему;
 - •студенческие научные кружки;
- •привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников;
- •участие студентов в научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня, стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента;
- •организация специальных факультетов, курсов, программ, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;
- •введение курса «Основы научных исследований» во все учебные планы с целью подготовки студентов к выполнению самостоятельной научной работы путем привития им умений, навыков выполнения НИР.

В настоящий момент в филиале ведется работа по организации системы научно-исследовательской деятельности студентов. В перспективе предполагается создание модели, предполагающей работу студентов в педагогических сообществах и в студенческих научных объединениях.