

за решение проблем на себя означает развитую рефлексию. Согласно полученным данным, развитые рефлексивные способности не присущи для деятельности опрошенных, между тем как характер и содержание деятельности профсоюзного руководителя, обусловленные ее человековедческим характером, требуют знания и владения механизмом рефлексии.

3. Креативность, детерминирующая инновационную деятельность, может рассматриваться как свойство личности и как признак деятельности. Полученные данные указывают на то, что деятельность руководителей профсоюзных организаций не отличается разнообразием в принятии решений, оценке текущей ситуации, понимании проблем профсоюза, а, скорее, носит исполнительский, нетворческий характер.

Таким образом, результаты проведенного исследования показывают, что необходима специально организованная работа (в рамках обучающих программ) по развитию профессиональной компетентности руководителей профсоюзных организаций с учетом объективных и субъективных факторов, определяющих их деятельность.

А. Ю. Бехтер, А. С. Мещеряков

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ

Система ценностей составляет основу отношений личности к окружающему миру, выступает основой мировоззрения. Систему ценностей начинают формировать в раннем юношеском возрасте. Выбранные в этот период ценности становятся ориентиром в дальнейшей жизнедеятельности. Личностное и профессиональное самоопределение тесно связаны между собой. Естественно, формирование ценностей продолжается и тогда, когда молодые люди обучаются в вузе, т. е. в процессе профессионального становления. Считается, что конкретные закономерности и специфика влияния образовательной среды учебного заведения на развитие системы ценностей в настоящее время изучены недостаточно.

Существует мнение, что у студентов снижается интерес к гуманитарным дисциплинам, в основном к общественным наукам. Отрицательное отношение к общественным предметам может быть связано с рядом причин: обострением социально-экономических проблем в стране, переоценкой многих исторических

событий и т. д. Но для развития личности, формирования ее нравственности и культуры важную роль играют гуманитарные знания. Нельзя быть высококультурным человеком, не зная истории отечества, философии, этики и т. д. Иностраный язык, будучи дисциплиной гуманитарной, не является исключением. Знание иностранного языка необходимо в любой профессии.

Глобальная цель образования – повышение уровня культуры и образованности студентов, что, безусловно, проявляется во взаимоотношении с людьми, общении с ними. Важнейшим фактором обогащения духовной жизни современного человека является формирование билингвизма. В систему классического образования всегда входило обучение иностранным языкам. Изучение иностранного языка способствует более тонкому восприятию оттенков мысли на родном языке, а также расширению общей картины мира. Коммуникативный характер процесса изучения способствует активизации внутренней речи студентов. Совершенствование речевой деятельности происходит на всех уровнях языка. Обучение фонетике другого языка расширяет диапазон характеристик произношения при говорении на родном. Изучение грамматических структур дает возможность более глубокого осмысления правил соединения слов, словосочетаний и предложений. Трансформация звеньев высказывания в схемы про себя и для себя учит видоизменять фразу для другого так, чтобы ему было понятно, доступно. Все это повышает качество речи на фоне повышения общей культуры личности.

В настоящее время люди сталкиваются с огромным языковым разнообразием во всех сферах жизнедеятельности. Только знание языков, умение понять чужую речь, чужую культуру дают шанс воспользоваться всеми культурными и экономическими достижениями разных народов. Кроме того, знание иностранного языка помогает узнать традиции и жизнь народов разных стран, а также способствует знакомству с профессиональной дифференциацией общества.

Целостная и непротиворечивая система ценностей несет гармонию человеку, позволяет ему быть субъектом собственной жизнедеятельности. Изучение иностранных языков в вузе в значительной степени способствует становлению системы личностных и профессиональных ценностей, расширяет умственные возможности студентов, содействует их активному взаимодействию внутри любого общества.