задач / Т. А. Андреева // Компьютерные инструменты в образовании. – № 3-4. – 2002. – С. 50-59.

Бейзер, Б. Тестирование чёрного ящика. Технологии функционального тестирования программного обеспечения и систем / Б. Бейзер. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 320 с.

5. Кулямин, В. В. Обзор методов построения покрывающих наборов / В. В. Кулямин, А. А. Петухов. // Программирование, 37(3). – 2011. – С. 3-41.

6. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей, олимпиады по математике [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://uchi.ru

7. ACM International Collegiate Programming Contest (Rules) / Available at: https://icpc.baylor.edu/worldfinals/rules

8. Manpreet Kapur, Rupinder Singh. A Review of Software Testing Techniques / International Journal of Electronic and Electrical Engineering. Volume 7, Number 5. – 2014. – P. 463-474.

УДК [002:004]:316.774

Андрюхина Т. В., Кордюкова Л. В., Третьяков А. Д., Третьякова Н. В.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Татьяна Владимировна Андрюхина

Кандидат педагогических наук, доцент

sd-rgppu@mail.ru

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, Екатеринбург

Лариса Владимировна Кордюкова

Кандидат искусствоведения, доцент

larisa.kordyukova@rsvpu.ru

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, Екатеринбург

Александр Дмитриевич Третьяков

tretjakovnat@mail.ru

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 56», Россия, Новоуральск

Наталия Владимировна Третьякова

Доктор педагогических наук, доцент

nataliya.tretyakova@rsvpu.ru

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, Екатеринбург

PUBLIC POLICY IN PROVIDING INFORMATION SECURITY IDENTITY

Татьяна Владимировна Андрюхина

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Ekaterinburg

Лариса Владимировна Кордюкова

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Ekaterinburg

Aleksandr Dmitrievich Tretyakov

School No. 56 with in-depth study of specific subjects, Russia, Novouralsk

Nataliya Vladimirovna Tretyakova

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Ekaterinburg

Аннотация. Представлен анализ нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности личности на международном и федеральном уровнях.

Abstract. Presents an analysis of the regulatory framework of information security identity at the international and national levels.

Ключевые слова: информационная безопасность, информационно-психологическая безопасность, информационное оружие, национальные интересы, информационная безопасность детства

Keywords: information security, information and psychological security, information weapons, national interests, information security of childhood

Вследствие глобального, на наш взгляд, перехода всего человечества от цивилизации индустриальной к цивилизации информационной, обращение и работа с информацией становится существенной частью нашей жизнедеятельности и влияет как на успешное функционирование всех общественных и государственных институтов, так и на поведение каждого человека. Сегодня жизнедеятельность общества, государства и человека практически невозможна вне постоянного обмена информацией с окружающим миром. И здесь, следует выделить особое значение для человека информации социальной, как наиболее массовому средству общения и воздействия.

Сегодня мы можем наблюдать процессы движения данного вида информации и видеть/предвидеть возможности ее влияния на людей. В частности мы понимаем, что социальную информацию можно использовать как в прогрессивных целях, так и для корыстного давления, например, одного государства на другое. В данной связи

В Конвенции Организации Объединённых Наций – ООН, «Об обеспечении международной информационной безопасности» (2011) «информационная безопасность» определяется как «состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз деструктивных и иных негативных воздействий в информационном пространстве» [2].

Информационно-психологическую безопасность исследователи рассматривают как состояние защищенности индивидуальной, групповой и общественной психики от воздействия негативных информационных факторов,

угрожающих деформации общественного и индивидуального сознания и поведения [1, 3, 4]. Применительно к конкретному человеку ее характеризуют как состояние защищенности его жизнедеятельности, обеспечивающее целостность данного субъекта, возможность позитивного развития в окружающей социальной среде. Происходящие же в данной сфере противостояния можно рассматривать как информационное противоборство с применением информационного оружия [1, 4].

Информационное оружие обращено, прежде всего, к сознанию человека, и уже через него воздействует на убеждения, мотивы и потребности, нравственные установки, отношение к тому, что происходит в обществе. В качестве такого оружия могут использоваться все средства массовой информации, интернет, публичные выступления, беседы, внушение, гипноз и т.п. Наибольшему воздействию данного оружия подрежены дети и молодежь.

В связи с быстрым развитием компьютерных технологий, резким увеличением информационных потоков и низким уровнем информационной культуры населения значительно расширились масштабы угроз неосознаваемого воздействия на личность. Использование в информационно-коммуникативных процессах манипулятивного воздействия на различные категории граждан России достигло таких масштабов, что может представлять угрозу жизнеспособности и психическому здоровью человека и, как следствие, национальным интересам общества в целом.

Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 утверждена Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030, данный документ стал продолжением аналогичного документа от 7 февраля 2008 г. № Пр-212. на период до 2015 г. одним из направлений которой является противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России. Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. начато формирование правового обеспечения информационной безопасности детей и молоде-

жи. Закон устанавливает правовые механизмы защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, психическому и духовному развитию; направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности; вводит запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение; недопустимо бесконтрольно распространять информацию, способную вызвать у детей желание употреблять наркотики, алкоголь или побуждающую к причинению вреда своей жизни и здоровью. Закон вводит единые нормы для средств массовой информации, книг, компьютерных программ и баз данных, затронув интернет и мобильный контент. Согласно статистике, именно российские дети больше всех страдают от психологического давления в интернете. Новая классификация информационных и развлекательных продуктов должна оградить детскую психику от травмирующего опыта. Документ запрещает показ опасных для психики ребенка программ с 4 до 23 часов по местному времени. Закон, разумеется, не преследует целей оградить детей от проблем и сложностей современной жизни и создать иллюзию, что в мире не существует зла, насилия, смерти. Но доносить до детей такого рода информацию необходимо тогда, когда они способны ее понять и принять, и в такой соответствующей их возрасту деликатной форме, чтобы эта информация не причинила вред их психическому здоровью.

Согласно закону, оценивать, способна ли та или иная информационная продукция причинить вред здоровью и развитию детей, будут эксперты, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями в области педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии и детской психиатрии. В таких средствах массовой информации, как телевидение, радио и печатная продукция размещение информационных знаков можно проконтролировать.

С информацией, размещенной в телекоммуникационных сетях, дело обстоит значительно хуже. Массовое бесконтрольное размещение информа-

ции в Интернет невозможно проконтролировать и оценить возможный вред, который эта информация может нанести здоровью и развитию детей. В настоящее время практически любой человек может выложить в Интернет текстовую, аудио- или видеоинформацию. Участились случаи размещения в сети видеосъемок, снятых школьниками на мобильные телефоны или фотографий откровенно жестокого, циничного и аморального характера.

К сожалению, в соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 3, ст. 7, ст. 8), провайдеры не имеют права ограничивать общий доступ к информационным ресурсам, если эти ресурсы не входят в федеральный список экстремистских материалов в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». 1 июня 2012 года Указом Президента утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В Стратегии в числе основных проблем в сфере детства отмечено нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей. В документе обуславливается необходимость формирования новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Таким образом, сегодня существуют государственный механизмы регулирования информационной безопасности личности, отраженные в ряде соответствующих нормативно-правовых документах федерального уровня.

Список литературы

1. Кисляков П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи [Текст]: монография / П. А. Кисляков. – Москва: Логос, 2011. – 236 с.

2. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности (28.10.2011) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rus.rusemb.org.uk/.

3. Ле-ван Т. Н. Здоровье ребенка в эпоху массмедиа [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Н. Ле-ван. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 224 с.

4. Ле-ван Т. Н. Основы реализации валеологического компонента педагогической деятельности [Текст]: учебное пособие / Т. Н. Ле-ван, Н. В. Третьякова, В. А. Федоров. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 362 с.

УДК 378:14:004.738.5

Божевольная Н. В., Муслимова А. З.

ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ УНИВЕРСИТЕТА

Наталья Витальевна Божевольная

bogevnata@mail.ru

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, Казахстан, Костанай

Агима Зайнагатдиновна Муслимова

кандидат педагогических наук, доцент

muslimova_agima@mail.ru

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, Казахстан, Костанай