

Перспективу дальнейшего научного исследования данной проблемы видится в детальном изучении процесса медиасоциализации, как новой составляющей социализации человека в современном информационном пространстве.

Список литературы:

1. Гирич В.Л., Чуприна В.Н. Глобальное информационное пространство и проблема доступа к мировым информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.rsl.ru/upload/mba2007/mba2007_05.pdf
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. Ред..проф. І.Д. Звереві. - Київ. Сімферополь: Універсум. 2012. — С.536
3. Закон України “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” від 5 лютого 1993 р. № 2998-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 16. — 27 с.
4. Коповой А.С., Давыдов Д.А. Современное информационное пространство как фактор формирования готовности учителя информатики к развитию культуры медиапотребления / А.С. Коповой, Д.А. Давыдов // СИСП. - 2012. - № 3. - С. 32.
5. Маштаков А., Что такое «new media»? [Электронный ресурс] / А. Маштаков. - Режим доступа: <http://blog.mashtakov.com/2008/10/new-media.html>
6. Мудрик, А.В. Социализация человека / А.В. Мудрик. - М., 2007. - С. 257.
7. Петрунько, О. Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіа середовищі / О. Петрунько : Монографія. — Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2010. — С. 480.
8. Рижанова, А.О. Розвиток соціальної педагогіки в соціокультурному контексті: дис. ... докт. пед. наук: спец. 13.00.05 - соціальна педагогіка / А.О. Рижанова. — ХДАК, 2004. — С. 442
9. Основи ринкової економіки України [Текст]: посібник / В.В. Селезньов. - К.: А.С.К., 2006. — С. 687.
10. Шейко, В.М. Культура. Цивілізація. Глобалізація (кінець ХІХ - ХХІ ст.): Моногр.: В. 2. Т.1. — Х.: Основа, 2001. — С. 520.
11. Яранова А., Головин Е. New media [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elitniy.ru/article/show/745>.
12. Facebook-депрессия и эффект Google. Восемь новых психических недугов из-за Интернета и гаджетов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://korrespondent.net>.

УДК 658.262

**А.П.Третьяков,
г. Екатеринбург**

Воспитания культуры энергосбережения учащейся молодежи

Энергосбережение является одним из стратегических задач экономического развития России. Инновации в энергосбережении - это

реализация совокупность различных мероприятий, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов. В данной статье представлен анализ решения проблемы энергосбережения в муниципальных образовательных учреждениях например Polevsky городского округа (Свердловская область).

Ключевые слова: энергосбережение, инновации, топливно-энергетические ресурсы, муниципальная целевая программа, образовательные организации

**Tretyakov A.P.,
Yekaterinburg**

Creating an energy saving culture of young students

Energy conservation is one of the strategic objectives of economic development of Russia. Innovation in energy conservation - is the realization of the aggregate of various measures aimed at the efficient use of energy resources. This paper presents an analysis of the solution of the problem of energy saving in municipal educational institutions for example Polevsky urban district (Sverdlovsk region).

Keywords: saving, innovation, fuel and energy resources, municipal target program, educational organizations

Во всех развитых странах мира, в свете глобальных изменений окружающей среды, рациональное использование энергии стало приоритетным направлением государственной политики.

Вопросы воспитания культуры энергосбережения в образовательных организациях, пропаганды идей энергосбережения должны занимать одно из приоритетных направления в работе с молодежью. С этой целью данная статья о тенденциях по энергосбережению в образовательных учреждениях Свердловской области может представлять определенный интерес, как для учащейся молодежи, так и для педагогов.

Одной из стратегических задач развития экономики России является энергосбережение. Снизить энергоемкость валового регионального продукта (ВРП) Свердловской области в 2015 г. не менее чем на 12,3 % (относительно 2007 г.) только за счет реализации областной целевой программы «Энергосбережение в Свердловской области» на 2011 – 2015 годы, в том числе снизить объем потребления топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в бюджетной сфере Свердловской области не менее 1350 тыс. тонн у.т., такая

задача поставлена Правительством Свердловской области для учреждений бюджетной сферы[1]. Доля услуг бюджетной сферы в ВРП Свердловской области составляет более 15%. По данным независимой ассоциации АВОК, учреждения бюджетной сферы находятся на третьем месте по энергоемкости после ЖКХ и промышленности России. Все вышеуказанное обуславливает необходимость внедрения системы управления энергосбережением в бюджетных учреждениях.

Рассмотрим на примере Полевского городского округа (Свердловская область) как решается поставленная задача по энергосбережению в муниципальных образовательных учреждениях.

Планируемый расход на образование составляет значительную сумму 875,5 миллионов рублей или 65,9% от всех расходных статей бюджета. Поэтому расходование средств бюджета в образовательных организациях (ОО) должно занимать главное место при анализе и поиске потенциала эффективного управления финансами муниципального образования. В Полевском городском округе (ПГО) находится 17 школ, общая площадь их составляет 67,1 тыс. м². Численность по школам составляет около 7,5 тыс. человек, из них около 6,5 тыс. учащиеся.

Количество детских садов в ПГО составляет 23 единицы. Общая площадь ДОУ составляет 35,3 тыс. м². Численность достигает более 4,3 тыс. человек из них дети - 3,5 тысячи.

Третья категория образовательных учреждений - это учреждения дополнительного образования (УДО). Их площадь составляет 8,1 тыс. м². В данных учреждениях работает и обучается более 5,5 тыс. человек.

В Полевском городском округе утверждена муниципальная целевая программа (МЦП), направленная на активизацию практических действий и расширение набора инструментов государственной политики энергосбережения, способных обеспечить к 2020 году снижение энергоемкости валового муниципального продукта городского округа не менее чем на 40% по отношению к уровню 2007 года.

Реализация мероприятий МЦП будет способствовать устойчивому обеспечению экономики и населения Полевского городского округа топливом и энергией, сокращению удельного потребления топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в организациях бюджетной сферы и реального сектора экономики, росту конкурентоспособности, энергетической и экологической безопасности[3].

Проведенное исследование потребления энергоресурсов в муниципальных образовательных организациях (МОО) и их финансирование показывает:

1) реализация мероприятий по энергоэффективности и рациональное потребление энергоресурсов позволяет более эффективно расходовать бюджетные средства;

2) существующий дефицит средств в бюджетных учреждениях на развитие, в том числе в ОО ограничивает реализацию технических мероприятий по энергоэффективности;

Чтобы положительно решать вопросы по энергосбережению необходимо внедрение системы энергоменеджмента в МОО, позволяющего в полной мере использовать потенциал по энергосбережению, в том числе совершенствуя организационно-экономические механизмы управления (не требующие значительных финансовых средств) и базирующиеся на непрерывном процессе, включающем планирование бюджетного эффекта за счет экономии энергии в образовательном секторе, систему мотивации сотрудников и энергоэффективность на всем жизненном цикле зданий, методику контроля достижения запланированных результатов с выявлением причин несоответствия фактического уровня энергопотребления плановому и последующей оптимизацией целевых показателей энергоэффективности [1].

Оплата за потребление ТЭР в муниципальных образовательных учреждениях Полевского ГО в 2012 г. составила в целом более 65 млн. руб. или около 8 % от всех расходов на образование и являются одной из самых крупных статей расхода. При исследовании было выявлено, что по отдельным МОУ расходы на ресурсы были в пределах от 6 до 13%.

Необходимо отметить в отношении показателя МЦП: «доля расходов на ТЭР в общих расходах местного бюджета» следующее, что на его величину в динамике по годам большее влияние имеет не изменение объем потребления (снижения) ТЭР, а изменение общего объема расходов местного бюджета, в которых могут быть предусмотрены единовременные значительные по размеру суммы. Поэтому более правильно рассмотреть такой показатель энергосбережения и энергоэффективности, как потребление энергоресурсов в натуральном выражении в динамике к уровню 2009г., (в соответствии с федеральным законом №261-ФЗ «Об энергосбережении.....»).

Рассмотрим потребление ТЭР за период с 2007 по 2011 год. (рис. 1.)

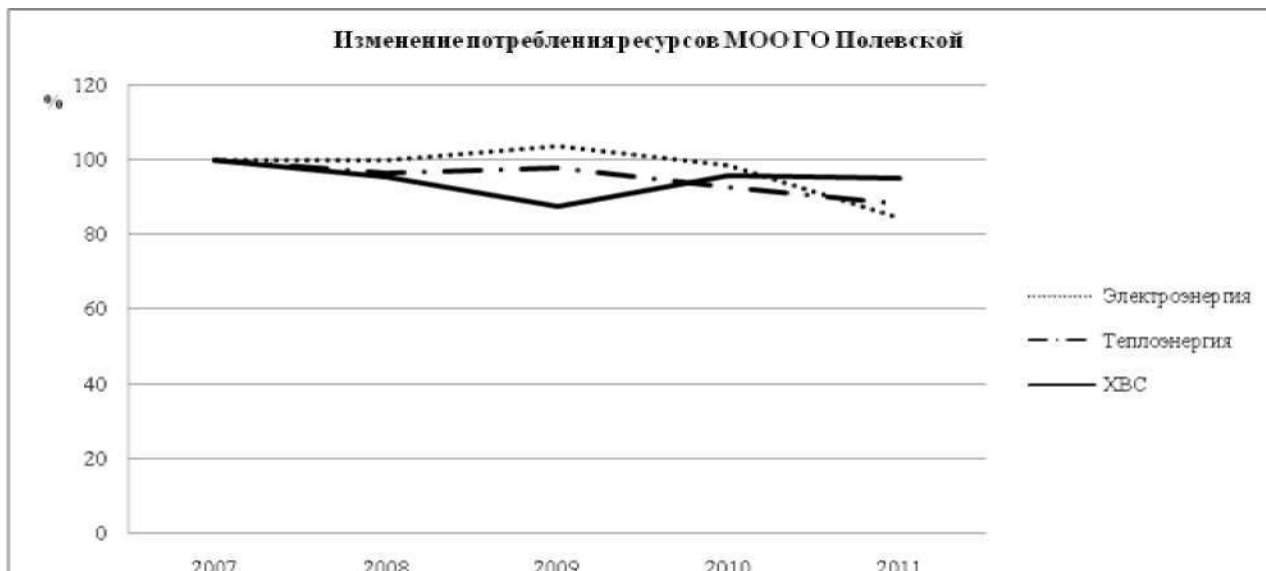


Рис. 1. Изменение потребления энергоресурсов МОО ГО Полевской, %.

Как видно из графика в целом учреждениям образования удалось снизить потребление ресурсов в 2011г. в сравнении с 2007 и с 2009 годом, что говорит о внедрении мероприятий, предусмотренных в указанной выше муниципальной целевой программе, направленных на энергосбережение. Снижение потребления происходит в первую очередь за счет административно-организационных механизмов управления энергосбережением, как наиболее быстрых для реализации и не требующих значительных финансовых средств. Например, за счет установки приборов коммерческого учета энергоресурсов, платежи стали проводиться на основании показаний приборов, а не по завышенным нормативам, что позволило значительно снизить платежи за ТЭР.

В дошкольных организациях наиболее мощными потребителями электрической энергии являются электротермические установки пищеблоков. Освещение потребляет от 10 до 15% от общего объема электропотребления.

Учреждения образования имеют 4 основные группы потребителей электрической энергии: освещение (50 - 70%), системы тепло- и водоснабжения с электродвигателями (10 - 30%), нагревательные установки (кипятильники, электрические плиты и т.д.), потребляющие от 10 до 20% электрической энергии ЭВМ и различные лабораторные стенды до 10% [3]. Рассмотрим динамику потребления ТЭР в натуральных показателях по отдельным видам образовательных учреждений. Данные представлены на рис. 2-3.

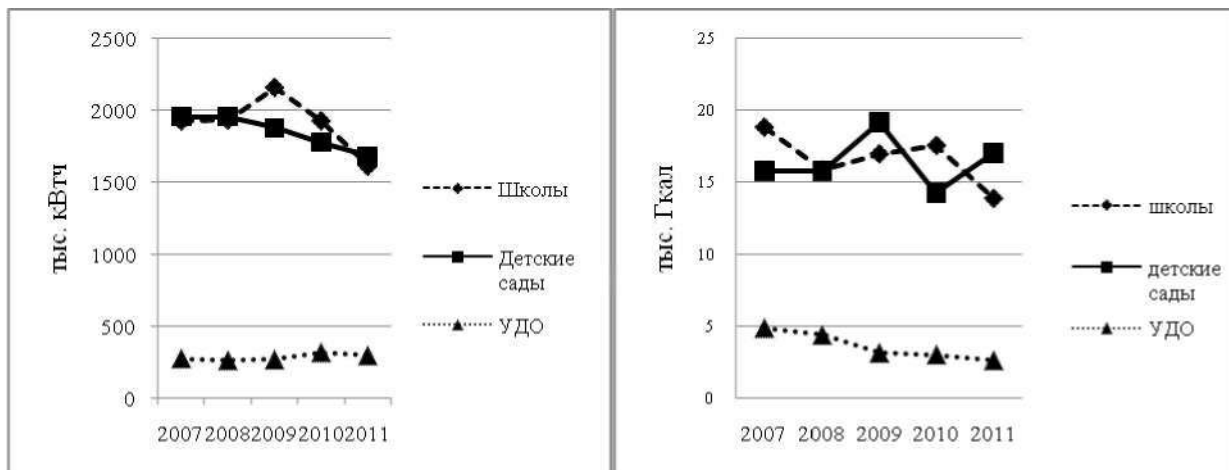


Рис. 2. Электроснабжение в муниципальных образовательных организациях, кВтч
 Рис. 3. Теплоснабжение в муниципальных образовательных организациях, Гкал.

Главная задача исследования: выявить тенденции в потреблении энергоресурсов в учреждениях образования Полевского городского округа до и после принятия закона №261-ФЗ и оценке его реализации. За два года, после принятия федерального закона №261-ФЗ, в целом по исследуемым образовательным учреждениям по потреблению ТЭР в натуральных показателях получены неплохие результаты - почти всем учреждениям удалось так или иначе снизить потребление теплоэнергии, электроэнергии и воды. В натуральных единицах потребление ТЭР образовательными организациями, снизилось, если принимать во внимание 2009 год как базовый, в соответствии с федеральным законом № 261, то снижение потребление ТЭР в целом по ОО составило по теплоэнергии на 18,4%, по электроэнергии на 15,4%, по холодной воде на 8,9%, что намного превышает задание по ежегодному снижению к 2009 г. на 3%.

Таким образом, анализируемые образовательные учреждения ГО Полевской имеют потенциал в области снижения энергопотребления, но для того чтобы снижение потребления ТЭР было стабильным необходимо внедрение системы энергоменеджмента, которая должна включать внедрение АСУЭ, реализацию технических мероприятий, материальное стимулирование лиц, ответственных за энергосбережение и другие мероприятия, содержащиеся в программе по энергосбережению и повышению энергоэффективности.

Список литературы:

1. Областная целевая программа «Энергосбережение в Свердловской области» на 2011 – 2015 годы [утверждена постановлением Правительства Свердловской области от

11.10.2010 г. № 1586-ПП (в ред. от 29.05.2012 г. №576-ПП)] // Областная газета. - 2010. - 26 нояб. - № 422-423/СВ

2. Третьяков А.П., Федорова С.В., Руткаускас Т.К. Совершенствование управления энергосбережением в бюджетных организациях Свердловской области / А.П. Третьяков, С.В. Федорова, Т.К. Руткаускас // АПК: регионы России. - 2012. - № 5.

3. Муниципальная целевая программа "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Полевского городского округа на 2010 - 2020 годы.

УДК [371.398:371.833.1:793.3]:371.8.061

**О.М. Устьянцева,
г. Екатеринбург**

Социализация подростков средствами хореографии в танцевальном коллективе «Стиль-данс»

В статье рассматриваются вопросы социализации как результата и приобретения личностью социального опыта в процессе жизнедеятельности. Ведущая роль в процессе социализации подростков может принадлежать искусству (изобразительному, театральному, хореографическому, музыкальному), поскольку оно является жизненно важным для развития системы ценностей и отношений к самому себе, другим людям и окружающему миру.

Ключевые слова: социализация личности, социальность, система дополнительного образования, подросток, средства социализации, агент социализации, танцевальный коллектив.

**O.M.Ustyantseva,
Yekaterinburg**

Socialization of teenagers by means of choreography in dancing collective "Style-dance"

The questions of socialization as a result of gaining person's social experience during vital activity are considered in this article. Leading role in socialization process of teenagers may belong to art (fine, dramatic, choreographic,