

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Выпускная квалификационная работа

по направлению подготовки	49.03.01. Физическая культура
профилю подготовки	Спортивный менеджмент

Идентификационный код ВКР: 1408572

Екатеринбург 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра теории и методики физической культуры

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:

Зав. Кафедрой ТМФК

_____ Т.В. Андрюхина

«____» _____ 2018г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

Исполнитель:

Обучающаяся группы ФКм-411

Д. В. Кокшаров

(подпись)

Руководитель

К.п.н., доцент

С. В. Комлева

(подпись)

Нормоконтролер

К.п.н., доцент

Е.В. Кетриш

(подпись)

Екатеринбург 2018

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа выполнена на 67 страницах, содержит 4 рисунка, 3 таблицы, 30 источников литературы, а также 2 приложения на 4 страницах.

Ключевые слова: управление, физическая культура, спорт, преобразования, нововведения, взаимодействие.

Объект исследования – управление физической культурой и спортом в условиях современных социально-экономических преобразований.

Предмет исследования – управление физической культурой и спортом в современных социально-экономических преобразований на примере ДЮСШ «Детский стадион».

Цель работы – изучение особенностей управления физической культурой и спортом в условиях социально-экономических преобразований в Свердловской области.

Основные задачи:

- 1) изучить теоретические основы управления физической культуры и спорта;
- 2) рассмотреть систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации;
- 3) изучить управление физической культурой и спортом в Свердловской области
- 4) проанализировать деятельность ДЮСШ «Детский стадион»
- 5) изучить особенности взаимодействия местных властей с ДЮСШ «Детский стадион».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	8
1.1. Физическая культура и спорт как объект управления.....	8
1.2. Управление физической культурой и спортом.....	16
1.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов в области физической культуры и спорта.....	23
ГЛАВА II. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	32
2.1. Физическая культура и спорт в Свердловской области.....	32
2.2. Характеристика ДЮСШ «Детский стадион».....	42
2.3. Теоретическое исследование и анализ взаимодействия ДЮСШ и местных органов власти по развитию и управлению физической культуры и спорта.....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования заключается в том, что на данный момент времени одной из основных линий развития РФ, является пропаганда здорового образа жизни и создания условий по его формированию. В результате, возникает необходимость повышения эффективности управления сферой физической культуры и спорта, что в свою очередь означает наиболее рациональное использование имеющихся возможностей и затрачиваемых усилий для решения данных задач. Вопросы развития физической культуры и спорта в нашей стране неоднократно обсуждались на заседании Правительства Российской Федерации.

Физическая культура является составной частью культуры, области социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его физической активности.

Спорт является составной частью физической культуры и исторически сложившийся формой соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям. Сферу физической культуры и спорта можно разделить на две большие части: профессиональный спорт (спорт высших достижений) и массовая физическая культура и спорт (любительский). Профессиональным спортом занимаются федеральные и региональные органы государственной власти, массовой физической культурой и спортом - органы местного самоуправления. На муниципальном уровне регулирование вопросов развития физической культуры и спорта осуществляет соответствующее структурное подразделение администрации. На

сегодняшний день, в РФ разработана целая система управления физической культурой и спортом, в которой задействованы федеральные, региональные и местные органы власти. Отрабатываются принципы взаимодействия с общественными организациями и федерациями по различным видам спорта.

Физическая культура и спорт – залог здоровья нации и укрепления национальной безопасности страны. Достойное, всестороннее и своевременное обеспечение отечественного спорта - долг и обязанность всех уровней власти.

С другой стороны, физическая культура и массовый спорт являются той сферой, которая в значительной мере обеспечивает физическое здоровье всего населения. Власти Свердловской области стремятся к тому, чтобы жители, сохраняли свое здоровье, работоспособность, общественную и политическую активность. Поэтому муниципальную политику в области физической культуры и спорта можно рассматривать как важную задачу современности.

В настоящее время всесторонних перемен связка «здоровье и спорт» привлекло также внимание и работников государственного и муниципального управления. Физическую культуру и спорт как объект управления рассматривали М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов, А.С. Соколов, В.Б. Зотов, Н.А.Волгин, Е.В. Тишин и многие другие. В документах конференций, международных встреч, в печати, широко представлены доклады руководящих работников Минспорта России и спортивных организаций, где глубоко рассмотрены проблемы физического воспитания и спорта именно с точки зрения управления и поиска наилучших управленческих решений.

Объект исследования – управление физической культурой и спортом в условиях современных социально-экономических преобразований.

Предмет исследования – управление физической культурой и спортом

в современных социально-экономических преобразованиях на примере ДЮСШ «Детский стадион».

Целью курсовой работы является изучение особенностей управления физической культурой и спортом в условиях социально-экономических преобразований в Свердловской области.

Для решения поставленной цели определены следующие *задачи*:

- б) изучить теоретические основы управления физической культурой и спорта;
- 7) рассмотреть систему управления физической культурой и спортом в РФ;
- 8) изучить управление физической культурой и спортом в Свердловской области
- 9) проанализировать деятельность ДЮСШ «Детский стадион»
- 10) изучить особенности взаимодействия местных властей с ДЮСШ «Детский стадион».

Методы исследования:

1. Анализ

Практическая значимость: Использование данного материала выпускной квалификационной работы для управления физической культурой и спортом в Свердловской области;

Теоретическая значимость: С помощью научно-методического материала расширено представление об особенностях управления физической культурой и спортом в Свердловской области.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

1.1. Физическая культура и спорт как объект управления

В энциклопедических изданиях и специальной литературе «управление» в самом общем виде рассматривается как элемент, функция организованных систем различной природы (технических, биологических, социальных), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию их программ и целей.

Такое толкование понятия «управление» позволяет выделить его важнейшую особенность, состоящую в том, что оно используется для характеристики специфической управленческой деятельности человека в различных сферах неживой и живой природе и социальной жизни.

Физическая культура и спорт относится к сфере социальной жизни, представляя собой неотъемлемый элемент нематериального производства. В связи с этим не вызывает сомнения правомочность использования понятия «управление» применительно к физической культуре и спорту как к отрасли, трактовку которого дает автор единственного отечественного учебника «Управление физической культурой и спортом» представляет собой систему конкретных форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования и планомерного развития отрасли физической культуры и спорта в целях наиболее полного удовлетворения потребностей россиян в физическом совершенствовании [2].

Физическая культура по своей сущности явление массовое, вовлекающее в сферу своего влияния, хотя и с разной степенью активности, большинство членов общества.

Человечество осознанно пришло к занятиям спортом - специфической социально организованной формой и областью сопоставления физических и интеллектуальных способностей и подготовленности отдельного человека или команды, одобряемой социальной общностью, в которой виды деятельности направлены на достижение результата посредством подготовки и участия в специфических (спортивных) соревнованиях. Спорт входит в физическую культуру, но только частью, связанной непосредственно с двигательными действиями.

Таким образом, физическая культура и спорт это один из видов человеческой деятельности, направленной на физическое совершенствование как человечества в целом, так и каждого отдельного индивида, оказывающей оздоровительное, воспитательное, политическое и социально-экономическое воздействие на общественное развитие человечества.

В рамках управления социальной сферой вообще и управления физической культурой и спортом в частности все большее значение придается менеджменту как одному из специфических видов управления в рамках конкретной физкультурно-спортивной организации.

Обратим внимание, что в России с некоторых пор стало использоваться понятие менеджмент, будучи заимствованным, из английского языка в начале формирования в нашей стране рыночных отношений.

Первое, что обращает на себя внимание при анализе специальной зарубежной литературы, это скорее описание, а не приведение точной дефиниции понятия «менеджмент» [2].

Менеджмент это система рациональной организации управления производственной деятельностью, направленная на эффективное достижение запланированных результатов; это область человеческого знания, помогающего осуществлять разумное и эффективное управление; это социальный слой людей, осуществляющих работу по управлению. В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов менеджмент — это система мероприятий по эффективному управлению организацией, фирмой, предприятием в современных условиях и на научной основе [2].

Спортивный менеджмент тесно связан с главными факторами рыночной экономики - формами собственности, системой свободного ценообразования, конкуренцией, правом свободного выбора как для спортивного предпринимателя, производителя физкультурно-спортивных услуг, так и для потребителей этих услуг, зависимостью доходов предпринимателя от результатов его труда и ситуации на рынке физкультурно-спортивных услуг и др.

Физкультурно-спортивные услуги в условиях рыночной экономики становятся объектом купли-продажи. В связи с этим производители физкультурно-спортивных услуг выступают в качестве продавцов, а потребители - в качестве покупателей [3].

Рынок услуг физической культуры и спорта многообразен и специфичен. Следует отметить особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях. Их несколько, главными из которых являются:

-преобразование физической культуры и спорта в сферу услуг как специфическую совокупность социально-педагогических форм деятельности, осуществляемой в целях физического воспитания населения;

-децентрализация управления отраслью физической культуры и спорта;

-возросшее многообразие организационно-правовых форм физкультурных и спортивных организаций;

-правовое закрепление официального статуса профессионального спорта и его развитие в России;

-все возрастающее экономическое значение физической культуры и спорта, развивающихся в основном на основе коммерческого хозрасчета;

-возникновение конкуренции физкультурных и спортивных организаций и свободное ценообразование на услуги физической культуры и спорта.

Рыночная экономика способствует:

-развитию предпринимательства в сфер физической культуры и спорт ;

-росту числа собственников физкультурны и спортивных организаций;

-увеличению многообразия и организационно-правовых форм;

-расширению спектра улучшению качества предоставляемых населени физкультурно-спортивных услуг [4].

В рыночных условиях существенн возрастает роль физической культур и спорта в удовлетворени потребностей людей в

совершенствовании, в формировании здорового образа жизни, самоутверждении и самореализации личности как важнейшей социальной ценности.

Включение физической культуры спорта в систему рыночных отношений обуславливает соответствующие особенности менеджмента в этой отрасли сферы услуг.

Цель управления в физической культуре и спорте есть желаемое, возможное и необходимо состояние физкультурно-спортивной организации (отрасли), которое должно быть достигнуто. В современной специальной литературе цель управления нередко обозначается такими терминами, как «политика», «философия», «миссия» физкультурно-спортивной организации (отрасли).

Определение цели является начальным этапом процесса управления в физической культуре и спорте, поскольку он по своему содержанию характеризует целенаправленно, а не стихийное воздействие.

Функции управления в физической культуре и спорте представляют собой относительно обособленные направления управленческой деятельности, позволяющие осуществлять управленческое воздействие.

Различают основные и конкретные функции управления.

Основными функциями управления являются следующие по следующим причинам:

- во-первых, они осуществляются во всех отраслях народнохозяйственного комплекса (отрасли материального и нематериального производства);

-во-вторых, они реализуются в любой физкультурно-спортивной организации (международной, национальной или территориальной; коммерческой или некоммерческой; малой, средней или крупной и т.п.) на любом иерархическом уровне менеджмента (руководство высшего, среднего или низшего звена); -третьих, они инвариантны конкретным функциям, т.е. состав и содержание основных функций менеджмента неизменны, независимы от того, какая конкретная функция менеджмента реализуется; в-четвертых, они обеспечивают управляемость, т.е. достижение цели управления в заданный промежуток времени в условиях ограниченных ресурсов [3].

Основные функции управления тесно взаимосвязаны между собой, составляя единый процесс, характеризующий механизм управленческого воздействия.

Конкретные функции управления физической культурой и спортом (как отраслью) могут быть выделены и охарактеризованы по содержанию управленческого воздействия на определенный объект.

Общие и конкретные функции управления в физической культуре и спорте как относительно обособленные направления управленческой деятельности реализуются в практике на основе определенных принципов.

Принципы управления физической культурой и спортом представляют собой основные правила, положения и нормы поведения, которыми руководствуются органы управления и отдельные руководители в процессе осуществления управленческого воздействия [3].

К основным принципам управления в физической культуре и спорте можно отнести следующие:

Принцип сочетания отраслевого и территориального управления, базирующийся на существующем административно-территориальном делении страны и отраслевой структуре народного хозяйства означающий, например, что физкультурно-спортивная организация может быть создана и может быть образовательного учреждения, промышленного предприятия, учреждения и т. д.; физкультурно-спортивные общества («Динамо», «Спартак», «Юность России» и т.п.), так и по территориальному принципу.

Принцип сочетания материального и морального стимулирования основывается на утверждении, что «всякая крайность, есть признак ограниченности». Одни из наиболее ярких проявлений использования этого принципа отрасли «физическая культура и спорт» является присвоение сотруднику различных физкультурно-спортивных организаций званий, государственных наград, морально и материальное стимулирование труд конкретных работников и другие [4].

На основе охарактеризованные выше принципов общие конкретные функции управления физической культуры и спорта как относительно обособленные направления управленческой деятельности реализуются на практике с использованием различных методов.

Организационные методы управления базируются на организационных отношениях между органами управления организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения. Совокупности организационных методов управления обычно выделяют следующие группы :

-методы организационно-стабилизирующего, распорядительного и дисциплинарного воздействия;

-методы организационно-стабилизирующего воздействия используются при взаимоотношениях работников внутри спортивной организации ;

-методы распорядительного воздействия используются для решения текущих задач и позволяют корректировать деятельность с учетом изменения ситуации . Методы этой группы обычно реализуются в форме приказов , распоряжений и т. д. [5];

-административные методы связаны с властной природой государственного управления, проявляющейся в различных обстоятельствах и управления, или должностное лицо) наделена властными полномочиями и потому может отдавать приказы другой, как правило, прямо подчиненной ей , стороне взаимоотношений (организации), которая обязана выполнять предписанное независимо от того, согласна она с ним или не ; одна сторона взаимоотношений (государственный орган управления, должностное лицо) устанавливает нормы, которые подлежат неукоснительному исполнению другой стороной взаимоотношений (организациями, находящимися в административном подчинении).

Это обычные методы для взаимоотношений организаций, находящихся в административном подчинении, на региональном , республиканском и муниципальном уровнях .

Методы правового регулирования представляют собой применяемые государством средства правового воздействия на общественные отношения. Различают два основных способа правового регулирования авторитарный и автономный. Авторитарный способ используется при

регулировании административных и других правоотношений и характеризуется тем, что одна сторона правоотношения наделена правом, устанавливать другой стороне правоотношений содержание ее деятельности. Автономный способ базируется на том, что стороны правоотношений являются равноправными в рамках действующего законодательства могут самостоятельно устанавливать содержание своих прав и обязанности, изменять или прекращать их [5].

Методы правового регулирования отношений в сфере трудового, финансового и других отраслей права носят комплексный характер и включают в те или иные соотношения элемент авторитарного и автономного способов.

Таким образом, управление физической культурой и спортом представляет собой систему конкретных форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования и развития отраслей физической культуры и спорта в целях наиболее полного удовлетворения людей в физическом совершенствовании.

1.2. Управление физической культурой и спортом

На муниципальном уровне регулирование вопросов развития физической культуры и спорта осуществляется соответствующее структурное подразделение (управление, отдел, комитет и т. д.) администрации, которое совместно с другими (в области образования, здравоохранения и т. д.) регулирует деятельность следующих учреждений и организаций:

-спортивных клубов, коллективов физическо культуры, действующих на самодеятельно и профессиональной основах образовательных учреждениях, иных организаци независимо от форм собственност и по месту жительства граждан;

-детско-юношеских спортивны школ, детско-юношеских клубо физической подготовки, детско-юношеских спортивно-технических школ, специализированны детско-юношеских школ олимпийског резерва;

-образовательных учреждений научных организаций в област физической культуры и спорт всех типов и видо независимо от организационно-правовых форм, муниципальных физкультурно-оздоровительны , спортивных и спортивно-технических сооружений.

Таким образом, орган управления физической культурой спортом представляют собой физкультурн -спортивную организацию являющуюся системе управления субъектом воздействующи на другие физкультурно- спортивны организации как объекты. Компетенци органов управления физической культуро и спортом определяют зако «О физической культуре спорте в Российской федераци » и органы исполнительной власт ».

Необходимо отметить, что государственна политика в области физическо культуры и спорта - эт комплекс мероприятий, осуществляемых государство , направленных на создание правовы , экономических и организационно- управленческих условий обеспечивающих удовлетворение потребности различных категорий и групп населения в физкультурно- спортивно деятельности, с учетом традиции , обычаев и экономического положени .

Основные направления муниципальной политики в области физической культуры и спорта должны основываться на совместной деятельности физкультурно-спортивных организаций, органов учреждений образования, здравоохранения, средств массовой информации [12].

Государственная политика включает в себя организационную деятельность по проведению массовых соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий. В их числе организации и проведение в учреждениях образования внеурочных занятий, том числе спортивных соревнований и праздников и созданы условия для занятия физической культурой и спортом в местах жительства и парках отдыха, а также увеличение количества спортивных школ, клубов, центров.

Как приоритетные должны приниматься и реализовываться программы развития физической культуры и спорта среди детей - сирот, «трудных» подростков, среди инвалидов, также специальные программы, направленные на преодоление наркомании, алкоголизма и других девиантных отклонений среди подростков. Целесообразно значительно увеличить число общедоступных одноступенчатых (без предварительного отбора) соревнований по массовым видам спорта для всех возрастных групп населения (в трудовых коллективах, по месту жительства, отдыха, в учреждениях образования). Проведение массовых соревнований не должно быть самоцелью. И главная задача вовлекать в спортивную соревновательную деятельность детей, подростков, молодежь.

В образовательных учреждениях высшего физкультурного образования кафедры факультеты по подготовке специалистов физкультурно-оздоровительной работы дошкольниками, детьми

младшего и среднего школьного возраста, с учащимися специальными медицинскими группами, людьми, имеющими хронические заболевания, инвалидами, пенсионерами. Необходимо обеспечить подготовку, переподготовку и стимулирование деятельности общественных организаторов физической культуры спорта. Информационное и пропагандистское обеспечение. Физическая культура и спорт должны иметь единое информационное пространство. Необходимы федеральные, региональные и локальные информационные системы, пропагандистские информационные технологии по основным видам деятельности отрасли, создание их путем использования практики грантов и социальными программами, предоставляемыми на конкурсной основе средствами массовой информации. Основопологающая цель пропаганды - создание в обществе приоритета здорового образа жизни, ограничение и ликвидацию девиантных форм поведения (наркомании и алкоголизма), повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, настойчивое формирование в массовом сознании понимания жизненной необходимости этих занятий [13].

Управленческие меры. В управлении развитием физической культуры и спорта необходимо исходить из приоритета территориального принципа на основе суверенитета и самоуправления местных физкультурно-спортивных организаций. Необходима переориентация деятельности региональных и местных физкультурно-спортивных государственных учреждений и общественных организаций развития спорта высших достижений преимущественно на массовое развитие физической культуры, спорта и спортивного туризма. Вместе с тем, необходимо и участие государства в развитии олимпийского движения в стране, обеспечивающего представительство российского спорта на олимпийских играх, государственная поддержка участия ведущих

российских спортсменов и спортивные команды в становлении развитии профессионального спорта. И до конца отрегулированы проблемы социальной защиты социальной реабилитации спортсменов, закончивши активные занятия спортом [14].

Под муниципальной спортивной политикой следует понимать деятельность, которая направлена на осуществление активного отдыха населения путем занятия физической культурой и спортом на местном уровне. Испанские специалисты считают, что «муниципальная спортивная политика - это процесс постоянного взаимодействия, во время которого местная администрация проводит соответствующую деятельность, направленную на реализацию в жизнь тех решений политической власти, которые ведут к достижению определенных результатов и, как следствие, к определенному социальному эффекту». В этом смысле муниципальные власти, пожалуй, не более действенных рычагов влияния на общество и личность, ибо именно эти личности участвуют в осуществлении этой политики и пользуются ее результатами.

Регулирование развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях осуществляется по следующим направлениям: финансирование мероприятий области физической культуры и спорта, содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных сооружений, находящихся собственности муниципального образования, создание условий для развития физической культуры и спорта сельской местности. Поддержка международных связей физкультурно-спортивных организаций, оказание адресной финансовой поддержки негосударственным физкультурно-спортивным организациям. Поощрение меценатства и благотворительности в сфере физической культуры и спорта, поддержка физкультурно-оздоровительных и

спортивных организаций и сооружений и укрепление их материально-технической базы. Льготы спортсменам, работникам, вкладывающим средства в развитие физической культуры спорта [13].

В соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» органы управления в области физической культуры и спорта взаимодействуют с учреждениями и организациями по всем вопросам развития данной сферы:

- совместно проводят спортивные соревнования, спартакиады, другие физкультурно-спортивные мероприятия;

- организуют пропаганду физической культуры и спорта;

- осуществляют профессиональную подготовку работников физкультурно-спортивных организаций, обеспечивают повышение их квалификации, обеспечивают эффективное использование спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений;

- оказывают помощь физкультурно-спортивным объединениям, содействуют выполнению им уставных задач, заслушивают информацию по основным вопросам развития физической культуры и спорта, принимают соответствующие решения, контролируют их исполнение.

Совместная деятельность осуществляется на условиях договоров, установленных законодательством, порядке, сбора информации, предоставляемой физкультурно-спортивными организациями в соответствии с формами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области статистики. По предоставленным данным делаются заключения и выносятся рекомендации [14].

Расширение и реконструкция действующих спортивных сооружений, строительство новых спортивных сооружений для проведения

физкультурно- оздоровительной работы подготовки спортивных резервов, введены дополнительных учебных и вне учебных физкультурно-спортивных занятия в образовательных учреждениях по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ области образования и области физической культуры спорта [15].

Органы местного самоуправления, физкультурно-спортивные объединения совместно с физкультурно-спортивными объединениями инвалидов участвуют в организации физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами, проведении с ними физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, подготовке спортсменов-инвалидов к участию в всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

В рамках молодежной политики органы местного самоуправления участвуют в организации физкультурно-оздоровительной работы с молодежью, способствуют ее привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целях формирования здорового образа жизни, осуществляют мероприятия по профилактике правонарушений, совершаемых молодежью, совместно с физкультурно-спортивными организациями проводят массовые спортивные соревнования и спартакиады; создают с участием молодежи, детей и других организаций физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы, в том числе оборонно-спортивные клубы [15].

Источниками финансирования развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне являются средства местного бюджета, физкультурно-оздоровительных объединений, а также от продажи билетов на спортивные лотереи, благотворительные пожертвования юридических физических лиц и другие поступления. Органы местного

самоуправления также имеют право устанавливать льготы по налогам, сборам и платежам в местные бюджеты физкультурно-спортивным организациям, спортивным сооружениям всех форм собственности, осуществляющими деятельность в области оздоровления людей, массовой физической культуры и спорта. Освобождать организации от уплаты части налога, поступающей на создание, содержание спортивных сооружений, а также на проведение массовых спортивных мероприятий. Вводят дополнительные компенсации и гарантии спортсменам, тренерам и другим организаторам физической культуры и спорта, призерам городских, районных соревнований их тренерам за счет средств местного бюджета.

Органы местного самоуправления могут регулировать цены на посещение спортивных соревнований, аренду спортивных сооружений, находящихся в их собственности, продажу абонементов гражданам на пользование такими сооружениями, разрешать проведение муниципальных спортивных сооружений занятиями бесплатно или на льготных условиях для детей дошкольного возраста, детей малообеспеченных многодетных семей, а также для обучающихся в образовательных учреждениях, пенсионеров и инвалидов в случае необходимости предусматривают компенсацию соответствующим спортивным сооружениям за счет средств местных бюджетов или других не запрещенных законом источников.

1.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование физкультурно-управленческих отношений -

обязательный элемент эффективного спортивного менеджмента. Поэтому в развитых в спортивном отношении странах (Австрия, Германия, Италия, Испания, США, Финляндия, Франция и др.) существует специальное законодательство о спорте и физическом воспитании.

Предметом правового регулирования являются многие аспекты функционирования и развития физической культуры и спорта:

1. В нормах права закрепляются наиболее важные с точки зрения государства социальные функции физической культуры и спорта. В качестве примера, иллюстрирующего это положение, можно привести ст. 41 Конституции Российской Федерации, которая устанавливает, что в России

«...поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта». Это конституционное положение детализируется в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». ст. 1 этого Закона констатируется, что он «рассматривает физическую культуру и спорт как одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовки и к защите Родины, развития и укрепления дружбы между народами и гарантирует права граждан на равный доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом».

2. Право упорядочивает, закрепляет и регулирует существующие отношения в сфере физической культуры и спорта, и содействует развитию в ней новых социальных, экономических, организационных и нравственных отношений. Так, отражая федеративное устройство Российской Федерации, Конституция России относит общие вопросы физической культуры и спорта к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ).

3. Право придает юридический властный характер государственному управлению физической культурой и спортом [6, с. 98].

Юридически властные полномочия государственных органов управления физической культурой и спортом, выступающие от имени государства, проявляются :

1) в издании от имени государства юридических, т. е. обязательных для соответствующей территории нормативных правовых актов по вопросам физической культуры спорта;

2) в осуществлении контроля исполнения законодательных и нормативных актов.

Текущая исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом осуществляется в соответствии действующим законодательством, т. е. носит подзаконный характер.

Наконец, право выполняет охранительную функцию. Суть охранительной функции выражается в:

1) законодательном недопущении профессиональной педагогической деятельности по физической культуре и спорту лиц, не имеющих документ о профессиональном физкультурном образовании ;

2) соблюдении правил безопасности, охраны здоровья, чести и достоинств граждан при проведении занятий физической культурой и спортом , спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий (с . 34);

3) законодательной социальной защите спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций;

4) охране здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом и др. [6].

Правовая регламентация предусматривает установление

определенного порядка создании и функционировании организации физкультурно- спортивной направленности.

Правовые нормы физической культуре и спорт находят внешнее выражение в нормативных правовых актах — законах, указах и распоряжениях президента, постановлениях и решениях федерального правительства, а также в юридически значимых актах субъектов Федерации.

По своей юридической силе нормативные правовые акты по вопросам физической культуры и спорта неодинаковы. Это связано с тем, что деятельность государства по развитию физической культуры и спорта обеспечивается не одним, а целой системой государственных органов разного уровня.

Нормативные акты принимаются и действуют в пределах полномочий соответствующего государственного органа. В соответствии с этим система нормативных правовых актов физической культуре и спорт подразделяется на следующие группы [7].

Первая группа - нормативные акты федеральных органов государственной власти: Конституция и федеральные законы РФ, а также указы и распоряжения Президента России. Они обладают высшей юридической силой.

Вторая группа - нормативные акты (постановления и решения) физической культуры и спорт федеральных органов государственного управления, имеющие подзаконный характер (постановления Правительства, Федерального агентства по физической культуре и спорту, Минобразования и науки России и т. д.).

Третья группа - законы и подзаконные акты субъектов РФ.

И, наконец, четвертая группа нормативных актов — постановления и решения органов местного самоуправления.

Такая группировка определяет уровень и масштабы действия

принимаемых нормативных правовых актов.

Существующие сегодня механизмы реализации государственной политики области физической культуры и спорта не дают ожидаемых результатов, несмотря на относительно возросшие в последние годы объемы финансирования и внимания со стороны государственных органов.

30 марта 2008 года вступил в силу Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ « о физической культуре и спорте в Российской Федерации»[6]. Данный федеральный закон был направлен на совершенствование государственного регулирования и создание современной законодательной базы в области физической культуры и спорта, соответствующее новому уровню социально-экономического развития. В предыдущей редакции закона от 1999 г. целый ряд норм носил декларативный характер, имелись внутренние несоответствия, отсутствовали положения, ориентирующие отрасли на развитие рыночных механизмов. Кроме того, за последнее десятилетие произошли существенные изменения в правовых актах, регулирующих отношения в области физической культуры и спорта.

Федеральный закон 2008 года содержит новые подходы к регулированию отношений в области физической культуры и спорта по созданию необходимых условий для развития физической культуры и спорта, физического воспитания населения, подготовки спортивного резерва и сборных команд России по различным видам спорта для их успешного выступления на международных соревнованиях, том числе Олимпийских играх.

В законе был существенно расширен и уточнен понятийный аппарат, распределены компетенции и зоны ответственности между государством и самоуправляемыми спортивными организациями, созданы экономические и организационные условия для развития, ка

спорта высших достижений, та и массового спорта.

Так, данный закон включает в себя:

1) систему терминов спортивного законодательства, многие из которых впервые раскрыты на уровне закона (объекты спорта, организаторы спортивного мероприятия, спортивная дисквалификация, спортивная федерация, тренер, подготовка спортивного резерва и др.);

2) систему принципов спортивного законодательства, обеспечивающих право каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту, запрет дискриминации и насилия в этой области, безопасность жизни и здоровья спортсменов и зрителей;

3) перечень субъектов физической культуры и спорта, включающий физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные и спортивно-технические общества, спортивные клубы, центры спортивной подготовки, спортивные федерации, а также общественно-государственные организации, обеспечивающие проведение соревнований по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта. Кроме этого, к субъектам отнесены образовательные и научные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, и другие организации.

В законе закреплены такие институты государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта, как признание видов спорта и спортивных дисциплин, Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Единый календарный план всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, которые вместе образуют стройную систему. Также введен раздел, посвященный подготовке спортивного резерва, впервые установлены права и обязанности спортсмена, а также меры

по противодействию использованию допинговых средств и методов в спорте.

В 2009 г. Правительство РФ утвердило Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г [28].

Основной целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих гражданам России возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни и повышать статус России как спортивной державы.

Для достижения поставленных целей разработан ряд мероприятий по развитию массовой физической культуры и спорта, усовершенствованию систем подготовки детей, поддержке спортсменов высоких достижений, подготовке кадров и развитию материально-технической базы для занятий спортом в России. Также в документе отдельно оговаривается необходимость пропаганды здорового образа жизни.

Стратегия должна быть реализована в два этапа – 2009 по 2015 г. и 2016 по 2020 г. В течение первого этапа реализации в России было построено четыре тысячи спортивных сооружений.

Для реализации стратегии потребовалось финансирование в размере 300 млрд. рублей и проходило за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и внебюджетных источников. Помимо этого, министр отметил, что в ближайшее время России понадобится подготовить не менее 3,5 тысяч спортсменов, которые будут представлять страну в 45 олимпийских видах спорта.[26]

Процесс управления физической культурой и спортом в Барнауле основывается на нормах и правилах, принятых в нормативно-правовых актах на уровне Российской Федерации, Алтайского края

и местном уровн .

Информация показана в таблиц 1.

Таблица 1 – Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность органо местного самоуправления г. Екатеринбург в сфере физической культур и спорта.

№	Наименование	Содержание
1	Конституция РФ	Определяет гарантии и основ местного самоуправления, ка самостоятельного института власт в РФ, а такж право граждан на осуществлени местного самоуправления. (Глава 8, с . 130-133)[1].
2	ФЗ «Об общих принципа организации местного самоуправлени в Российской Федерации» о 6 октября 2003 г. №131-ФЗ	Определяет вопросы местного значени городского округа[3].
3	ФЗ «О муниципально службе в Российской Федерации» от 2 март 2007 года №25-ФЗ	Устанавливает общие принципы организаци муниципальной службы и основ правового положения муниципальных служащи в РФ [5].
4	ФЗ «О физической культур и спорте Российской Федерации» от 4 декабр 2007 г. №329-ФЗ	Устанавливает правовые, организационные, экономически и социальные основы деятельности в области физическо культуры и спорта; определяе полномочия органов местног самоуправления в области физическо культуры и спорта[6].
5	Закон Свердловской област «О физической культуре спорте в Свердловской области»	Определяет основные задачи приоритетные направления развития физическо культуры и спорта Свердловской области [7].
6	Устав г. Екатеринбурга	Определяет полномочия органо местного управления г. Екатеринбург в области физической культур и спорта[13].

На муниципальном уровне могут преимущественно реализовываться программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки учебно-тренировочном этапе.

На региональном уровне - программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Услуги по обеспечению доступа к спортивным объектам могут быть детализированы по видам спортивных объектов (открытые/закрытые или стадионы/спортивные, комплекс/бассейны и т.д.) либо по категориям потребителей (если доступ предоставляется определенным (льготным) категориям).

Также детализации могут быть подвергнуты работы, включаемые в перечень государственных (муниципальных) услуг (работ).

Например, работы по подготовке спортивных сборных команд субъектов РФ могут быть детализированы по составу спортивных сборных (спортсменов с ограниченными возможностями здоровья и без ограничения таковых) или по видам спорта, в которых выступают сборные

ГЛАВА II. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Физическая культура и спорт в Свердловской области

В соответствии Федеральным законом «Об общественных объединениях» органы управления сфере физической культуры взаимодействуют с учреждениями и организациями по всем вопросам развития данной сферы. Они осуществляют целый комплекс мер:

- совместно проводят спортивные соревнования, спартакиады, другие физкультурно – спортивные мероприятия; организуют пропаганду физической культуры;

- осуществляют профессиональную подготовку работников физкультурно – спортивных организаций обеспечивают повышение их квалификации, обеспечивают эффективное использование спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений;

- оказывают помощь физкультурно – спортивным объединениям, содействуют выполнению им уставных задач, заслушивают информацию по основным вопросам развития физической культуры, принимают соответствующие решения и контролируют их исполнение.

Совместная деятельность осуществляется на условиях договоров установленном законодательством порядке. Сбор информации, предоставляемой физкультурно – спортивными организациями, проводится в соответствии с формами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти области статистики. По предоставленным данным делаются заключения выносятся

рекомендации.

Народность физической культуры неразрывно связана с ее национальными особенностями. В процессе исторического развития у каждого из народов складывались определенные навыки, обычаи, специфические черты быта, культуры, психологии, которые накладывали свой отпечаток на развитие физической культуры.

Занятия физической культурой и спортом – это, прежде всего образ жизни, активное долголетие и профилактика заболеваний. Они способствуют высокой работоспособности, формированию морально-волевых качеств, навыков двигательной активности. И в этом велика роль детских-юношеских спортивных школ. Детско-юношеские спортивные школы обладают большим социальным потенциалом, выполняя многообразные социально значимые функции, присущие спорту в целом, и прежде всего: образовательные, воспитательные, развивающие, оздоровительные и другие.

В современных условиях привлечение детей, подростков молодежи к активным занятиям спортом – важный фактор профилактики социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде, таких, как наркомания, алкоголизм, правонарушения [16].

Управление физической культурой и спортом осуществляет Министерство физической культуры и спорта по Свердловской области.

Организационная структура Министерства представлена на рисунке 1



Рисунок 1 - Организационная структура управления Министерства по физическо культуре и спорту Свердловско области.

Министерство физической культур , спорта и молодежной политик Свердловской области является ответственный координатором и соисполнителем 10 комплексны программ Свердловской области:

«Программа подготовки проведению в 2018 году чемпионат мира по футболу», утверждена постановлением Правительства Свердловской област от 27.12.2013 № 1683-ПП;

«Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2014–2020 год », утвержденная постановлением Правительства Свердловско области от 03.12.2014 № 1082-ПП;

«Подготовка спортивного резерв Свердловской области на 2014–2020 год », утвержденная постановлением Правительства Свердловско области от 19.11.2014 № 1018-ПП;

«Старшее поколение» н 2014–2018 годы», утвержденная

постановлением Правительства Свердловской области от 12.03.2014 № 167-ПП;

«Доступная среда» на 2014–2020 год », утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП;

«Новое качество жизни уральцев» на период до 2018 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 01.07.2014 № 552-ПП;

«Уральская деревня» до 2020 год », утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 03.06.2014 № 471-ПП,

«Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» на 2014–2020 год », утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.12.2013 № 1605-ПП,

«Здоровье уральцев» на 2015–2017 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.07.2015 № 582-ПП,

«Подготовка молодежи к военной службе в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 28.08.2014 № 734-ПП.

В 2017 году главными направлениями работы Министерства физической культуры и спорта Свердловской области стали:

-реализация мероприятий по поэтапному внедрению в регионе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне » (ГТО);

-совершенствование системы подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд Свердловской области Российской Федерации;

-обеспечение подготовки спортсменов Свердловско области для участия составе спортивной сборной команд Российской Федерации на Всемирных играх 2017 года Вроцлаве (Польша), в соревнования основного отборочного этапа дл участия в XXIII зимни Олимпийских играх 2018 года XII зимних Паралимпийских игра в г. Пхенчхан (республик Корея), в соревнованиях XXII Сурдлимпийских летних игр г. Самсун (Турция), чемпионата мира и Европы, также значимых международных спортивны мероприятиях;

- подготовка к Чемпионат мира по футболу 2018 год .

Министерством осуществляется подготовка реализации ряда перспективных инвестиционны проектов, таких как:

1) создание на баз ГАУ СО «ДИВС» физкультурн -оздоровительного комплекса (ФОК) эконо -класса;

2) строительство центра водны видов спорта в .Екатеринбурге;

3) строительство учебно-тренировочной ледовой арены УрФУ комплексом спортивных видов единоборст в г. Екатеринбурге;

4) строительство специализированного спортивног «Центра гребли на байдарка и каноэ» в .Екатеринбурге.

В сфере обеспечени прав и гарантий гражда Российской Федерации , проживающих н территории Свердловской области, н занятия спортом и физическо культурой, реализацию молодежной политик и патриотического воспитания молодеж , Министерством физической культуры, спорт и молодежной политики Свердловско области (далее – Министерство), н среднесрочную перспективу определена следующа система целей.

1. Создание условий для развити массовой физической культуры Свердловской области.

2. Создание условий для подготовк спортивного резерва и

развитие спорта высших достижений.

3. Создание условий для успешной социализации молодежи, усиление работы по ее духовно-нравственному развитию, патриотическому воспитанию, системному и комплексному развитию потенциала молодых людей, повышению роли молодежи в общественно-культурной, политической и социально-экономической жизни региона.

В реализации указанных целей совместно с Министерством участвуют подведомственные Министерству областные государственные учреждения, органы управления физической культуры, спорта молодежной политики муниципальных образований в Свердловской области, областные советы всероссийских общественных спортивных организаций, региональные федерации по видам спорта, спортивные клубы предприятий и учреждений различных форм собственности, молодежные детские общественные объединения, учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В соответствии с данными государственной статистической отчетности № 1-ФК на 1 января 2016 года, численность населения регулярно занимающегося физической культурой и спортом в Свердловской области составляет 1303403 человек или 19,1 % от общей численности населения области.

Динамика роста численности людей, занимающихся спортом, представлен на рисунке 2



Рисунок 2 - Численность населения, систематическ занимающегося физической культурой спортом в Свердловской област [29]

Одной из основных зада в соответствии с поручение Президента Российской Федерации и стратегие развития физической культуры спорта до 2020 года, разработанно Министерством спорта, туризма молодежной политики РФ, являетс увеличение доли населения, систематическ занимающегося физической культурой спортом до 30% к 2015 год , 40% к 2020 году.

В настоящее время Свердловской области наблюдается положительна динамика данного показателя (ри .3), при этом темпы прирост позволят достичь указанных данны к отчетному периоду.

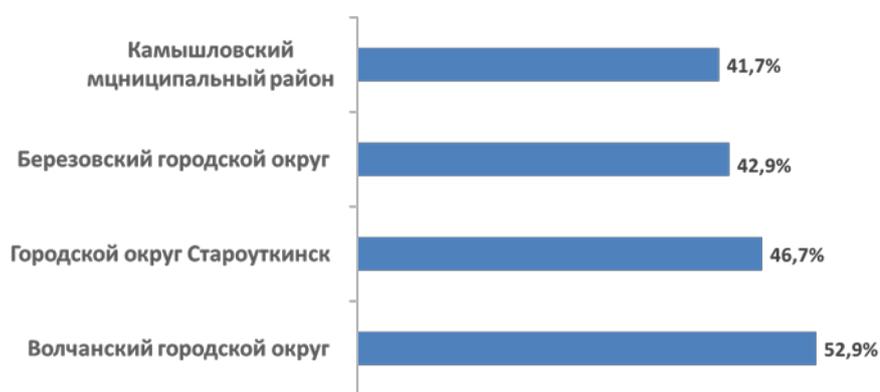


Рисунок 3.Прогнозное исполнени показателя доли численности занимающис к 2020 году (свыше 40 %)

В настоящее время в Свердловской области функционирует 465 клубов по месту жительства.

Одним из важных направлений деятельности Министерства является привлечение работающего населения к занятию физической культурой и спортом. В соответствии со статистическими данными на 1 января 2017 года в Свердловской области насчитывается более 4 600 коллективов физической культуры.

Серьезное значение в решении поставленной задачи имеют областные государственные бюджетные учреждения, призванные организовывать работу с населением. В настоящее время на территории Свердловской области функционируют 20 областных учреждений: 11 учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», «Центр спортивной подготовки сборных команд Свердловской области», «Центр Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по техническим видам спорта», «Центр подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по хоккею», «Центр развития спорта и туризма Свердловской области», Горнолыжный комплекс «Гора Белая» и «До молодежи».

В областных учреждениях дополнительного образования занимается лыжным гонками, борьбой самбо, велоспортом, художественной гимнастикой, фехтованием, хоккеем, горнолыжным спортом, прыжками с трамплина, лыжными двоеборьем, шахматами 3 532 человека.

Большая работа проводится областным региональным центром инвалидов «Родник», который полностью координирует работу с этой категорией граждан на территории нашей области.

Анализируя статистические показатели за последние 3 года, реализуемы мероприятий на территории Свердловской области для людей ограниченными физическими и умственными способностями и детей-инвалидов можно сделать вывод, что рост данного показателя наблюдается по двум направлениям: мероприятия, проводимые с данной категорией граждан в образовательных учреждениях и мероприятия, проводимые по месту жительства. Ежегодный рост численности детей-инвалидов подростков-инвалидов принимающих участие в физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятиях, свидетельствует о заинтересованности данной категории граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и не только как к средству реабилитации, но и социализации в обществе.

В числе целевых показателей Стратегии, доля лиц ограниченными возможностями здоровья инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, общей численности данной категории населения: к 2020 году - 20%. Прирост показателя ежегодно должен в среднем составлять - 2%.

В соответствии с поручением Президента РФ от 5 апреля 2009 года № 823 пп «б» п. 2, по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXI Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи» Министерство совместно с отделением пенсионного фонда Российской Федерации было определены муниципальные образования Свердловской области, где с учетом количества проживающих на данной территории детей-инвалидов, было бы целесообразно рассматривать вопрос о создании на базе детско-юношеских спортивных школ и спортивных клубов, отделений и групп для занятия детей с ограниченными физическими возможностями.

Основными центрами развития детского и юношеского спорта среди инвалидов в Свердловской области являются крупные муниципальные образования – Екатеринбург, Каменский-Уральский, Нижний Тагил. В Екатеринбурге 6 ДЮСШ и 2 СДЮСШОР открыты отделения адаптивной физической культуры с общей численностью занимающихся – 495 человек (2010 - 489 человек), в Каменском -Уральском – 69 чел. Занимающихся, Нижнем Тагиле в 3-х ДЮСШ – 37 человек. Ещё 11-ти муниципальных образованиях (г. Ирбит, Североуральск, Верхняя Пышма, Лесной, Алапаевск, Карпинск , Кушва, Краснотуринск, Верхнее Дубровое , Тугулым, Нижняя Салда) ведется либо индивидуальная работа с спортсменами-инвалидами, либо в общих группах, что оказывает положительное воздействие на социализацию детей инвалидов в обществе . Всего с детьми ограниченными физическими возможностями ведут работу в образовательных учреждениях дополнительного образования детей 14 муниципальных образований Свердловской области по 16 видам спорта (дисциплина).

Еще одним направлением работ по адаптации людей ограниченными физическими возможностями, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом относится деятельность Специального олимпийского комитета Свердловской области.

Свердловские спортсмены регулярно принимают участие во всероссийских и международных спортивных мероприятиях .

Спортивные объекты (ГАУ С «Дворец игровых видов спорта », ГБУ СО «Горнолыжный комплекс «Гора Белая») являются самыми современными и оснащенными Свердловской области с точки зрения спортивной и оздоровительно составляющих. Важное социальное значение в развитии физической культуры и спорта имеет работа , осуществляемая ГБУ Свердловской области «Центр по организации

проведению физкультурных и спортивных мероприятий». В настоящее время учреждение является организатором наиболее крупных, значимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в Свердловской области.

Кроме того, в рамках реализации программных мероприятий предусмотрены субсидии зарегистрированным на территории Свердловской области негосударственным образовательным учреждениям на возмещение части затрат по обеспечению подготовки спортсменов по технически и военно-прикладным видам спорта и их участию в спортивных мероприятиях - 56 028,1 тыс. рублей, за весь период действия программы.

2.2. Характеристика ДЮСШ «Детский стадион»

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей до 18 лет и реализация услуг в интересах личности, общества, государства, предусматривая развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству, подготовка высококвалифицированных спортсменов. Задачи образовательной деятельности обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация обучающихся, в том числе и имеющих отклонения в состоянии здоровья, к жизни в обществе; удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом; обеспечение условий для повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами; выполнение дополнительных общеобразовательных программ по обучению детей и

молодежи избранному виду спорта, развитие массового детско-юношеского спорта; популяризация и пропаганда физической культуры среди населения, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и повышение спортивной квалификации обучающихся; обеспечение их успешного выступления на городских, областных, республиканских и международных соревнованиях; воспитание активной гражданской позиции детей и молодежи, создание условий для формирования личностной и общей культуры, городской молодежной субкультуры, самосовершенствование личности; здоровый образ жизни; профессиональное самоопределение в выборе профессии; непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижение спортивных успехов сообразно способностям; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными, социальными группами, реализация права на собственный выбор взглядов и убеждений; обеспечение условий для организации активного содержательного досуга; Учреждение так же осуществляет медицинскую деятельность в установленном законом порядке, согласно лицензии[30].

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Органами управления школы являются:

1. Директор;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Методический совет;
5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Совет родителей;
7. Совет обучающихся.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Организационная структура организации представлена в Приложении 2.

Образовательный и воспитательный процесс ведётся в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

Педагоги спортивной школы направляют свои усилия на укрепление здоровья, приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие двигательных и морально-волевых качеств, всестороннее физическое развитие, формирование устойчивого интереса в спортивных секциях.

Занятия в учреждении проводятся по программам, разработанным и утвержденным учреждением на основе Приказа Минспорта России от 12.09.2013 N 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической

культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013

№1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»/

Образовательные программы представлены в приложении 1.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 6 до 18 лет. Набор занимающихся в спортивную школу проходит в августе - сентябре.

МБОУ ДО ДЮСШ № 19 «Детский стадион» обеспечивает прием всех желающих заниматься спортом, проживающих на данной территории и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

Порядок приема детей в учреждение устанавливается в пределах выданного муниципального задания и на основании Административного регламента предоставления муниципальными учреждениями дополнительного образования услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования в области физической культуры и спорта» от 25.05.2015 г. № 1300 и постановления № 1512 от 29.07.2016г. «О внесении в постановление Администрации города Екатеринбурга от 25.05.2015 г № 1300

«Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальными учреждениями дополнительного образования услуги – Зачисление в учреждение дополнительного образования в области физической культуры и спорта».

Зачисление на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта осуществляется на конкурсной основе, путем прохождения поступающими процедуры индивидуального отбора.

Предоставление услуги включает в себя следующие административные процедуры:

- прием заявления и документов, регистрация заявления;
- проведение индивидуального отбора (только для зачисления на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта);
- зачисление в учреждение.

Зачисление детей оформляется приказом директора на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) по установленной форме;
- медицинская справка о состоянии здоровья и пригодности к поступлению в ДЮСШ № 19 «Детский стадион»

Расписание занятий составляется с учётом учебной нагрузки и максимальной занятости спортивных сооружений.

Продолжительность учебного года составляет 44 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 8 календарных недель.

Начало занятий в учреждении – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов.

Непрерывность освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта в каникулярный период обеспечивается пребыванием в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях, участием обучающихся в тренировочных сборах, а также самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

В учебном плане предусмотрен объем часов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формы промежуточной и итоговой аттестации предусмотрены учебным планом. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в форме тестирования по каждой предметной области.

Каждый учебный год начинается и заканчивается с приёма контрольных нормативов. Цели и задачи – оценка таких физических качеств, как быстрота, выносливость, ловкость, координация движений. По результатам сдачи контрольных нормативов тренер проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет системы мер по их улучшению. Такой постоянный контроль за всесторонней подготовкой учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки спортсмена.

На всех этапах подготовки осуществляется систематический контроль функционального состояния здоровья. Наблюдение врача, обязательная диспансеризация, более глубокий и объёмный анализ уровня развития физических качеств, специальной физической и технико-тактической подготовки.

Таблица 1 - Контингент воспитанников

	2015-2016	2016-2017
количество	1975	1975

Таблица 2 - Содержание и качество подготовки обучающихся

отделения	2015 год					2016 год				
	Спорт ивно-оздоровительный	Начальной подготовки	Учебно-тренировочный	Совершенствование спортивного мастерства	Количество воспитанников	Спорт ивно-оздоровительный	Начальной подготовки	Учебно-тренировочный	Совершенствование спортивного мастерства	Количество воспитанников
Конькобежный спорт	20	56	25	-	101	20	76	36	2	134
Легкая	36	158	88	-	282	71	122	96	-	289
Лыжные	38	120	85	-	243	21	131	84	-	236
Плавание	-	121	62	5	188	-	112	75	3	190
Полиатлон	40	15	31	2	88	20	30	24	6	80
Синхронное	-	126	66	11	203	-	107	77	-	184
Спортивная	-	134	98	6	238	-	111	98	7	216
Спортивное ориентирование	15	58	10	-	83	15	64	22	-	101
Тхэквондо	34	36	62	-	132	35	25	62	-	122
Футбол	40	72	-	-	112	61	39	14	-	114
Художественная	-	123	71	10	204	-	137	73	10	220
Киокусинкай	20	56	25	-	101	35	18	36	-	89
Итого	243	1075	623	34	1975	278	972	697	28	1975

Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач этапа подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся:

На этапе начальной подготовки осуществляется базовая подготовка по виду спорта для дальнейшей специализации; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; привитие навыка гигиены и самоконтроля; обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта, всестороннего гармоничного развития физических качеств; укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе осуществляется углублённая подготовка в избранном виде спорта; формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта; формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности; общая и специальная психологическая подготовка; выполнение должных норм в избранном виде спорта исходя из индивидуальных способностей обучающихся; профилактика вредных привычек и правонарушений; укрепление здоровья;

На учебно-тренировочный этап зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, могут продолжать занятия на повторном курсе обучения, но не более 2-х лет либо могут быть переведены в спортивно-оздоровительные группы.

На этапе совершенствования спортивного мастерства осуществляется повышение функциональных возможностей организма обучающегося; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовленности, совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья;

Этап спортивного совершенствования позволяет вести специализированную подготовку перспективных обучающихся целях достижения стабильных результатов, реализации индивидуальных

возможностей, освоение оптимальных тренировочных и соревновательных нагрузок, достижение результатов уровня сборных команд Свердловской области, повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных соревнованиях, позволяющих войти в состав сборной команды России и выполнение норматива Мастер спорта России, сохранение здоровья.

На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, прошедшие подготовку не менее четырёх лет, выполнившие норматив кандидат в мастера спорта России, мастера спорта России.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу дополнительного образования данного года обучения, переводятся на следующий год обучения.

2.3. Теоретическое исследование и анализ взаимодействия ДЮСШ и местных органов власти по развитию и управлению физической культуры и спорта

В своей деятельности, ДЮСШ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- законами Свердловской области;

- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;

- постановлениями и распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;

- распоряжениями Учредителя;

- Уставом МБОУ ДО ДЮСШ №19 "Детский стадион", а также принимаемыми в соответствии с ним локальными актами Учреждения;

- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Роль Министерства физической культуры и спорта Свердловской области выражается в организационно-методическом обеспечении деятельности ДЮСШ в части решения спортивных задач (в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации*»).

Речь идет:

- о реализации в муниципальных ДЮСШ программ спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки:

- об участии муниципальных ДЮСШ в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий муниципального уровня (в том числе в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО):

ДЮСШ фактически закрепило своими нормами приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об

утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации [5].

Специфичность положения ДЮСШ также связана с рядом обстоятельств:

- для нужд ДЮСШ используется материально-техническая база и прочие ресурсы отрасли образования, без которых эффективное функционирование ДЮСШ не представляется возможным;

-бухгалтерское обслуживание ДЮСШ обеспечивается через централизованные бухгалтерии сферы образования.

Существующее межведомственное положение ДЮСШ порождает солидарную ответственность отраслей образования и спорта и требует создания и внедрения модели совместной координации и методического обеспечения деятельности ДЮСШ.

Реализуя данную организационную формулу, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, взял на себя следующие обязательства:

- направлять информационные письма и материалы в части выполнения муниципальными ДЮСШ полномочий в области физической культуры и спорта, размещая их также в специализированном информационно-методическом разделе на сайте органа власти в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет*»;
- проводить методическую работу с ДЮСШ в части выполнения ими полномочий в области физической культуры и спорта, в том числе готовить и направлять методические рекомендации;

- проводить организационные мероприятия с участием представителей ДЮСШ по вопросам, касающимся выполнения полномочий в области физической культуры и спорта;
- готовить проекты нормативных актов, затрагивающих полномочия ДЮСШ, в части выполнения школой полномочий в области физической культуры и спорта, а также модельные локальные акты для ДЮСШ;
- разрабатывать и реализовывать меры, направленные на поддержку и развитие ДЮСШ, в части выполнения ими полномочий в области физической культуры и спорта (в том числе принимать необходимые для этого региональные документы планово-стратегического характера);
- организовывать курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников ДЮСШ по вопросам спортивной подготовки;
- осуществлять контроль реализации программ спортивной подготовки в ДЮСШ;
- обеспечивать поддержку развития в ДЮСШ инновационной деятельности в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 сентября 2015 года № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта» [6];
- обеспечивать формирование региональных рейтингов ДЮСШ на основе критериев, отражающих, прежде всего, спортивную результативность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физическая культура и спорт относится к сфере социальной жизни, представляя собой неотъемлемый элемент нематериального производства.

В этой связи возникает необходимость повышения эффективности управления сферой физической культуры и спорта. Это означает более рациональное использование имеющихся возможностей и затрачиваемых усилий для решения кардинальных задач, возникших перед страной, и значение решений этих задач на государственном уровне в наши дни неизмеримо возросло. Однако состояние здоровья всех слоев населения России продолжает оставаться наиболее тревожным фактором, требующим все более кардинальных решений.

В новой экономической ситуации государству пришлось одновременно решать целый ряд сложнейших проблем и выработать новые подходы к их решению. Страна, как государство, все еще продолжает поиск стабилизации, и решений насущных вопросов во многих социальных областях, в том числе, в управлении физической культурой и спортом. Наряду со спортом высоких достижений, физкультурой для школьников, оздоровительными мерами для инвалидов и старших поколений, должны развиваться спорт высоких достижений и другие виды, которые в связи с переходом страны на рыночную экономику потеряли многое, что имели. Формирование здорового образа жизни и интереса к спорту воспитывается с детства, и мы обязаны изменить подходы к физическому воспитанию, прежде всего в учреждениях образования. Занятия физкультурой в школах не могут быть формальными, они должны стать систематическими, увлекательными для детей и полезными для их здоровья.

Органы управления образованием субъектов Российской Федерации сохраняют практику организационно-методического обеспечения деятельности муниципальных ДЮСШ в части реализации образовательных программ, осуществления обучения и воспитания, социально-профилактической деятельности и иных вопросов, возложенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»* на ДЮСШ как образовательных организаций.

Инструментом, фиксирующим распределение ответственности за функционирование и развитие ДЮСШ между региональными органами управления в отраслях образования и спорта в Свердловской области, является заключенное соглашение.

На уровне муниципалитетов вопрос межведомственного взаимодействия урегулирован посредством возложения функции координаторов деятельности ДЮСШ на заместителей глав муниципальных районов по социальным вопросам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131 [Электронный ресурс] : правовой сайт КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 01.05.2016) [Электронный ресурс] : правовой сайт КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013) [Электронный ресурс] : правовой сайт КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электронный ресурс] : правовой сайт КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Постановление Правительства Свердловской области №401-ПП от 12.04.2011 «О базовых (отраслевых) перечнях государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями свердловской области в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики, и примерных базовых (отраслевых) перечнях муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями свердловской области в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики» » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minsport.midural.ru/index.php/activ_doc/index

6. Постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2013 №1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года» // «Собрание законодательства Свердловской области», 18.12.2013, № 10-11 (2013), ст. 2035 (начало), «Собрание законодательства Свердловской области», 18.12.2013, № 10-12 (2013), ст. 2035;

7. Постановление Правительства Свердловской области № 1018 - ПП от 19.11.2014 Об утверждении комплексной программы Свердловской области "Подготовка спортивного резерва Свердловской области на 2014 - 2020 годы"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minsport.midural.ru/index.php/activ_doc/index

8. *Аристова, Л.В.* Государственная политика в сфере физической культуры и спорта / Л.В. Аристова // Теория и практика физической культуры. – 2016 - № 5. – С. 2-8.

9. *Беляев, А.А.* Особенности реализации Федерального закона № 83-ФЗ в сфере физической культуры и спорта / А. Беляев // Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2011. – № 9. – С. 14-19.

10. *Бухарин, В. А.* В родном краю. Физическая культура : учеб.-метод. пособие / В. А. Бухарин, О. Ю. Сивкова, Н. Е. Скрипова. – Челябинск, 2016. – 68 с.

11. *Воронин, С.Э.* Организационно-правовые формы I физкультурных организаций в современных условиях / С.Э. Воронин, С.С. Филиппов // Теория и практика физической культуры. – 2015. - № 4. – С. 14-16.

12. *Воронин, С.Э.* Правовой статус Олимпийского комитета России (общий, специальный, индивидуальный) / С.Э. Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2014. - № 11. – С. 24-25.

13. Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1332-ПП//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minsport.midural.ru/index.php/activ_doc/index

14. *Камалетдинов, В.Г.* Физкультурно-спортивное движение: управление, пути совершенствования / В.Г. Камалетдинов // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 4. – С. 19-21.

15. *Казак, А.Н.* Перспективы развития системы спортивно-оздоровительных центров[Электронный ресурс] / А.Н.Казак //Крымский науч- ный вестник. – 2015. – №6. – Режим доступа: krvest№ik.ru/pub/2015/12/Kazak.pdf

16. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru/proxy/ips/

17. *Комаренко К. О.* Программно-целевой метод в сфере государственного регулирования массового спорта в Челябинской области / К. О. Комаренко, Г. С. Смирнов // Государственное регулирование социально-экономических процессов региона и муниципалитета - вызовы и ответы современности : материалы II регионал. науч.-практ. конф. (26 мая 2016 г.). - Челябинск, 2016. - С. 154-160.

18. *Кузин, В.В.* Оптимизация системы управления отраслью «физической культуры и спорта» в России в рыночных условиях / В.В. Кузин // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 6. – С. 56-58.

19. К вершинам спорта и науки : Уральский государственный университет физической культуры (1970-2015) / [сост. В. Н. Новосёлов и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Челябинск, 2015. - 223 с. : ил., цв. ил., портр.

20. *Макаров, Ю. М.* Концептуальные особенности

совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах / Ю.М. Макаров // Москва: Директ-Медиа, 2015. – 150 с.

21. Механизм государства и государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-7/219.htm

22. *Никитушкин, В.Г.* Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта // В.Г. Никитушкин, А.Ю. Зубарев. – Москва: Советский спорт, 2013. – 280 с.

23. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.magmateam.ru/orga№izatsiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-ucheb№oe/

24. Организация государственного управления в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: megalektsii.ru/s43137t3.html

25. Потребность и мотивация интереса населения к занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни: материалы Всероссийской Научно-практической Конференции 7-8 октября 2014, Наб. Челны: в 2 т. Том 1 / под общей ред. М.М. Бариева. – Казань.: РЦИМ, 2014. – 186 с.

26. Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VI международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 28 февраля 2017 г./ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф. – пед. ун-т». 2017.- 525 с

27. Стратегии развития физкультуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allsportinfo.ru/i№dex.php?id=30773

28. *Шамардин, А.И.* Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением // А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов. –

Москва: Советский спорт, 2013. – 464 с.

29. Официальный сайт правительства Свердловской области. Режим доступа: <http://www.midural.ru>

30. Официальный сайт МБОУ ДО ДЮСШ №19 "ДЕТСКИЙ СТАДИОН". Режим доступа: <http://xn--80ahbcpcgбай0adif.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

№	Образовательные программы
1	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 2 года</p>
2	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 2 года</p>
3	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа по синхронному плаванию для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по синхронному плаванию для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по синхронному плаванию для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 2 года</p>
4	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по спортивному ориентированию. Срок обучения - 1 год</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 1 год.</p>

5	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по футболу. Срок обучения -1 год</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 2 года</p>
6	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по конькобежному спорту. Срок обучения –5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по конькобежному спорту для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по конькобежному спорту для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по конькобежному спорту для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 1 год</p>
7	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по лёгкой атлетике. Срок обучения -1 год</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по лёгкой атлетике для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 1 год.</p>
8	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам. Срок обучения -1 год</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 1 год</p>

9	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по тхэквондо ВТФ. Срок обучения -1 год Дополнительная предпрофессиональная программа по тхэквондо ВТФ для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 2 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по тхэквондо ВТФ лыжным гонкам для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по тхэквондо ВТФ лыжным гонкам для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 1 год.</p>
10	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по полиатлону. Срок обучения -1 год Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 2 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по полиатлону для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 1 год.</p>
11	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по киокусинкай. Срок обучения -5 лет. Дополнительная предпрофессиональная программа по киокусинкай для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 2 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по киокусинкай для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p>
12	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной акробатике для этапа начальной подготовки. Срок обучения – 3 года</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной акробатике для тренировочного этапа. Срок обучения – 5 лет</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной акробатике для этапа совершенствования спортивного мастерства. Срок обучения – 2 года</p>

