

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный профессионально-
педагогический университет»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
специализации «Административное право»

Идентификационный код ВКР: 317

Екатеринбург 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, истории и правового обеспечения

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующий кафедрой ДПО
_____ М.Б. Ларионова
«_____» _____ 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
специализации «Административное право»

Идентификационный код ВКР: 317

Исполнитель:

студентка группы ПУ-513 АП

П.А. Попова

Руководитель:

канд. ист. наук, доцент кафедры ДПО

Л.В. Захаровский

Нормоконтролер:

ст. преподаватель кафедры ДПО

И.Е. Сафронович

Екатеринбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ	7
1.1. Понятие и виды осуществления государственного контроля.....	7
1.2. Нормативно-правовые требования к образовательной деятельности учреждений среднего профессионального образования.....	10
1.3. Особенности взаимодействия с органами государственного контроля	21
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	27
2.1. Административные правонарушения в деятельности колледжа	27
2.2. Меры административного воздействия, пресечения и обеспечение производства.....	37
2.3. Профилактика административных правонарушений в колледже.....	41
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	60

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Государственный контроль в сфере образования - неотъемлемая часть управления системой образования, так как образование является одним из важнейших процессов становления и обучения человека, формирующий и развивающий его умственные возможности. Государственный контроль осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, а также органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю в сфере образования, направленная на контроль качества образования.

В образовательных учреждениях нередко встречаются нарушения, как незаконный отказ в приеме в образовательное учреждение, образовательный процесс не отвечает предъявляемым законодательством требования, например, не имея собственной материально-технической базы и квалифицированных преподавательских кадров. Нарушаются требования пожарной безопасности и санитарно - эпидемиологические нормы. Все нарушения нужно выявлять и пресекать, для этого необходим государственный контроль.

Образование - это целенаправленная деятельность человека, чья цель получить теоретические и практические навыки в определенных областях. В современном обществе значение образования как важнейшего фактора увеличивается, связано это с тем, что на сегодняшний день образованию как социальному институту приходится иметь дело с большим количеством контингентом людей, которые являются будущим России, и от которых напрямую зависит дальнейшая судьба государства.

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Содержание образования является одним из важных компонентов учебно-воспитательного процесса. Это система научных знаний, умений навыков, со-

вокупность элементов социального, познавательного и творческого опыта, поэтому является фактором для экономического и социального прогресса общества, которое ориентировано на: обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление, совершенствование правового государства.

Своим содержанием образование должно обеспечивать приоритет общечеловеческих ценностей, соответствовать последним достижениям научного, социального и культурного прогресса, быть последовательным, развиваться по восходящей линии, где каждое новое знание опирается на предыдущее, соответствовать возрастным возможностям.

Объект исследования: общественные отношения, которые складываются при осуществлении административного контроля в учреждениях.

Предмет исследования: административно-правовая деятельность колледжа.

Цель работы: изучение государственного контроля в сфере образования на примере государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж».

В работе использованы научные публикации по проблемам административной ответственности колледжа: Лисеенко В.И. - государственный контроль и надзор в отношении учреждений и организаций, осуществляющих процесс подготовки специалистов среднего звена; Додевич А.В. - Государственный контроль (надзор) в сфере образования; Меленчук Д.О. Государственный контроль (надзор) в сфере образования в странах СНГ и др.

Целью моей дипломной работы является изучение государственного контроля в сфере среднего профессионального образования.

Исходя из поставленной цели, в работе определены следующие исследовательские задачи:

1. Изучить понятие виды осуществления государственного контроля.

2. Определить нормативно-правовые требования к образовательной деятельности учреждений среднего профессионального образования.
3. Охарактеризовать взаимодействие учреждений с органами контроля и надзора.
4. Проанализировать особенности административных правонарушений на уровне колледжа.
5. Установить наиболее распространенные основания применения мер административного воздействия к колледжу.
6. Разработать рекомендации по профилактике административных правонарушений в ГАПОУ СО «ПМК».

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Понятие и виды осуществления государственного контроля

Рассмотрим общее понятие контроля. В научной литературе авторы по-разному дают определение сущности контроля. В теории управления контроль является системой наблюдения, проверкой процесса функционирования определенного объекта в целях устранения его от соответствующих параметров.

Функция контроля обеспечивает законность, соблюдение обязательных требований и предусматривает проведение проверки фактического состояния выполнения установленных нормой правил поведения, анализирует полученные результаты. В случае выявления отклонений при внутреннем контроле предусматриваются меры для исправления (корректировки) выявленных отклонений, в случае внешнего контроля – их фиксация и принятие мер административного принуждения¹.

В юридической науке понятие «контроль» рассматривается в виде самостоятельного направления обеспечения законности.

Контроль представляет собой вид управленческой деятельности, главная цель которой является обеспечение наиболее эффективного, результативного и целесообразного функционирования всей системы в интересах каждого гражданина и населения в целом. Контроль проводится в ходе сбора, анализа, проверки и оценки информации на подконтрольном объекте. Для достижения позитивных результатов необходимо как можно раньше выявить отклонения от заданных параметров и провести мероприятия по их устранению.

Контролирующий орган вправе вмешаться в деятельность подконтрольных учреждений в пределах своей компетенции в случаях, когда при контроле

¹ Кудлинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. № 12. С. 2.

выявлены нарушения или отступления от федеральных государственных стандартов¹.

В теории административного права и процесса государственный контроль является деятельностью уполномоченных органов государственной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений, допущенных юридическими лицами, их руководителями и иным.и должностными лицами².

В учебнике административного права Н.Ф. Попова дает следующее определение государственному контролю и выявляет его цель: «Государственный контроль – деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц по наблюдению за функционированием подконтрольного объекта с целью установления его отклонений от заданных параметров»³.

Думаю, следует согласиться с общепринятым мнением, что цель любого вида контроля, в том числе государственного, это не только выявление отклонений от заданных требований, но и их устранение, либо корректирование.

Резюмируя важные черты контроля в системе государственного управления, следует выделить завершающий этап и конечную цель – выявление и принятие мер по добровольно – принудительному устранению обнаруженных отклонений в деятельности подконтрольного объекта с целью соблюдения им законности, целесообразности и повышения эффективности его деятельности.

Таким образом, результатами контроля путем преодоления выявленных отклонений деятельности подконтрольного объекта становятся:

- устранение либо корректировка обнаруженных несоответствий;

¹ Галкина М.В. К вопросу о правовом регулировании государственного контроля (надзора) в сфере образования // Проблемы права. 2015. № 6 (54). С.73.

² Лисеенко В.И. Государственный контроль и надзор в отношении предприятий и учреждений, осуществляющих процесс подготовки специалистов среднего звена // Современное состояние и перспективы развития Российского международного законодательства. 2016. № 3(5). С. 18.

³ Попова Н.Ф. Административное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата // Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. М.: Юрайт. 2016. С.27.

- оценка эффективности деятельности подконтрольного объекта;
- принятие соответствующих мер по своевременному информированию уполномоченных органов о нарушении подконтрольным объектом административного и уголовного законодательства.

Следовательно, для подконтрольного объекта государственный контроль является позитивным составляющим. Негативным составляющим проявляется лишь в случае выявления нарушений норм закона и подзаконных актов, подпадающих под административную и уголовную ответственность¹.

Теперь рассмотрим государственный контроль в сфере образования. Статья 93 Закона об образовании разделяет государственный контроль на два направления. Первое – это оценка соответствия федеральным государственным образовательным стандартам содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим аккредитацию образовательным программам. Данное направление называется федеральный государственный контроль качества образования. Второй вид направления предупреждает, выявляет и пресекает нарушения требований законодательства об образовании. Данный вид деятельности обозначается как федеральный государственный надзор в сфере образования².

По своему предмету внутренний контроль охватывает вопрос соответствия образовательной организации формальным нормативам и предполагает оценку ее деятельности по реализации текущей политики в сфере образования³.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 № 594; Административным регламентом исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государ-

¹ Кудлинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. № 12. С. 3-4.

² Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

³ Галкина М.В. К вопросу о правовом регулировании государственного контроля (надзора) в сфере образования // Проблемы права. 2015. № 6 (54). С.74.

ственного контроля качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2016 г. № 822 существуют следующие виды контроля в сфере образования:

- Федеральный государственный надзор в сфере образования;
- Федеральный государственный контроль качества образования;
- Лицензионный контроль за образовательной деятельностью;
- Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от используемой в образовательном процессе информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Таким образом, государственный контроль – это деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов по наблюдению за функционированием подконтрольного объекта с целью установления его отклонений от заданных параметров, сущность которого наблюдать за функционированием подконтрольного объекта, находящегося в состоянии подчиненности по отношению к субъекту контрольной деятельности; соотносить деятельность подконтрольного объекта с точки зрения законности и целесообразности, принимать меры по предупреждению правонарушений и недопущению вредных последствий, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, их нейтрализация и устранение, применять меры ответственности.

1.2. Нормативно-правовые требования к образовательной деятельности учреждений среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование России обеспечивает получение специальности и создает условия для дальнейшего продвижения личности в образовательной сфере. Система среднего профессионального образования является мощным фактором повышения не только образовательного, но культурно – технического уровня, всесторонне совершенствуя российский образ жизни. На сегодняшний день перед системой профессионального образования стоят

новые цели, вследствие чего профессиональному образованию необходимы преобразования. Во – первых, совершенствовать существующую образовательную систему и, во – вторых, формировать новые подходы и условия ее развития в дальнейшем¹. Вопросам правового регулирования системы образования, в том числе среднего профессионального образования, посвящены труды В.М. Боер, Н.А. Бокатюк, В.Е. Бородкина, В.В. Спасской и др.

До вступления в силу Закона об образовании отечественная система профессионального образования включала начальное, среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование. На сегодняшний день на основе положений Конституции Российской Федерации Закон об образовании устанавливает следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование (далее - СПО);
- 2) высшее образование – бакалавриат или специалитет;
- 3) высшее образование - магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка научно – педагогических кадров (аспирантура, ординатура, ассистентура - стажировка)².

«Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования»³. Оно выступает в качестве важного звена в целенаправленном образовательном процессе развития и профессиональной подготовки кадров.

Для устранения проблем в деятельности образовательных учреждений в 2013 году разработан Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образо-

¹ Земляная Т.Б.З., Павлычева О.Н. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере управления образованием // Экономика и предпринимательство. 2016. № 4-2 (69-2). С.417.

² Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

³ Там же. Ст. 7598.

вании в Российской Федерации», заменивший два действовавших на тот момент закона: «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ. Базой для ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273-ФЗ (с изменениями на 2018 год) стала государственная гарантия общедоступного и бесплатного образования, предоставляемого на основе федеральных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Данная гарантия распространяется на дошкольное, начальное, основное, среднее общее и среднее профессиональное образование. Бесплатно можно получить и высшее образование, которое предоставляется на конкурсной основе тем, кто получает его впервые.

ФЗ «Об образовании» указано, что содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации. Проблема в том, что в законе нет понятия содержания образования, хотя именно это и является главным вопросом, смыслом и ядром стандартизации любой образовательной программы.

К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы реализуются образовательной организацией с помощью различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных технологий. При реализации образовательных программ образовательная организация применяет форму, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц, количество которых устанавливается ФГОСом. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, которая организуется и осуществляется образовательными организациями

на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательные программы не должны предусматривать методы и средства обучения и воспитания, которые наносят физический и психический вред здоровью учащихся¹.

В Федеральном законе «Об образовании» указано: «Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации»².

У образовательных организаций должны быть открыты и общедоступны информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности.

Для получения среднего профессионального образования (далее – СПО) принимают абитуриентов, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам СПО возможен за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов³. «При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способно-

¹ Додевич А.В. Государственный контроль (надзор) в сфере образования // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. 2016. № 12. С.111.

² Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

³ Меленчук Д.О. Государственный контроль (надзор) в сфере образования в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ // Вестник Евразийской академии административных наук. 2016. № 3 (36). С.112.

стей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания»¹.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Управленческая деятельность в части организация приёма студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования регулируется следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Регламентирует прием граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств». В перечень включены творческие, физические и психологические испытания.

¹ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

Лица, освоившие образовательную программу среднего профессионального образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 проходят государственную итоговую аттестацию¹. Впервые для медицинских специальностей, основной формой государственной итоговой аттестации стала защита выпускной квалификационной работы. Определен порядок создания государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации; согласно требованиям к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Диплом о среднем профессиональном образовании согласно ч.7 ст. 60 Закона об образовании подтверждает получение профессионального образования и выдаётся в порядке, утверждённом приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1186². Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность³.

Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования рассматриваются в ст. 82 Закона об образовании, а также подзаконных актах:

- Приказ Минздрава РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

¹ Ищенко С.В., Додохова Е.А. Деятельность муниципальных органов управления образованием // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 58. С.108.

² Андриченко Л.В. Баранков В.Л., Булаевский Б.А. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. 2015. С.145.

³ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

Лицам, получившим среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование в Российской Федерации, профессиональными образовательными организациями выдается также сертификат специалиста¹.

Закон об образовании продолжает политику по обеспечению информационной открытости образовательных организаций путем публикации сведений о них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Согласно ч. 3 ст. 29 Закона об образовании образовательная организация размещает и обновляет на своем официальном сайте в сети «Интернет» целый ряд информации и документов, в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлены постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582². Во многом данное постановление Правительства РФ воспроизводит ст. 29 Закона об образовании. Вместе с тем, оно устанавливает и ряд новых требований. Ранее на уровне федерального законодательства размещение информации о персональном составе педагогических работников, с указанием конкретной информации о каждом работнике, не предусматривалось. В связи с этим данная информация отсутствует на многих сайтах образовательных организаций, поскольку ранее для размещения данных, которые являются персональными данными, требовалось согласие работников. Также пользователю официального сайта должна быть предоставлена наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Минобрнауки России в сети «Интернет».

¹ Константинов И.Б. Перспективы развития российского государства и общества в современных условиях. Сборник научных трудов. Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". 2015. С.12.

² Носов А.Г. Государственная политика в сфере образования - реформы, результаты, ожидания // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т.5. № 1. С.91.

Информационная открытость позволяет обеспечить и независимую оценку качества образования, которая должна проводиться в соответствии со ст. 95 Закона об образовании. Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Проблемы независимой оценки качества профессионального образования рассмотрены в работах М.А. Измайловой, Ю.А. Читаевой, П.Н. Новикова, А.Г. Мустафаева, Т.В. Никулиной. Результаты независимой оценки качества образования могут быть востребованы различными группами пользователей, в том числе коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность; федеральными и региональными органами исполнительной власти в целях принятия управленческих решений и др.

В перечень нормативных правовых и инструктивно-методических материалов для формирования и развития независимой оценки качества образования входят:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (результаты самообследования профессиональной образовательной организации оформляются в виде отчета по состоянию на 1 апреля текущего года, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образователь-

ной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Рассматривая вопросы управления и организации образовательного процесса, необходимо также отметить, что в современном законодательстве выделены такие понятия как электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. На современном этапе реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по мнению Е.Ю. Грабко, Т.А. Лавиной затруднена, так как отмечаются «недостаточные первоначальные знания преподавательского состава в области применения информационных и коммуникационных технологий; недостаточное техническое оснащение образовательных организаций; недостаточная мотивация преподавателей к организации дистанционного обучения; новизна методов и приёмов, применяемых в ходе дистанционного учебного процесса»¹. Специальности среднего профессионального образования в системе здравоохранения, такие как Лечебное дело, Акушерское дело и Сестринское дело, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2014 № 22 относятся к специальностям СПО, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий². Однако, электронное обучение и дистанционные технологии могут применяться для изучения целого ряда дисциплин профессиональной образовательной программы (история, философия, иностранный язык и др.).

Важнейшим институтом в системе образования стала сетевая форма реализации образовательных программ³. Сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области

¹ Кудлинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. № 12. С. 6.

² Андриченко Л.В. Баранков В.Л., Булаевский Б.А. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. 2015. С.218.

³ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности¹.

Задачами сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- подготовка кадров с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда;
- предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность; научные организации; медицинские организации; организации культуры; физкультурно-спортивные организации; иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

О.С. Бутенко, З.И. Брижак, Е.Б. Весна, А.И. Гусева, А.А. Кирилловых предлагают следующие модели сетевой формы реализации образовательных программ:

- образовательная организация - образовательная организация, когда обе имеют лицензии на реализацию программ одного уровня образования;

¹ Носов А.Г. Государственная политика в сфере образования - реформы, результаты, ожидания // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т.5. № 1. С.92.

- образовательная организация - организация, осуществляющая обучение (в этом случае для второй организации обучение не является основным видом деятельности, и она может иметь лицензию на реализацию только дополнительных профессиональных программ; к этой же категории относятся иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность);

- образовательная организация - ресурсная организация, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ.

Закон об образовании значительно расширил образовательные возможности граждан на разных уровнях системы образования и направлен на удовлетворение индивидуальных потребностей каждого в получении образования, в том числе посредством предоставления права на обучение по индивидуальным учебным планам, на одновременное освоение нескольких образовательных программ, в том числе в различных образовательных организациях. Обучающимся предоставлена возможность выбора различных учебных курсов в самой образовательной организации или вне её - в рамках использования модульных технологий обучения; дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевого взаимодействия образовательных организаций¹.

На основании анализа источников литературы и существующей нормативной правовой базы по управлению системой образования, и системой среднего профессионального образования в частности, можно сделать следующие выводы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил новые правовые условия функционирования системы образования в современный период;

- с принятием Закона об образовании произошло определенное обогащение объективных возможностей управления системой образования благодаря повышению уровня самостоятельности, автономности субъектов управления, расширению полномочий профессиональных образовательных организаций;

¹ Галкина М.В. К вопросу о правовом регулировании государственного контроля (надзора) в сфере образования // Проблемы права. 2015. № 6 (54). С.75.

уточнены особенности взаимодействия между участниками образовательной деятельности;

- законодательство в сфере среднего профессионального образования приведено в соответствие с Конституцией Российской Федерации - среднее профессиональное образование стало общедоступным, что способствует повышению привлекательности для молодёжи и росту заинтересованности граждан в его получении;

- в системе среднего профессионального образования выделены «подвиды» уровней образования - профессиональное обучение и специальность среднего профессионального образования, каждый из которых характеризуется отдельным объёмом правовых последствий, возникающих в результате освоения той или иной образовательной программы;

- урегулированы вопросы независимой оценки качества образования, общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- необходимо продолжить работу по вопросам приведения в соответствие существующих подзаконных актов с нормами законодательства об образовании (например, требуется принятие новой редакции действующего Приказа Минюста РФ от 07.05.2013 № 67 «Об утверждении порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы»).

1.3. Особенности взаимодействия с органами государственного контроля

В связи с тем, что образование является важной областью в жизни общества и необходимым условием для развития самого общества роль государственного контроля в сфере образования очень велика.

Взаимодействие с органами, уполномоченными в сфере осуществления государственного контроля при организации и проведении проверок необходимо с целью повышения эффективности проведения такого контроля.

Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок регламентируется Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Перечень вопросов, в отношении которых осуществляется взаимодействие органов, уполномоченных в сфере государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, а именно:

1) информирование о нормативных правовых актах и методических документах по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля. В данном случае органы, уполномоченные в сфере государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля, предоставляют друг другу сведения о принятых ими нормативных правовых актах и разработанных методических рекомендациях, брошюрах и иных подобных документах¹;

2) определение целей, объема, сроков проведения плановых проверок. По этому вопросу органы, уполномоченные в сфере государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля могут согласовывать основные направления проведения проверок, основные вопросы, которые необходимо выяснить в результате проведения таких проверок, основные выводы, которые необходимо сделать, и периоды, а также продолжительность проведения этих проверок;

3) информирование о результатах проводимых проверок, состоянии соблюдения законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере

¹ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

деятельности и об эффективности государственного контроля (надзора), муниципального контроля. В данном случае органы, уполномоченные в сфере государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля, могут предоставлять друг другу сведения о том, к каким нарушениям им были выявлены в результате проведения проверок, а также какова степень соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных нормативных правовых актов;

4) подготовка в установленном порядке предложений о совершенствовании законодательства Российской Федерации в части организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля - направление взаимных рекомендаций о возможных изменениях федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных нормативных правовых актов, а также дополнения их новыми положениями, совершенствующими порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля¹;

5) принятие административных регламентов взаимодействия органов государственного контроля (надзора) при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере охраны здоровья, сфере образования, социальной сфере. Данное положение было конкретизировано ФЗ от 14 октября 2014 г. N 307-ФЗ. Изменения вступили в силу с 14 октября 2014 г.;

6) повышение квалификации специалистов, осуществляющих государственный контроль (надзор), муниципальный контроль - направление сотрудников органов, уполномоченных в сфере государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, осуществляющих непосредственно проведение проверок, на профессиональную подготовку и переподготовку в целях

¹ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

совершенствования проведения проверок, а также взаимный обмен опытом проведения таких проверок¹.

Во 2 ч. ст. 7 ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» предоставляет органам, уполномоченным в сфере государственного контроля (надзора), органам муниципального контроля привлекать экспертов, экспертные организации для проведения следующих мероприятий:

1) по контролю для оценки соответствия предпринимательской деятельности, осуществляемой юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, а также осуществляемых ими действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) требованиям федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов, и для анализа соблюдения указанных требований. Данное мероприятие предполагает реализацию функций по установлению факта соответствия или не соответствия осуществляемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями предпринимательской деятельности, а также действий и (или) бездействий требованиям федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов;

2) по проведению мониторинга эффективности государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности - исследование факта результативности проведения соответствующего контроля (надзора) и повышения уровня соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями вышеуказанных требований;

¹ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

3) учет результатов проводимых проверок и необходимой отчетности о них - использование таких результатов при проведении последующих проверок¹.

Существует запрет на взимание платы с юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за проведение мероприятий по контролю². Однако региональная практика "знает" случаи нарушения такого запрета. Так, постановлением Правительства Челябинской области от 18 апреля 2012 г. N 183-П утвержден Порядок разработки и принятия административных регламентов осуществления муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности органами местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области. Согласно п. 10 раздела II Порядка раздел административного регламента, устанавливающий требования к порядку исполнения функции, предусматривает, в частности, сведения о размере платы за услуги организации (организаций), участвующей (участвующих) в исполнении функции, взимаемой с лица, в отношении которого проводятся мероприятия по контролю.

Прокурор Челябинской области обратился в Челябинский областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и не действующим со дня вступления решения суда в законную силу подп. 7 указанного пункта Порядка. Верховный Суд Российской Федерации установил, что данной нормой Порядка предусмотрено включение в раздел административного регламента, устанавливающий требования к порядку исполнения функции, сведений о размере платы за услуги участвующих в исполнении функции организаций, взимаемой с лица, в отношении которого проводятся мероприятия по контролю, что противоречит, в том числе ч. 3 комментируемой статьи³.

¹ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

² Там же. Ст. 6249.

³ Об отмене решения Челябинского областного суда от 17.07.2012 и удовлетворении заявления о признании противоречащим федеральному законодательству подпункта 7 пункта 10 Порядка, утвержденного постановлением правительства Челябинской области от 18.04.2012 N 183-П: Определение Верховного Суда РФ от 17.10.2012 N 48-АПГ12-4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base>.

В целях оказания поддержки в осуществлении деятельности саморегулируемых организаций обязанность органов, уполномоченных в сфере государственного контроля (надзора), взаимодействовать с ними по вопросам защиты прав их членов при осуществлении государственного контроля (надзора). Такое взаимодействие может осуществляться путем предоставления им информации о способах защиты их прав, путем содействия такой защите, а также путем проведения необходимых консультаций и дачи соответствующих рекомендаций.

Обратим внимание, что ФЗ от 14 октября 2014 г. N 307-ФЗ исключил обязанность органов муниципального контроля взаимодействовать с саморегулируемыми организациями.

Таким образом, целесообразно наладить взаимодействие с органами государственного контроля в целях обмена информацией, повышения результативности и эффективности проверок.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Административные правонарушения в деятельности колледжа

Совершение административного правонарушения учреждением является основанием для административной ответственности. «Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность»¹.

Исходя из выше изложенного определения, можно выделить основные признаки совершения административного правонарушения ГАПОУ СО «ПМК» (далее - колледж):

- деяние выражается в виде действия (активное невыполнение обязанностей) или бездействия (пассивное невыполнение обязанностей);
- противоправность характеризуется совершенным деянием – нарушением норм административного и иных отраслей права, таких как, трудовое, земельное, финансовое, которые охраняются мерами административной ответственности;
- виновность определяется установлением факта совершения противоправного деяния умышленно или по неосторожности;
- наказуемость происходит за действия (бездействия), за которые установлена административная ответственность.

Отличие административных правонарушений колледжем от других видов правонарушений, например, преступления - заключается в том, что такое правонарушение не наносит существенного вреда обществу, не обладает

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

признаком общественной опасности, как в уголовном праве. Но за некоторые правонарушения колледжу может устанавливаться как административная, так и уголовная ответственность, в зависимости от степени причиненного вреда или иных обстоятельств, например, хищение денежных средств, оборудования, нарушение правил пожарной безопасности.

Наличие основных признаков (виновность, наказуемость, противоправность) при обнаружении деяния у колледжа не будет являться административным правонарушением, т.к. необходимо определить его состав. Состав административного правонарушения содержит совокупность элементов и признаков, наличие которых необходимо для привлечения лица к административной ответственности.

Административное правонарушение колледжа, как и уголовное, имеет свой состав, который состоит из четырех элементов:

1. Объект содержит общественные отношения, которые регулируются и охраняются законодательством в области административного права. Например, правонарушения в области несоблюдения требований в сфере образования¹.

2. Объективная сторона содержит внешние признаки совершенного колледжем противоправного действия или бездействия и наступившие вредные последствия. Например, если в колледже приобретен автомобиль и не заключен договор на его техническое обслуживание, то это может в последствие привести к дорожно-транспортному происшествию, с привлечением другого автомобиля или пешеходов, оказавшихся рядом.

Еще одним составляющим будет являться установление причинно-следственной связи между деянием и наступившими в результате него вредными последствиями. Причинно-следственная связь характеризуется

¹ Лисеенко В.И. Государственный контроль и надзор в отношении предприятий и учреждений, осуществляющих процесс подготовки специалистов среднего звена // Современное состояние и перспективы развития Российского международного законодательства. 2016. № 3(5). С. 20.

выявлением вредных последствий, причины их наступления и какова величина данных последствий.

Если в результате противоправного деяния не предусмотрено наступление материального вредного последствия, то состав будет формальным. Например, нарушение требований пожарной безопасности колледжем, предусмотренной ч. 1 и 2 ст. 20.4 КоАП РФ¹.

Наступление вредных последствий будет свидетельствовать о наличие материального состава, например, нарушение пожарной безопасности колледжем, но только если последствия данного правонарушения привели к возникновению пожара согласно ч. 3 ст. 20.4. КоАП РФ².

Кроме вышеперечисленных обязательных признаков объективной стороны есть и факультативные (наличие таковых признаков встречается не во всех составах административных правонарушений, поэтому они - необязательны), например, время, место, способ, характер совершения действия (бездействия).

3. Субъект административного правонарушения – определяется наличием физического или юридического лица; вменяемого, т.е. на момент совершения деяния осознавало, предвидело фактический характер и противоправность своих действий (бездействий); достигшего возраста привлечения к административной ответственности (16 лет).

Субъекты бывают: общие (любые вменяемые лица, достигшие 16 лет), специальные (должностные лица, преподаватель, программист и др.). Например, если программист в колледже не предпринял меры по ограничению доступа к распространяемой посредством интернета информации (в местах общедоступных для детей, например, библиотека колледжа), в таком случае, административное наказание будет назначено тому должностному лицу, которое по роду своей деятельности (обязанностям должностной инструкции) ответствен-

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

² Там же. Ст.1.

но за организацию таких мер. Указанное лицо (программист), согласно ч. 2 ст. 6.17 КоАП РФ, будет являться специальным субъектом такого правонарушения¹. Однако, в случае если вышеуказанную ситуацию допустило лицо, которое не отвечает за ограничение доступа к распространяемой посредством интернета информации в колледже, не может являться субъектом административного правонарушения, т.к. не может нести ответственность.

Питание студентов в колледже осуществляется в специально отведенном месте – столовой. В случае нарушения санитарных правил и гигиенических нормативов при осуществлении деятельности столовой в колледже (например, отсутствие маркировки на посуде, неправильно хранение пищи и т.д.), административное наказание будет назначено заведующему столовой, как должностному лицу, либо директору колледжа, как юридическому лицу (разница будет в сумме штрафа, назначенного за административное правонарушение), которые будут являться специальными субъектами, т.к. в их действиях обнаружен состав правонарушения предусмотренного ст. 6.3. КоАП РФ².

4. Субъективная сторона – это внутренняя сторона состава административного правонарушения, выражается в психическом отношении субъекта (физического лица) к противоправному действию (бездействию) и его последствиям.

Обязательный признак субъективной стороны – вина субъекта, совершившего административное правонарушение, которая может быть выражена в форме прямого или косвенного умысла. Однако, административная ответственность наступит независимо от формы вины. Например, при нарушении санитарно-эпидемиологических требований в колледже питания населения в специально оборудованных местах (в данном случае - в столовой колледжа) заведующим столовой, не важно, умышленно он это совершил или по неосторожности (не учел при приготовлении пищи или хранении продуктов питания), в лю-

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

² Там же. Ст.1.

бом случае он будет подлежать административной ответственности по ст. 6.6 КоАП РФ¹.

В случае несвоевременного размещения информации о заключении контракта, которые подлежат включению в реестр контрактов специалистом по закупкам в колледже форма вины не установлена, но итак понятно, что данное деяние будет совершено только умышленно согласно ч. 2 ст. 7.31. КоАП РФ².

Факультативные признаки субъективной стороны: цель – представление субъектом о желаемом результате, к которому он стремиться; мотив – это побуждение, которое толкает субъект на совершение правонарушения.

Итак, только при наличии всех четырех элементов состава административного правонарушения лицо можно привлечь к административной ответственности.

В Свердловской области и г. Первоуральске учреждения, в том числе колледж, как и другие юридические лица, могут быть подвержены проверкам со стороны:

1. Министерства образования и науки Свердловской области,
2. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 30 по Свердловской области,
3. Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»,
4. Федеральным государственным казённым учреждением «10 отряд федеральной противопожарной службы по Свердловской области» и др.

Порядок проведения проверок осуществляется перечисленными выше органами государственной власти на основании ФЗ РФ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

² Там же. Ст.2.

Проверки колледжа могут быть плановые (существенное условие – составление на год плана проведения проверок Генеральной прокуратурой и размещение на официальном сайте Генеральной прокуратуры) и внеплановые (осуществляются при угрозе причинения вреда жизни и здоровью граждан, либо причинение вреда окружающей среде, безопасности государства, также возможны по жалобам людей о нарушении их прав).

В таблице 1 представлены статистические данные проводимых проверок в г. Первоуральске и Свердловской области государственными органами контроля и надзора в 2016-2017 гг.

Таблица 1 - Данные о проведенных проверках в организациях г. Первоуральск и Свердловской области за 2016 - 2017 гг.¹

Показатели	Г. Первоуральск		Свердловская область	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Проведено всего проверок	160	156	1157	1163
Из них				
- плановые	92	89	523	481
- внеплановые	20	18	183	176
- в рамках административного расследования	28	32	428	472
- проверки контрольные по ранее выданным предписаниям по поручению прокуратуры	20	17	23	34
По результатам проверок:				
- выдано предписаний	84	61	956	910
- всего привлечено к административной ответственности должностных лиц:				
за невыполнение предписаний	157 15	164 7	1161 45	1558 40

По данным таблицы 1, количество проведенных проверок в исследуемый период в г. Первоуральск сократилось на 4, в том числе плановых на 3, внеплановых на 2, увеличился показатель в рамках административного расследования на 4, сократилось количество проверок по ранее выданным предписаниям по поручению прокуратуры на 3, количество выданных предписаний уменьшилось на 23, количество привлеченных к

¹ Плановые и внеплановые проверки [Электронный ресурс]. URL: http://edusev.ru/consultation/pravo/planovye_i_vneplanovye_proverki.

административной ответственности должностных лиц увеличилось на 7, за невыполнение предписаний сократилось на 8.

В Свердловской области за 2016-2017 гг. наблюдается следующее: количество проверок увеличилось на 6, количество плановых проверок сократилось на 48, а внеплановых на 7, увеличился показатель в рамках административного расследования на 44, также увеличилось количество контрольных проверок по ранее выданным предписаниям по поручению прокуратуры на 11, количество предписаний уменьшилось на 46, количество должностных лиц, привлеченных к административной ответственности на 397, за невыполнение предписаний сократилось на 5.

В таблице 2 представлены статистические данные проводимых проверок в колледже государственными органами контроля и надзора в 2016-2017 гг.

Таблица 2 - Данные о проведенных проверках за 2016 - 2017 гг.

Показатели	ГАПОУ СО «ПМК»	
	2016 г.	2017 г.
Проведено всего проверок	2	6
Из них		
- плановые	2	2
- внеплановые	0	2
- в рамках административного расследования	0	1
- проверки контрольные по ранее выданным предписаниям по поручению прокуратуры	0	1
По результатам проверок:		
- выдано предписаний	0	2
- всего привлечено к административной ответственности должностных лиц:		
за невыполнение предписаний	0	2
	0	2

По данным таблицы 2, количество проведенных проверок в исследуемый период в колледже увеличилось на 4, в том числе внеплановых на 2, увеличился показатель в рамках административного расследования на 1 и количество проверок по ранее выданным предписаниям по поручению прокуратуры на 1, количество выданных предписаний увеличилось на 2, количество привлеченных к административной ответственности должностных лиц увеличилось на 2, за невыполнение предписаний увеличилось на 2.

Увеличение показателей произошло по причине смены административно-го состава колледжа – назначение нового директора, прием на работу заведующего столовой и отсутствие, по причине увольнения, заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

В г. Первоуральске зарегистрировано 2 учреждения, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), проведен их сравнительный анализ на 1 квартал 2018 г., данные занесены в таблицу 3.

Таблица 3 - Сравнительный анализ учреждений СПО г. Первоуральска по состоянию на 1 квартал 2018 г.¹

Показатели	ГАПОУ СО «ПМК» ²	ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» ³
Общая площадь кв.м.	156,6	302,9
Юридический адрес	623101 Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Космонавтов, д.1	623106 Свердловская область, г. Первоуральск, ул.Чкалова,17
Количество преподавателей:		
- по теории	40	33
- по практике	36	34
Наличие лицензии и аккредитации на образовательную деятельность	+	+
Наличие информационно-методических и иных материалов	+	+
Организационно-правовая форма	Учреждение	
Сведения об оборудовании:		
- для проведения практических занятий;	+	+
- для проведения образовательного процесса	+	+
Соответствие требованиям ФЗ РФ № 273 «Об образовании в РФ»	+	+
Соответствие требованиям ФЗ РФ № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	+	+

¹ Плановые и внеплановые проверки [Электронный ресурс]. URL: http://edusev.ru/consultation/pravo/planovye_i_vneplanovye_proverki.

² О колледже [Электронный ресурс]. URL: <http://pmk-online.ru>.

³ О техникуме [Электронный ресурс]. URL: <http://pervo-ppt.ru>.

Наличие сведений о преподавателях учебных предметов	+	+
Наличие сведений о мастерах производственного обучения	+	+

Данные таблицы 3 указывают, что у всех вышеуказанных учреждений имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, имеются Уставы учреждений, на сайтах данных учреждений имеется в полном объеме информация о преподавательском составе, об оснащении учебных кабинетов и кабинетов для проведения практических занятий (лабораторий), также выложены акты проверок санэпидстанции, пожарных органов, Министерства образования Свердловской области. Следовательно, наличия перечисленных показателей достаточно для осуществления учреждениями образовательной деятельности по подготовке качественных специалистов СПО.

Также у вышеперечисленных учреждений отсутствуют предписания о нарушениях, выявленных в ходе проверок. Внеплановых проверок не осуществлялось, нарушений выявлено не было, жалоб со стороны граждан не поступало.

Колледж может быть привлечен к административной ответственности:

- за «нарушение требований пожарной безопасности» согласно ст. 20.4. КоАП РФ¹. Объект – общественные отношения, складывающиеся в процессе обеспечения защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Объективная сторона – деяние в виде действия, т.е. нарушение требований пожарной безопасности, установленных стандартами, нормами и правилами (по ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ), выдача сертификата соответствия на продукцию без сертификата пожарной безопасности в случае, если сертификат пожарной безопасности обязателен (по ч. 4 ст. 20.4 КоАП РФ). Субъект – граждане, должностные лица, юридические лица. Субъективная сторона – может быть выражена в форме умысла или неосторожности.

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

Например, судья Новгородского районного суда Новгородской области установил нарушения, предусмотренные ч. 1 и ч. 4 ст. 20.4 КоАП РФ, и назначил административный штраф в размере 15 000 рублей¹.

- за «нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» предусмотренного ст. 6.3. КоАП РФ². Объект – здоровье граждан, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Объективная сторона – выражена в виде действий, направленных на нарушение действующих санитарных правил гигиенических нормативов, а также бездействия, состоящие в невыполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Субъект – граждане, должностные лица, юридические лица. Субъективная сторона – выражается в форме умысла или неосторожности.

Например, судья районного суда г. Самары установил нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства РФ по ст. 6.3. КоАП РФ и назначил административный штраф в размере 10 000 рублей³.

- за «несоблюдение требований об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» согласно ст. 12.37 КоАП РФ⁴. Объект – правила дорожного движения и эксплуатации транспортного средства. Объективная сторона выражена в виде действия, обязанности по страхованию гражданской ответственности. Субъект – владелец транспортного средства (физическое или юридическое лицо). Субъективная сторона выражена в форме вины в виде умысла.

Таким образом, не всегда осуществление образовательной деятельности колледжем проводится без привлечения к административной ответственности.

¹ Решение Новгородского районного суда Новгородской области [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravosudie.com/court-novgorodskij-rajonnyj-sud-novgorodskaya-oblast-s/act-100740739>.

² Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

³ Постановление Районного суда г. Самары [Электронный ресурс] URL: <https://rospravosudie.com/court-sovetskij-rajonnyj-sud-g-samary-samarskaya-oblast-s/act-556>.

⁴ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

Административные правонарушения одинаково выявляются как при плановых, так и при внеплановых проверках со стороны государственных структур, осуществляющих проверки колледжа на основании ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

2.2. Меры административного воздействия, пресечения и обеспечение производства

За административные правонарушения для колледжа предусмотрены российским законодательством применение мер ответственности – административные наказания. Данные наказания для юридических лиц могут быть выражены в следующих формах:

1. Предупреждение – одна из мер административного наказания, которая заключается в официальной порицании юридического лица в письменной форме, закреплена в ч.1 ст. 3.4. КоАП РФ¹. Может быть заменена на устное предупреждение.

Например, мировой судья судебного района г. Хабаровска установил незначительные нарушения учреждением, за которое предусмотрен штраф 500 рублей, но ввиду того, что учреждение впервые привлекается к административной ответственности и руководствуясь ч.1 ст. 3.4. КоАП РФ назначил наказание в виде предупреждения и устранения нарушений в течение месяца².

Устное предупреждение не будет являться административным наказанием, также письменное может не являться в случае не вынесения постановления о назначении административного наказания. Данная мера является самой лег-

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

² Постановление мирового судьи судебного района г. Хабаровска [Электронный ресурс] URL: <https://rospravosudie.com/court-sudebnyj-uchastok-1-zheleznodorozhno-g-rajona-g-habarovska-s/act-238518216/>.

кой по степени воздействия и направлена на морально-правовое воздействие, но имеет и ведет к юридическим последствиям.

2. Штраф – чаще всего применяемая в качестве меры административной ответственности. Штраф предусмотрен почти всеми статьями Особенной части КоАП РФ, его размер установлен в ст. 3.5. КоАП РФ. Сумму штрафа можно обжаловать при наличии смягчающих (например, признание собственной вины, если ранее учреждение не привлекалась к административной ответственности) и отягчающих (например, не выполнение ранее выданных предписаний) обстоятельств. При малозначительном правонарушении можно ограничиться предписанием.

Например, мировым судьей г. Хабаровска было установлено, что учреждением в установленный законом в 60-дневный срок не уплачен административный штраф в размере 500 рублей, ввиду данного обстоятельства судом был наложен административный штраф в двукратном размере и сумма составила 1000 рублей¹.

3. Приостановление деятельности колледжа – может быть назначено судебным органом в случаях, установленных разделом II КоАП РФ², если применение более мягкого наказания для колледжа не даст результата.

При назначении данного вида наказания судьи исходят из:

- особенностей деятельности колледжа;
- степени совершенных действий (бездействий);
- наличие других обстоятельств, возможно влекущие нежелательные последствия.

Приостановление деятельности колледжа может осуществляется на 90 суток согласно ч.2 ст. 3.12. КоАП РФ³.

¹ Постановление мирового судьи г. Хабаровск [Электронный ресурс.] URL: <https://rospravosudie.com/court-sudebnyj-uchastok-1-zheleznodorozhnogo-rajona-g-xabarovska-s/act-2385182>.

² Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

³ Там же. Ст.1.

Например, судья Ставропольского районного суда Волгоградской области установил на основании обращения гражданина о грубых нарушениях санитарно-эпидемиологических правил в учреждении. На основании ст. 3.12. КоАП РФ судом приостановлена деятельность учреждения на 90 суток, также назначен административный штраф в размере 50 000 рублей¹.

Анализ статистической отчетности в сфере исполнения административного наказания в учреждениях в г. Первоуральске и Свердловской области на I квартал 2017 и 2018 г. представлен в таблице 4.

Таблица 4. - Статистические данные о применении мер административного наказания в учреждениях в г. Первоуральске и Свердловской области на I квартал 2017-2018 гг.²

Показатели	г. Первоуральск		Свердловская область	
	I квартал 2017 г.	I квартал 2018 г.	I квартал 2017 г.	I квартал 2018 г.
Рассмотрено всего количество дел на основании составленных и поступивших протоколов	46	59	1093	1274
Из них назначено постановлений в виде:	2	4	217	235
- предупреждений				
- штрафов	33	42	697	814
-административное приостановление деятельности направлено протоколов,	0	1	35	48
Из них принято решение судом о прекращении деятельности	0	1	17	23
Проведено административных расследований	54	61	910	1300
Всего протоколов направлено в суд для рассмотрения	5	6	124	142
Из них дела прекращены в суде	1	1	39	53
Обжаловано постановлений	10	12	144	202

В таблице 4 представлен анализ общей характеристики применения административных мер к учреждениям органами государственного контроля в г. Первоуральске и в Свердловской области по состоянию на I квартал 2017 и 2018 гг. Представленные данные показывают рост количества рассмотренных

¹ Постановление судьи Ставропольского районного суда Волгоградской области [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravosudie.com/court-ruzaevskij-rajonnyj-sud-respublika-mordoviya-s/act-556748896/>.

² Плановые и внеплановые проверки [Электронный ресурс]. URL: http://edusev.ru/consultation/pravo/planovye_i_vneplanovye_proverki.

протоколов по количеству на 13 и 181, вынесенных предупреждений на 2 и 18, назначенных штрафов на 9 и 117, административное приостановление деятельности на 1 и 13, показатель отмененных дел в суде также увеличился на 1 и 14.

На практике могут применяться в отношении колледжа не только административные наказания (предупреждение, штраф, приостановление деятельности), но меры пресечения и обеспечения производства, установленные ст. 27.1. КоАП РФ¹. Такие меры направлены на:

- недопущение противоправного поведения,
- устранение связанных вредных последствий,
- создание условий для возможного в будущем привлечения виновных лиц к ответственности.

К колледжу, как к юридическим лицам, применяются:

- осмотр принадлежащих колледжу помещений, территорий и находящихся там вещей и документов, который осуществляется должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях согласно ст. 27.8 КоАП РФ².

Например, судьей Заельцовского районного суда города Новосибирска установлены нарушения учреждением норм ст. 6.3. КоАП РФ, в ходе проверки данных нарушений помещения были осмотрены в соответствии со ст. 27.8. КоАП РФ и составлен по соответствующей форме протокол³.

- изъятие вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении и обнаруженных при осуществлении осмотра принадлежащих юридическому лицу территорий, по-

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

² Там же. Ст. 1.

³ Решение судьи Заельцовского районного суда г. Новосибирска [Электронный ресурс] URL: <https://rospravosudie.com/court-zaelcovskij-rajonnyj-sud-g-novosibirskaya-novosibirskaya-oblast-s/act-555663940/>.

мещений и находящихся у него товаров и иного имущества согласно ст. 27.10 КоАП РФ¹.

Таким образом, за административные правонарушения к колледжу могут применяться меры административного наказания, такие как штраф (наиболее распространенный вид наказания), предупреждение (как самое безобидное наказание), приостановление деятельности, а также меры пресечения и обеспечения производства (осмотр помещений и территорий, изъятие вещей, арест товаров и др.). При выборе мер административной ответственности, судебный орган оценивает степень совершенных действий (бездействий), финансовое и имущественное состояние колледжа, наличие смягчающих и отягчающих обстоятельств.

2.3. Профилактика административных правонарушений в колледже

Общественные отношения, возникающие в сфере профилактики правонарушений в РФ регулируются нормами Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»². «Профилактика правонарушений – совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения»³.

Проведение профилактических мероприятий обеспечивает возможность предотвращения вредных последствий в дальнейшем путем принятия своевременных мер колледжем.

¹ Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.

² Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ // Российская газета. 2016. № 139. 28 июня.

³ Там же. Ст.1.

Административные наказания, по своей сути, направлены на профилактику административных правонарушений. Например, применение такой меры наказания в колледже как предупреждение, влияет на сознание и поступки, а по степени наказания расположено на первом месте. Поэтому там, где возможно, устанавливают в качестве меры административного наказания административное принуждение.

ФЗ РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» определены формы профилактического воздействия, такие как, правовое просвещение и информирований, профилактическая беседа; предостережение о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, профилактический контроль, социальная адаптация и реабилитация.

Некоторые формы воздействия могут применяться некоммерческими организациями согласно ч. 3 ст. 13, ч.1 ст. 17 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» - правовое просвещение и правовое информирование, социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация, помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Другие формы могут применяться только государственными органами – профилактическая беседа, объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения, профилактический учет, внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения, профилактический надзор. Вот только, подробного описания данных форм не приведено в данном Федеральном законе.

Все профилактические мероприятия направлены – со стороны государства на публичное восприятие отношения государства к административным правонарушениям, которое заключается в формировании у руководителей колледжей и иных участников уважительного отношения к закону и формам государственной власти для усиления порядка в обществе.

Сюда можно отнести, ужесточение законодательства для колледжей, занимающихся образовательной деятельностью. За последние годы наблюдается значительный рост требований, закрепленных законодательством РФ. Данные меры больше направлены на то, чтобы сократить количество «некачественных» колледжей и увеличить количество колледжей по обучению и выпуску качественных специалистов, которые в последствие будут востребованы на рынке труда. Еще из-за увеличения количества желающих обучаться на СПО в колледже были введены дополнительные бесплатные места для выпускников 9 классов, почти в 2 раза, следовательно, соблюдение норм и правил должно быть выполнено не на 100 %, а на все 200 %.

Таким образом, колледжи должны соблюдать действующее законодательство и предпринимать для этого некоторые меры. Следить за сменой нормативно-правовых актов, вести активное сотрудничество с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сотрудники колледжа должны проходить необходимые курсы по повышению квалификации (например, в области пожарной безопасности – обучение пожарному минимуму, навыкам оказания первой помощи), при приеме на работу руководитель должен руководствоваться трудовым законодательством и смотреть на соответствие образования занимаемой должности.

Если все-таки выявлены нарушения, то их необходимо либо оспаривать в суде (на уменьшение суммы штрафа, или применении более мягкого наказания) с предоставлением доказательств устранения нарушения в короткие сроки, потому что проверка может быть проведена снова на основании устранения ранее выявленных нарушений, и тогда последует более жесткое наказание.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Во время прохождения практики была разработана методическая разработка по теме ВКР «Государственный контроль в сфере образования» в форме лекции.

Конспект урока по дисциплине «Право» в группе ПСД – 124 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тема урока: «Рабочее время и его виды».

Занятие разработано для студентов средней образовательной организации для юридических специальностей.

Цели урока – образовательная цель - изучение самих понятий, рассмотрение способов и условий применения сокращенного и неполного рабочего времени; воспитательная цель – умение работать в команде, в коллективе; развивающая роль урока – развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, документами, таблицами, схемами, учебниками.

Тип урока и его структура: урок изучения нового материала, первичное закрепление новых знаний.

Деятельность преподавателя и учащихся на уроке приведена в таблице (рисунок 2):

Таблица 1 - Деятельность преподавателя и учащихся на уроке

№	Деятельность преподавателя	Время, мин.	Деятельность учащихся
1	Организационный момент -Приветствие, проверка присутствующих	2 мин.	Приветствуют педагога
2	Постановка целей урока - Сообщение темы и целей урока	3 мин.	Записывают тему и цели
3	Актуализация и сообщение опорных знаний	15 мин.	Запись в ученических тетрадях
4	Формирование новых понятий - Изложение нового материала (монолог, постановка проблемы, формирование малых групп для обсуждения)	20 мин.	Слушают, обсуждение проблемы в малых группах, делают выводы.
5	Применение новых знаний - Выдача самостоятельной работы.	15 мин.	Самостоятельная работа. Запись в ученических тетрадях.
6	Первичное закрепление новых знаний - Демонстрация презентации и работа с	15 мин.	Практическая работа с презентацией (решение задач, ситуа-

	ней		ций)
7	Контроль результатов первичного запоминания - Фронтальный опрос	10 мин.	Отвечают (устно) на вопросы преподавателя
8	Выдача домашнего задания - Объяснение выполнения домашнего задания.	10 мин.	Записывают и воспринимают порядок выполнения домашнего задания.

План урока рассчитан на 90 минут. На уроке участвуют все присутствующие.

Краткий конспект новых знаний:

1. Организационный момент.
2. Постановка целей урока.
3. Актуализация и сообщение опорных знаний.
4. Изложение нового материала (монолог, постановка проблемы, формирование малых групп для обсуждения).

Рабочее время и его виды

Рабочее время нормальной продолжительности и сокращенное рабочее время устанавливаются Трудовым кодексом и другими законами, тогда как неполное рабочее время устанавливается по соглашению между работником и работодателем.

Однако по закону работодатель обязан установить неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка, не достигшего 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет), а также гражданина, которое ухаживает за больным членом семьи.

Есть некоторые особенности, которые касаются труда в ночное время, но здесь Вам важно знать, что ночное время – это не вид рабочего времени, а часть рабочей смены.

1. Рабочее время нормальной продолжительности

Нормальная продолжительность рабочего времени является одновременно максимальной и не может быть больше 40 часов в неделю.

Такая продолжительность рабочего времени не зависит:

- ни от формы собственности организации,

- ни от ее организационно-правовой формы,
- ни от того, является ли ваш работодатель физическим лицом.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени представляет собой либо сверхурочную работу (если возникает по инициативе работодателя), либо работу на условиях ненормированного рабочего дня.

Работа по совместительству не является работой за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Предполагается, что работник заключает трудовые договоры о выполнении другой работы в свободное от основной работы время либо у того же работодателя (внутреннее совместительство), либо у другого работодателя (внешнее совместительство).

Нормальная продолжительность рабочего времени должна быть, как у работающих на постоянной работе, так и у тех, чья работа носит временный характер (например, у сезонных работников, у исполняющих обязанности временно отсутствующего работника и проч.).

Рабочее время не всегда в понимании некоторых недобросовестных работодателей не всегда совпадает с фактически затраченным на труд временем. Поэтому важно рассчитывать фактически отработанное время, либо обговорить этот момент с работодателем, чтобы не получилось так: при переработке – вас хвалят, при недоработке – накладывают взыскание.

Некоторые работодатели заранее рассчитывают нормы выработки таким образом, что их невозможно выполнить без переработок.

При этом такие начальники пытаются переложить вину за невыполнение нормативов на самого работника – мол, не успели – оставайтесь на работе хоть до утра.

К сожалению, многие люди поддаются на такие психологические ловушки и увольняются не сразу, а лишь спустя несколько месяцев. Измученные и уставшие, они, как правило, не получают отпускных, и не имеют возможности полноценно отдохнуть перед поиском новой работы.

В этом нет ничего удивительного! Ведь работодатели, которые не могут организовать труд людей легально, не заставляя их незаконно перерабатывать,

как правило, не имеют надлежащих управленческих навыков, чтобы успешно развивать бизнес.

Либо их не устраивает та прибыль, которую можно получить, не нарушая закон, и им хочется заработать больше.

Таким образом, дополнительных доход получается, как раз за счет вашего труда сверх нормы!

В этой связи настоятельно советуем – обсудите рабочее время заранее. Спросите у будущего руководство – часто ли у сотрудников возникает необходимость работать сверх нормы?

Лучше это сделать заранее или сразу, как только выявится несовпадение. Тон обсуждения должен быть спокойный и деловой, ваша задача – не уличить работодателя, а выяснить – устраивает ли Ваше будущее рабочее место? Не придется ли Вам фактически работать в два раза больше, нежели Вы предполагали, прочитав объявление о найме?

Рабочая неделя по ТК РФ может быть пятидневной с двумя выходными днями или шестидневной с одним выходным днем. Кроме того, может быть рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику или неполная рабочая неделя.

2. Сокращенное рабочее время

Сокращенное рабочее время представляет собой установленную законом продолжительность рабочего времени, которая меньше нормальной, но оплачивается полностью (исключением являются работники в возрасте до 18 лет, для которых норма выработки устанавливается пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени).

Сокращенная продолжительность рабочего времени установлена для:

- работников моложе 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю (если речь идет об учащих-ся в возрасте до 18 лет, которые работают в свободное от учебы время, то для них максимальная продолжительность рабочего времени не должна превышать половину от обычной нормы: кому нет 16 – не более 12 часов; кому от 16 до 18

– не более 17,5 часов, независимо от того, в каком образовательном учреждении учится ребенок – будь то ПТУ, учреждение среднего специального или высшего профессионального образования);

- работников-инвалидов I или II группы – не более 35 часов в неделю;

- работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, не более 36 часов в неделю (рабочие и ИТР литейного производства цветных металлов предприятий машиностроения, рабочие деревообрабатывающих цехов и другие - по Списку производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, утвержденному постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. N 298/П-22).

- для лиц, работающих с химическим оружием (в зависимости от характера работ) – 24-часовая или 36-часовая рабочая неделя (ФЗ от 7 ноября 2000 г. N 136-ФЗ "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием");

- для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю (Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании");

- для медицинских работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 39 часов в неделю (ст. 350 ТК РФ);

- для женщин, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях коллективным или трудовым договором устанавливается 36-часовая рабочая неделя (если меньшая продолжительность рабочей недели не предусмотрена для них федеральными законами) – ст. 320 ТК РФ.

Внимание:

1) Соблюдение норм о сокращенном рабочем времени для работодателя строго обязательно!)

Например:

Наняв на работу несовершеннолетнего, работодатель не имеет права установить для него рабочую неделю продолжительностью в 40 часов. Даже

если несовершеннолетний будет упрашивать об этом своего работодателя.

2) Если инвалиду индивидуальной программой реабилитации предусмотрена продолжительность рабочего времени менее 35 часов в неделю, то для него сохраняется полная оплата труда. Если же оплата труда работника повременная, то часовая тарифная ставка работника-инвалида при прочих равных условиях должна быть выше, чем у не инвалидов.

3) НЕ ПУТАТЬ сокращенное рабочее время с:

- неполным рабочим временем (сокращенное рабочее время устанавливает закон или коллективным договором только для отдельных категорий работников, а неполное рабочее время устанавливает работодатель, договорившись с любым работником, независимо от условий его производственной деятельности);

- сокращением рабочего времени накануне выходных и праздников;
- сокращением рабочего времени в связи с работой в ночное время;
- продолжительностью рабочего времени при совместительстве.

Основное отличие сокращенного рабочего времени от неполного заключается в том, что при сокращенном рабочем времени труд оплачивается полностью (по ставке, тарифу и т.д.), а при неполном – пропорционально отработанному времени или исходя из объема выработки.

3. Неполное рабочее время

Неполное рабочее время – это вид рабочего времени, который работодатель:

- вправе установить – по соглашению с работником при приеме работника на работу (условие о неполном рабочем времени должно содержаться в трудовом договоре) либо в дальнейшем, когда работник уже некоторое время трудится у этого работодателя;

- обязан установить – по просьбе заинтересованного в этом работника – беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), у которого есть ребенок младше 14 лет (или ребенок-инвалид в возрасте до 18 лет), работника, ухаживающего за больным членом своей семьи согласно медицинскому

заклучению.

Кроме того, работодатель может установить для работника неполное рабочее, если изменились условия труда и это может вызвать массовое увольнение работников.

Внимание: Если на вашем предприятии по производственно-организационным причинам устанавливается неполное рабочее время, вы должны знать, что:

- во-первых, такие изменения на вашем предприятии должны быть оформлены в виде специального акта (локального акта), а не просто устным распоряжением работодателя или администрации;

- во-вторых, установить неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю возможно на срок не более 6 месяцев;

- в-третьих, работодатель обязан предупредить вас не позднее, чем за 2 месяца до фактического введения этих изменений;

- в-четвертых, работодатель должен учесть мнение первичной профсоюзной организации (что означает следующее: 1) проект решения (локального акта) о введении неполного рабочего дня направляется в профком для согласования. 2) Профком должен в течение 5 рабочих дней со дня получения локального акта направить работодателю свое мотивированное мнение в письменной форме. Если профсоюз не согласен с проектом либо предлагает свои изменения к нему, работодатель в течение 3 дней после получения предложений проводит консультации с членами профсоюза, по результатам которых принимается протокол. 3) Работодатель может принять локальный акт, а профком (в случае, если она не согласна или ее мнение не учли) может обжаловать этот акт в госинспекцию по труду или в суд, или же начать процедуру коллективного трудового спора. Жалоба в инспекцию по труду рассматривается в течение 1 месяца. В случае выявления нарушений, инспекция выдает работодателю предписание об отмене локального акта. Работодатель обязан исполнить предписание.

- в-пятых, вы можете не согласиться с переводом на неполное рабочее время и расторгнуть трудовой договор (п. 2 части первой ст. 81 ТК РФ).

Внимание: Работа на условиях неполного рабочего времени не может ограничить продолжительность вашего ежегодного оплачиваемого отпуска, а также исчисление вашего трудового стажа и других трудовых прав.

Например: женщина работала в швейном объединении как кладовщик готовой продукции и согласно трудовому договору, который был заключен в письменной форме, имела восьмичасовой рабочий день. Однако через два года женщина попросила работодателя установить для нее четырехчасовой рабочий день в связи с необходимостью ухаживать за тяжело заболевшим отцом, который проживал с ней в одной квартире. Работодатель в просьбе отказал, объяснив это тем, что работница должна присутствовать на рабочем месте не менее 7 часов и предложил женщине оформить увольнение по собственному желанию. Действия администрации объединения здесь явно нарушают требования закона, а именно – ст. 93 ТК РФ.

Возможна и такая ситуация: работница, имеющая ребенка младше трех лет и находящаяся в отпуске по уходу за ребенком, хочет работать на условиях неполного рабочего времени (а также на дому). При этом такая женщина имеет право на получение пособия по государственному социальному страхованию и одновременно важно знать, что за ней сохраняется место работы (и должность). В принципе, четкого указания на то, что работать на условиях неполного рабочего времени такая женщина может только в той организации, которая ей предоставила отпуск по уходу за ребенком, нет.

Виды неполного рабочего времени:

- неполный рабочий день (смена) – уменьшается продолжительность ежедневной работы (работник работает меньше часов, чем установлено в данной организации – пять часов вместо восьми, например);

- неполная рабочая неделя – уменьшается количество рабочих дней в неделю, но сохраняется нормальная (установленная для данной категории работников) продолжительность рабочего дня (то есть, работник трудится меньшее количество дней в неделю – например, четыре вместо положенных пяти или шести).

Сроки неполного рабочего времени устанавливаются по договоренности работника с работодателем. Неполное рабочее время может вводиться и без указания срока.

Если у вас неполный рабочий день, но вас привлекли к работе сверх этого, это означает, что вас привлекли к выполнению сверхурочной работы, которая оплачивается по другим ставкам (ст. 99 ТК РФ).

Если вас попросили выйти на работу в нерабочий (по вашему графику) день, то эта сверхурочная работа оплачивается по ставкам для оплаты труда в нерабочий день (ст. 113 ТК РФ).

Работа по совместительству

Согласно нормам закона, а именно, ст.282 ТК РФ, совместительством является трудовая деятельность, осуществляемая в свободное от основной занятости время на регулярной основе в качестве штатного сотрудника, на которого распространяется действие всех локальных актов предприятия с момента заключения трудового договора.

Работа по совместительству возможна с несколькими работодателями в случае, если сотрудник обладает необходимой квалификацией и навыками, а также располагает свободным временем для выполнения дополнительных функций.

Внимание! Но, учитывая тот факт, что работник все же занят в течение рабочего дня, дополнительные обязанности по другой должности возможны только после окончания смены и в сокращенном режиме, а именно, не более половины месячной нормы, которая предусмотрена для сотрудника по основному месту занятости.

В частности, для педагогов в ст.333 ТК РФ установлена продолжительность рабочей недели, которая не должна превышать 36 часов. Соответственно совместительство педагогических работников возможно при условии работы не более 18 часов в неделю.

Учитывая, право работника не только выбирать род деятельности, но и предприятие, на котором он может реализовать все свои способности и воз-

возможности, для совместителей установлено право быть задействованным на нескольких предприятиях, а не только на одном, где он является основным работником.

Нормами закона предусмотрено, что работник имеет право:

- трудиться на нескольких предприятиях одновременно — занятость в организации, которая не является основным рабочим местом, считается внешним совместительством;

- работать на предприятии, где находится основное место работы, но по другой штатной должности с соответствующей процедурой оформления — это считается внутренним совместительством.

Трудоустройство в качестве совместителя возможно практически на любых предприятиях, особенно если в учреждении применим посменный режим рабочего времени.

Внимание! Сотрудник в свободное время может быть задействован на должностях со сходными обязанностями, что предполагает сокращение времени обучения и рациональное использование имеющихся трудовых ресурсов.

Допустим, сцепщик вагонов может работать на должности стрелочника, так как знаком со спецификой работы подвижного состава в железнодорожной отрасли.

Либо медицинский работник, к примеру, фармацевт может быть задействован в качестве совместителя и выполнять обязанности провизора.

Причем выполнение сходных обязанностей возможно как по основному месту работы, так и в другом учреждении.

То есть, имея определенную квалификацию либо несколько работник может работать совместителем практически во всех отраслях, для которых не установлены ограничения на законодательном уровне.

Правовое регулирование работы совместителей, а также ограничения оговорены и в Трудовом Кодексе РФ, и в ряде других законодательных актов, что подробно отражено в приведенной ниже таблице.

В частности, запрещено либо ограничено совместительство для следующих категорий работников:

№ п/п	Категории работников	Основания	Примечание
1.	Несовершеннолетние работники	ст.282 ТК РФ	запрещено
2.	Работники, чей труд по основному месту работы имеет вредные либо опасные условия труда, если аналогичные условия присущи и рабочему месту по совместительству	ст.282 ТК РФ	запрещено
3.	Работники транспортной отрасли, непосредственно занятые управлением транспортного средства в случае сходных условий труда по обеим должностям	ст.329 ТК РФ	запрещено
4.	Руководители и работники предприятий, осуществляющих охранную деятельность	ФЗ №2487-1 ст.12	ограничено
5.	Муниципальные и государственные служащие	ФЗ №79 ст.17;ФЗ №25 ст.14	ограничено
6.	Члены Правительства	ФКЗ №2 ст.11	ограничено
7.	Работники правоохранительных органов, адвокаты, судьи	ФКЗ №1 ст.11	ограничено
8.	Военнослужащие, разведчики, работники ФСБ	ФЗ №76 ст.10	ограничено
9.	Банковские работники, задействованные на некоторых должностях	ФЗ №86 ст.90	запрещено
10.	Руководители организаций	Ст.276 ТК РФ	Только с разрешения уполномоченного органа

На каждом предприятии установлен режим рабочего времени, к примеру, посменный режим работы.

Внимание! В случае если на одном из предприятий заболеет один из сотрудников и график смен поменяется либо сдвинется, трудящийся не сможет

выполнять обязанности по обеим должностям, так как его рабочее время будет налагаться друг на друга.

В результате ему придется либо взять отпуск за свой счет на одной из работ либо отказаться от совместительства, особенно если обстоятельства, вызвавшие такие перемены в графике, будут иметь продолжительный характер.

А вот для работодателя риск выражается в другом эквиваленте - в банальной недоработке, которую нельзя проконтролировать.

Внимание! К примеру, сотрудник может находиться на работе, но при этом не заниматься трудовыми обязанностями все установленное время, а решать собственные проблемы в телефонном режиме.

Подобных случаев и для работника и для работодателя можно вспомнить множество, но, тем не менее, каждая из сторон знает, что риск оправдан преимуществами, которые дополнительная занятость предоставляет обоим.

В ст.283 ТК РФ приведен перечень документов, которые требуется предоставить при оформлении трудовых отношений по совместительству, в частности:

- удостоверение личности;
- документ, подтверждающий наличие определенной квалификации;
- в ряде случаев - документы и с основного места занятости, справку об отсутствии вредных либо опасных условий труда.

И учитывая, что каждая отрасль имеет свои особенности, работнику может потребоваться подтвердить еще некоторые данные, при этом предоставив:

- справку об отсутствии судимости;
- справку от психиатра либо нарколога;
- медицинскую справку об управлении транспортным средством.

Как и при оформлении работника на основное рабочее место совместитель подает заявление о приеме на работу по совместительству.

После наложения резолюции на заявление о согласии приема нового сотрудника заключается трудовой договор по совместительству.

Затем оформляется приказ о приеме по установленной форме.

Запись в трудовую книжку по совместительству вносится не всегда, ведь по закону сотрудник не обязан сообщать по основному месту работы о дополнительной занятости.

Но если работник все же изъявит желание внести подобную запись, то ему нужно будет предоставить следующий пакет документов по основному месту работы:

- копию приказа о приеме в качестве совместителя;
- справку от предприятия с реквизитами;
- заявление.

После получения оговоренного пакета документов, издается приказ, и работник отдела кадров будет обязан внести запись по следующему образцу:

- принят в качестве совместителя в (название предприятия) на должность (название);
- при внутреннем совместительстве название предприятия не указывается.

Учитывая специфику предприятия, а также необходимость в использовании дополнительных трудовых ресурсов, совместитель может быть принят как на неопределенное время, так и с ограничением срока сотрудничества.

Порядок оплаты труда дополнительного вида занятости регламентирован ст.285 ТК РФ, где сказано, что совместителю, так же как и основному работнику устанавливается оклад либо иная система оплаты труда, которая применяется на предприятии, но с учетом фактически отработанных часов.

Внимание! Также совместителю положены все надбавки и доплаты, которые присущи данной должности — и предусмотренные Положением о заработной плате, и штатным расписанием.

5. Постановка проблемы, формирование малых групп для обсуждения.
6. Применение новых знаний (выдача самостоятельной работы).
7. Первичное закрепление новых знаний (демонстрация презентации и работа с ней).
8. Контроль результатов первичного запоминания (фронтальный опрос).

9. Выдача домашнего задания (объяснение выполнения домашнего задания).

Дополнительная литература, рекомендуемая учащимся:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 10.12.2002 N 877 в ред. от 04.09.2012 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы".

3. Приказ Минтранса РФ от 16.05.2003 N 133 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта" Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.09.2003 N 5036 // Российская газета, N 181, 11.09.2003 г.

4. Буянова М.О. Трудовое право России. – "Проспект", 2011.
5. Головина С. Ю., Кучина Ю. А. Трудовое право – М.: Юрайт, 2012.
6. Желтов О. Б. Трудовое право – М.: Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2012.
7. Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н. Трудовое право- Спб.:Питер, 2012.
8. Миронов В.И. Трудовое право. - М.: Норма, 2012.
9. Рыженков А. Я., Мелихов В. М., Шаронов С. А. Трудовое право- М.: Юрайт, 2011.
10. Травников П.Г. Трудовое право РФ – М.: Норма, 2012.
11. Трудовое право Российской Федерации: учебник /Под ред. М.Б. Смоленского – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – С.111.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из поставленной цели, мною были решены исследовательские задачи.

Итак, государственный контроль – это деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов по наблюдению за функционированием подконтрольного объекта с целью установления его отклонений от заданных параметров, сущность которого наблюдать за функционированием подконтрольного объекта, находящегося в состоянии подчиненности по отношению к субъекту контрольной деятельности; соотносить деятельность подконтрольного объекта с точки зрения законности и целесообразности, принимать меры по предупреждению правонарушений и недопущению вредных последствий, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, их нейтрализация и устранение, применять меры ответственности.

Нормативные правовые требования в системе среднего профессионального образования необходимы для повышения эффективности управления системой образования.

Целесообразно наладить взаимодействие с органами государственного контроля в целях обмена информацией, повышения результативности и эффективности проверок.

Административно-правовой статус учреждений, в зависимости от организационно-правовой формы, прописывается в уставе учреждения. Правосубъектность учреждений, имеющих юридический статус, возникает с момента осуществления государственной регистрации. Соответственно, заниматься определенной деятельностью, которая подлежит лицензированию, можно лишь после того, как получена сама лицензия на тот или иной вид деятельности или предоставляемые услуги. Административно-правовой статус учреждения - это совокупность правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

Особенностью деятельности государственного учреждения является то, что она направлена не на получение прибыли, и доход данного учреждения будет не распределен между участниками, а на обучение и выпуск колледжем качественных специалистов.

Также, при осуществлении своей деятельности, колледж руководствуется такими нормативно-правовыми актами, как ФЗ РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О закупках товаров, работ, услуг», КоАП РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ и др.

Все учреждения независимо от вида собственности и организационно-правовой формы обязаны соблюдать законодательство об охране окружающей среды, земельное законодательство, правовой режим природопользования, правила осуществления образовательного процесса, санитарно-гигиенические нормы и требования по защите здоровья сотрудников и студентов учреждений, населения, антимонопольное законодательство и т.д. Для осуществления такого контроля формируются специальные государственные органы, которые уполномочены осуществлять контроль за соблюдением действующего законодательства, а при обнаружении несоответствий обязаны вмешаться в деятельность учреждений, и предпринять все необходимые меры по привлечению их к административной ответственности.

Деятельность учреждений проходит при взаимодействии с органами государственного контроля (надзора), проводимая в рамках ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Меры административного воздействия и профилактика административных правонарушений в колледже направлены на то, чтобы уменьшить количество нарушений среди учреждений, осуществляющих подготовку специалистов СПО. Соответственно, важной особенностью является то, что административные наказания не будут назначены учреждениям, при условии соблюдения требований, установленных законодательством РФ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты и иные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [с учётом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. ст. 4398.
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.
5. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в связи с уточнением полномочий государственных органов и муниципальных органов в части осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 14.10.2014 N 307-ФЗ // Российская газета. 2014. № 238. 17 октября.
6. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ // Российская газета. 2016. № 139. 28 июня.

7. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации: Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 // Собрание законодательства РФ. 2013. № 29. Ст. 3964.

8. Об осуществлении мониторинга системы образования (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"): Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 // Собрание законодательства. 2013. № 33. Ст. 4378.

9. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки: Постановление Правительства РФ от 15.07.2013 № 594 // Собрание законодательства РФ. 2013. № 29. Ст. 3971.

10. Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2016 года № 822 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) // Российская газета. 2014. № 62. 19 марта.

12. Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств: Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422. Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31132 // Российская газета. 2014. № 31. 12 февраля.

13. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 // Российская газета. 2013. № 255. 13 ноября.

14. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н // Российская газета. 2013. № 255. 13 ноября.

15. Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией: Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 // Российская газета. 2013. № 151. 12 июля.

16. Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию: Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 // Российская газета. 2014. № 38. 19 февраля.

17. Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30. Ст.4263.

18. Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года № 22 // Российская газета. 2014. № 299. 31 декабря.

19. Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы: Приказ Министерства юстиции РФ от 7 мая 2013 г. № 67 // Российская газета. 2013. № 116. 31 мая.

Литература

20. Андриченко Л.В. Баранков В.Л., Булаевский Б.А. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. 2015. 480 с.
21. Галкина М.В. К вопросу о правовом регулировании государственного контроля (надзора) в сфере образования // Проблемы права. 2015. № 6 (54). С.73-75.
22. Додевич А.В. Государственный контроль (надзор) в сфере образования // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. 2016. № 12. С.111-117.
23. Земляная Т.Б.З., Павлычева О.Н. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере управления образованием // Экономика и предпринимательство. 2016. № 4-2 (69-2). С.417-422.
24. Ищенко С.В., Додохова Е.А. Деятельность муниципальных органов управления образованием // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 58. С.108-113.
25. Константинов И.Б. Перспективы развития российского государства и общества в современных условиях. Сборник научных трудов. Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". 2015. 194 с.
26. Кудлинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. № 12. С. 2-7.
27. Лисеенко В.И. Государственный контроль и надзор в отношении предприятий и учреждений, осуществляющих процесс подготовки специалистов среднего звена // Современное состояние и перспективы развития Российского международного законодательства. 2016. № 3(5), С. 18-21.

28. Меленчук Д.О. Государственный контроль (надзор) в сфере образования в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ // Вестник Евразийской академии административных наук. 2016. № 3 (36). С.112-116.
29. Носов А.Г. Государственная политика в сфере образования - реформы, результаты, ожидания // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т.5. № 1. С.90-94.
30. Попова Н.Ф. Административное право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата//Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. М.: Юрайт, 2016. 340 с.
31. Определение Верховного Суда РФ от 17.10.2012 N 48-АПГ12-4 Об отмене решения Челябинского областного суда от 17.07.2012 и удовлетворении заявления о признании противоречащим федеральному законодательству подпункта 7 пункта 10 Порядка, утвержденного постановлением правительства Челябинской области от 18.04.2012 № 183-П. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB002&n=305116#05042338496903656>.
32. Решение судьи Заельцовского районного суда г. Новосибирска [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-zaelcovskij-rajonnyj-sud-g-novosibirska-novosibirskaya-oblast-s/act-555663940>.
33. Постановление судьи Ставропольского районного суда Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-ruzaevskij-rajonnyj-sud-respublika-mordoviya-s/act-556748896>.
34. Плановые и внеплановые проверки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edusev.ru/consultation/pravo/planovye_i_vneplanovye_proverki.
35. Постановление мирового судьи судебного района г. Хабаровска [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-sudebnyj-uchastok-1-zheleznodorozhnogo-rajona-g-xabarovska-s/act-238518216/>.

36. Постановление мирового судьи г. Хабаровск [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-sudebnyj-uchastok-1-zheleznodorozhnogo-rajona-g-xabarovska-s/act-2385182>.

37. Решение Новгородского районного суда Новгородской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-novgorodskij-rajonnyj-sud-novgorodskaya-oblast-s/act-100740739>.

38. Постановление Районного суда г. Самары [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-sovetskij-rajonnyj-sud-g-samary-samarskaya-oblast-s/act-556620141/>.

39. О колледже [Электронный документ]. Режим доступа: <http://pmk-online.ru>.

40. О техникуме [Электронный документ]. Режим доступа: <http://pervo-ppt.ru>