

Содержание

Раздел 1. РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	13
Бахчиев А. А., Корчагин В. Н. К вопросу о сущности понятия «сознательная дисциплина»	13
Большакова З. М., Тулькибаева Н. Н. Тенденции современного понимания средств решения задач.....	16
Буторина Н. И. Музыкально-теоретическая подготовка студентов-бакалавров в области музыкально-компьютерных технологий: актуализация проблемы.....	20
Вейдт В. П. Профессиональная переподготовка в условиях введения профессиональных стандартов в сфере образования	23
Вздорнова Л. С., Сазонова Е. А. Обеспечение единства образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.....	26
Горб В. Г. Моделирование дидактической информации в процессе формирования и развития гражданских и профессиональных качеств государственных и муниципальных служащих	29
Громкова М. Т. Методология инноваций в педагогической компетентности преподавателя вуза	32
Дробышев Е. Ю., Чернышев Д. А. Компоненты готовности учителя к организации учебно-исследовательской деятельности школьников.....	36
Жуков Г. Н. Особенности современного рынка труда и цели профессиональной подготовки кадров	38
Забелина Т. Г., Галиев М. М., Матушанский Г. У. Программа дополнительной подготовки для участия в конкурсе WorldSkills international по ювелирному делу	42
Завада Г. В., Данилов В. А. Формирование универсальных компетенций студентов вуза средствами баскетбола	44
Завистовский В. Э. Техническая подготовка педагогических кадров для системы инклюзивного образования	48
Занфирова Л. В. Специфика самопрезентации студентов инженерных направлений подготовки.....	51
Зырянова Н. И. Подходы к организации подготовки педагогов профессионального обучения с учетом служебно-профессионального роста	54
Кислинская О. В., Якишева М. Р. Организация дуального обучения на основе социального партнерства в системе среднего профессионального образования.....	58
Кутлиахметова Е. А. Актуальные проблемы реализации ФГОС СПО	62
Кушнарёва О. В. Формирование риск-ориентированного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.....	65
Леденева Е. И. Самостоятельная работа по этнохудожественному образованию как компонент профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов	68

Логинова С. Л. Феномен цифровой экономики в системе среднего и высшего профессионального образования.....	70
Львов Л. В. Структура учебной группы вуза в адаптационный период.....	74
Малыгина А. С., Решетникова Т. Б. Готовность студентов магистратуры к инновационной педагогической деятельности.....	77
Мельник Н. М. Реализация ФГОС 3++ на основе эволюционно-деятельностного подхода.....	80
Мигачева Г. Н. Анализ современных технологий формирования профессиональных компетенций.....	83
Минаева Н. В. Внедрение профессиональных стандартов.....	86
Мирошин Д. Г., Соколова Н. В. Опыт организации и проведения стажировок на предприятиях Группы ЧТПЗ.....	90
Назарова П. А. Разработка системы оценивания уровня управленческого мышления студентов вузов.....	93
Нестеренко В. М. Концептуальные основы эволюционно-деятельностной высшей школы: научно-методический аспект.....	96
Неупокоева Е. Е. Компьютерная компетентность как составляющая профессиональной компетентности педагога профессионального обучения.....	99
Никитенко Ю. А., Степанова И. Ю. Профессиональная задача как содержательный ориентир учебно-профессиональной деятельности бакалавров.....	102
Никифорова Т. А., Шихов Ю. А. К вопросу об «угасании» компетенций.....	105
Орехова Т. Ф. Разработка критериальной оценки учебных достижений студентов магистратуры как задача профессионального педагогического образования.....	107
Осколкова Ю. В., Тарасюк О. В. К вопросу формирования проектных компетенций бакалавров профессионального обучения в области дизайна.....	110
Перминов Е. А. О методологии фундаментализации математической подготовки педагогов профессионального обучения.....	113
Поздняк С. Н., Столяров В. И., Глазунов В. В. К определению понятия «экономическая компетентность педагога».....	116
Попович А. П. Профессионализм как основа высококачественного образовательного процесса в вузе.....	119
Попцов А. Н. Моделирование образовательной среды как способ формирования компетентности обеспечения техносферной безопасности.....	122
Протасова В. И., Федулова М. А. К вопросу оценки знаниевой составляющей профессиональных компетенций.....	125
Радченко Е. В. Мастер-класс как форма, влияющая на проектирование профессиональной деятельности бакалавра-сварщика.....	128
Романова Л. М., Кочура А. С. Структура компетенций здоровьесбережения студентов вуза.....	131
Романцев Г. М., Ефанов А. В., Бычкова Е. Ю., Моисеев А. В. Отечественное ремесленное образование: история и современность.....	134
Ронжин И. В., Ронжина Н. В. Образование и квалификация специалиста как факторы развития современной экономики.....	138
Ронжина Н. В. Компетентностная парадигма образования в контексте экономики знаний.....	141

Седов С. А. Эвалюация результата инженерной подготовки педагогов профессионального обучения	145
Сенашенко В. С., Пыхтина Н. А. Задачи непрерывного профессионального образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов	148
Серегин Н. В. Научно-исследовательское основание профессионального музыкального образования.....	151
Соколова Т. Б., Мигачева Г. Н., Рябина В. В. Компетентность педагога профессионального обучения при подготовке техников в системе СПО.....	153
Стащенко С. И. Диагностика и самодиагностика как ресурсы реализации компетентностного подхода к профессиональному образованию	157
Трояк А. Ю., Ширинкин П. В. К вопросу о компетентностном подходе при оценке результатов практического обучения курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии	160
Фаляхов И. И. Особенности подготовки наставников для дуального обучения студентов	163
Фоминых М. В., Волит С. Новые подходы к изучению проблемно-модельного обучения.....	166
Харланов В. Л. К вопросу о преподавании религиоведения в вузе	170
Чапаев Н. К. Диалектическая антропология Э. Фромма и современная педагогика	173
Шингарева М. В. Подготовка педагогов профессионального обучения в условиях модернизации системы среднего профессионального образования.....	180
Шкабара И. Е. Комплексный подход к формулировке компетенций высшего образования (на примере профессионально-коммуникативной компетенции бакалавров профиля «Иностранный язык»)	183
Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВАННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	186
Абыласынова Г. И., Юсупова А. Р. Инновационный потенциал современных образовательных технологий в практике преподавания русского языка в киргизской аудитории	186
Анахов С. В. Образование в эпоху цифровой экономики: новые ориентиры	190
Архарова Л. И., Егорова О. Л. Интерактивные формы обучения бакалавров в университете.....	193
Беленкова И. В. Средства создания электронных учебников для использования в высшей школе.....	196
Ветлугина Н. О., Радлински С. Современные средства информационно-технологического процесса обучения	199
Воронина Л. В., Артемьева В. В. Использование интерактивной доски в образовательном процессе	201
Гаврилова Д. М. Управление профессионально-образовательными системами с использованием информационно-технологического обеспечения	204
Гречушкина Н. В. Массовые открытые онлайн-курсы в высшем образовании: SWOT-анализ перспектив и стратегий.....	206
Гурова О. В. Несанкционированная графическая активность школьников как предпосылка деструктивного поведения персонала на рабочем месте.....	209

Гуськова А. Г. О коммуникативной компетентности учителя обществознания: новые смыслы и формы	212
Дири М. И. Создание мотивационных условий для работы с информационными компьютерными технологиями.....	216
Елесин А. Н. Адаптация контента в сетевых электронных образовательных ресурсах	218
Елесина Ю. К. К вопросу о развитии профессиональных компетенций у обучающихся в организациях МЧС России посредством дистанционных образовательных технологий в условиях дополнительного профессионального образования	221
Жуйкова О. В. Информационная траектория самостоятельной инженерно-графической подготовки студентов	224
Завьялова В. А. Особенности дистанционных образовательных технологий в условиях дополнительного профессионального образования	227
Зыбина А. В., Житкова Ю. С. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе вуза.....	231
Ибрагимов Г. И., Ибрагимова Е. М., Гайнутдинов Р. Г. Инновационные модели лекции в современной высшей школе	233
Карагузов П. М., Ульяшин Н. И. Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении сварщиков.....	237
Леонтьев Д. Ю., Грошева Л. И. Преимущества и противоречия дистанционного образования в процессе подготовки военных специалистов.....	239
Ломовцева Н. В., Пьянкова А. Ю. Современные образовательные технологии при преподавании предмета «Информатика и ИКТ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	242
Лукиных В. С., Чарьев Д. М. Формы работы с одаренными детьми в обучении английскому языку	246
Лысенко Е. Е. Анализ опыта использования сетевых электронных обучающих курсов.....	249
Майбуров А. Г. Организация дистанционного сопровождения методической подготовки магистров в условиях непрерывного образования (на примере направления «Профессиональное обучение (по отраслям)»).....	252
Макарова С. Д., Яшина Н. И., Макаров И. А. Технологии критического мышления как основа интерактивного обучения в магистратуре	255
Максименко М. В. Педагогические приемы формирования у сотрудников органов внутренних дел умения взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями (нарушениями слуха)	258
Меркулова Л. В., Ксенофонтова А. Н. Построение стратегии развития профессиональной коммуникации педагогических кадров	261
Милованова И. Г., Моисеева Л. В. Формирование культуры межнационального общения у молодежи при участии в крупномасштабных военно-патриотических мероприятиях.....	264
Монахова Л. Ю., Рябоконт Е. А. Продуктивный подход к построению образовательных программ по математике для курсантов ОДКБ.....	268
Мурадян С. С. Применение в Армении ABC Book как инновационной технологии для детей с нарушением слуха	271

Павлова Н. В., Губанова Е. А., Горина Е. Н. Мульттерапия как средство обучения, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	274
Панов И. О., Дорожкин Е. М. Выявление факторов, влияющих на выбор преподавателем дистанционного формата для обучения студентов.....	277
Петрова Н. С., Петров А. Ю., Петров Ю. Н. Развитие у студентов рефлексивных умений в процессе обучения с применением средств ИКТ	284
Прокопенко Р. А. Поликультурная информационно-образовательная среда военной образовательной организации высшего образования как фактор формирования управленческой компетентности курсантов	288
Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В., Бухарова Г. Д. Проектный подход к подготовке кадров для среднего профессионального образования: первые результаты	290
Русакова Я. В. Опыт применения дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплины «Математика».....	293
Саланкова С. Е., Сидорова Л. В. Использование инновационных игровых технологий при обучении студентов информатике	296
Саницкая О. Н. Использование технологии мобильного обучения в современной системе высшего образования	299
Семенова Г. Ю. Инновационная деятельность учителя технологии в условиях современной информационной среды	302
Скобелева И. Е. Оценка медиакультурных навыков студентов технического профиля.....	305
Тарасова А. Г., Осипова И. В. Мультимедийные технологии в обучении бакалавров	308
Тенчурина Л. З. Совершенствование коммуникативной подготовки кадров для сферы туризма	311
Тимошук Н. А., Рябинова Е. Н. Информационно-обучающая система в современном образовательном пространстве.....	316
Толстова Н. С., Сулова И. А., Рыжкова Т. В., Мешков В. В., Самойлов А. О., Черноскутов М. Ю. Развитие технико-конструкторских умений школьников... ..	319
Федулова К. А., Федулова М. А. Применение облачных технологий для организации дистанционного обучения в вузе	322
Чеснокова М. Ю., Шошина А. М. Применение образовательных технологий, основанных на современных ИКТ, в дошкольной образовательной организации	325
Чупина И. П. Процесс информатизации как одно из приоритетных направлений образования	327
Юровский И. А., Грошев И. Л. Подготовка военно-научных кадров в условиях информационного общества	330
Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	333
Андрюхина Л. М. Нелинейные модели инновационного процесса: востребованная креативность	333
Бастракова Н. С. К вопросу о технологической платформе системы образования.....	340

Богинская О. С., Ягупова Т. В. Терминальные ценностные ориентации студентов современного вуза	344
Брагина Ю. В. Форсайт как инструмент проектирования профессионального будущего студентов	348
Буковей Т. Д. Личностная готовность студентов-психологов к профессиональной деятельности.....	350
Бызов Е. А. Педагогическое сопровождение как неотъемлемая часть образовательного процесса	353
Дельцова И. А. Формирование культуры осознанности учителей и учеников через коучинговую технологию	357
Денисенко В. А., Цян Ли, Ускова Б. А. Образ женщины в поэзии русских и китайских символистов.....	360
Дикова В. В. Прогнозирование профессионального развития молодых специалистов в условиях карьерного консультирования.....	363
Жданова Н. Е. Готовность к саморазвитию и мотивация профессиональной деятельности педагогов.....	366
Заводчиков Д. П. Изменения квалификации и требований к субъекту профессиональной деятельности в цифровой экономике.....	369
Захаров О. Е., Козленкова Е. Н. Опыт проектно-ориентированной профориентационной деятельности ЦПК имени Ю. А. Гагарина.....	372
Зеер Э. Ф. Транспрофессионализм как предиктор адаптации к профессиональному будущему личности.....	375
Зиннатова М. В. Проектирование карьеры субъектов профессиональной деятельности	378
Иващенко С. А., Гончарова Е. П. Некоторые аспекты эмоциональной сферы студента инженерно-педагогического факультета	381
Кетриш Е. В. Особенности формирования профессиональной компетентности будущих педагогов	384
Коваленок Т. П. Специальные способности и приемы их развития.....	387
Козленкова Е. Н. Проблемы профессиональной ориентации школьников на освоение инженерных профессий	390
Козырева О. А., Есина М. М. Готовность будущих педагогов как основной фактор успешности инклюзивного образования	394
Колотовкина Е. А. Определение, предмет и основные этапы психолого-педагогической диагностики	396
Котова С. С., Хасанова И. И. Технология психолого-педагогического содействия освоению новых видов деятельности педагогов профессиональной школы в условиях профессиональной реориентации	399
Крежевских О. В. Методология прогнозирования успешности освоения курса студентами (на примере курса «Практикум мультипрофессионального командообразования»).....	403
Мешкова И. В. Трудности реализации жизненных планов молодых учителей в условиях современной школы	406
Миронова С. П. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.....	408
Назарова Л. И. Научно-методическое сопровождение инновационной педагогической деятельности преподавателя вуза	411

Ниязбаева Н. Н. Рефлексивно-феноменологическая компетентность будущего преподавателя вуза в процессе профессиональной подготовки.....	415
Кубрушко П. Ф., Галиев Т. Т., Бекбаева Ж. С. Показатели и уровни развития критического мышления студентов	418
Курочкина И. А., Буковой Т. Д., Гречина О. Н. Особенности временных перспектив профессионального самоопределения старшеклассников на основе гендерного подхода	422
Лебедева Е. В. Профессиональная идентичность и прогнозирование профессионального будущего у студентов профессионально-педагогического вуза	424
Ледерман Н. Н., Заводчиков Д. П. Индивидуально-психологические особенности учащихся профильных классов	427
Логвинова А. А., Днепров С. А. Современный подход к осуществлению профориентационной работы: от профессиональных проб к уральской инженерной школе	431
Носакова Т. В., Носаков И. В. Нейтрализация сопротивления инновационной деятельности организаций.....	434
Осипова И. В., Березина В. А. О моделировании профессии.....	437
Петров Ю. Н., Гринина М. В. Развитие управления образовательными процессами в условиях малого города.....	441
Поздняк С. Н., Сорокина А. Ф., Хоман М. А. Педагогическая практика как базовый способ профессионального самоопределения студента – будущего педагога.....	445
Прохорова И. К. Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов.....	448
Пузырева Л. Ф. Профессиональное самоопределение школьников в условиях дополнительного образования.....	450
Селиверстова Г. П. Гендерное образование как условие успешной социализации выпускников профессионально-педагогического вуза	453
Серегина Т. Н. Возможности профессионального роста обучающихся в процессе педагогического общения в классе фортепиано.....	457
Степанова Л. Н. Особенности профессиональной направленности студентов-психологов.....	460
Степанова Л. Н. Портфолио как средство проектирования индивидуальной траектории профессионального будущего личности.....	464
Сумина Т. Г. Мониторинг адаптированности студентов первого курса к познавательной деятельности: критерии и показатели отслеживания	467
Третьякова В. С. Квалификационные характеристики субъектов социономических профессий.....	470
Трофимова Е. Д. Развитие духовной культуры будущего учителя начальных классов	475
Усманов Д. Д. Мотивация к занятиям спортом	479
Филиппченкова С. И., Шаульская Ю. Ю. Психологические аспекты внедрения инновационных образовательных технологий в высшей школе	482
Чапаева М. В., Тегай И. В., Гусева Т. В. Профориентационная работа со старшеклассниками: инновационные подходы	485
Чупина В. А. Иммерсивность: трактовка и развитие понятия в педагогике	488
Шахматова О. Н. Нравственные ценности и профессиональное развитие личности педагога.....	493

Шевчук В. Ф., Быстрова А. В. Образовательный проект «В деле» по формированию деловых и предпринимательских навыков у школьников средних и старших классов	496
Штифанова Е. В., Киселева А. В. Проектная культура как реализация методов и технологий в профессиональном обучении дизайнеров.....	499
Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	503
Анищенко А. П., Бурдюкова Е. В., Архангельская А. А., Гуревич К. Г. Трехгодичная динамика изменения физической подготовленности, антропометрического развития, пищевых предпочтений и метаболических изменений у студентов, занимающихся по модифицированной методике физической культуры	503
Васильев С. В., Федоров В. А. Наставничество на производстве: опыт АО «НПК Уралвагонзавод».....	508
Веденина О. А. Самостоятельная работа студентов как составная часть компетентностного подхода к подготовке выпускников вузов.....	512
Викторук Е. Н., Викторук Е. А. Проектная мастерская в подготовке педагогических кадров.....	515
Гоголева О. А. Выставка декоративно-прикладного творчества в современных условиях	518
Давыдова Н. Н., Дорожкин Е. М., Федоров В. А. Основные подходы и методы исследования путей развития научно-образовательных сетей в сфере профессионального образования.....	521
Дамбуева А. Б., Чимитова Д. К. Качество образовательных услуг вуза: факторы и критерии оценки.....	527
Егорова А. А., Сметанина Г. М. «Нехватка» как ресурс развития креативности или опыт реализации учебной исследовательской игры «Найденное искусство»	529
Ефремова А. С., Буторина Н. И. Организация вокального ансамбля для развития исполнительских навыков студентов	532
Завистовский С. Э. Современные методы организации образовательного процесса в условиях реальной инклюзивности	535
Игольник О. В., Мигачева Г. Н. Проблемы внедрения систем менеджмента качества в организации	538
Капшутарь М. А. Проблема подготовки аспирантов к инновационной деятельности	541
Карпов Д. С. Пропедевтическая достоверность дидактических моделей в профессиональной подготовке учителя.....	544
Киселева А. В. К вопросу развития профессиональной компетентности студентов архитектурно-художественного университета.....	547
Климан С. В. Корпоративная образовательная среда как средство создания и распространения внутриорганизационных инноваций.....	550
Ковалев О. С., Чернобородова С. В. Организация методической работы при изучении курсов технических дисциплин.....	553

Козлова Т. Л., Чернышев Д. А. Роль олимпиадного движения в формировании ключевых компетенций педагогов.....	555
Колесникова Е. А. Педагогические условия реализации метода комплексного проектирования	558
Комлева С. В. Наставничество: из прошлого в будущее	561
Кондюрина И. М., Гришина Е. В., Шевелева В. В. Применение методов и технологий системы качества для выявления трудностей формирования коммуникативных стратегий в обучении иностранному языку	565
Костина О. В. Подход к разработке программ корпоративного обучения по профессии «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ».....	571
Кривоногова А. С., Фионов И. А. Организация практико-ориентированного обучения студентов колледжа в процессе производственной практики на предприятии	574
Матвеева Д. Ю., Бородина Н. В. Развитие института наставничества в дуальной системе профессионального образования.....	578
Мякотина Л. В. Преимущества и недостатки инновационного образования как одного из компонентов социального становления личности	583
Новоселова А. Е. Роль модульного обучения в дополнительном профессиональном образовании.....	585
Плаксина Л. Т., Орлов В. Ю. Подготовка специалистов в образовательном учебном центре предприятия как способ проектирования профессионального будущего	588
Самигуллин Р. Р., Демин С. А. Особенности подготовки участников к чемпионатам WorldSkills.....	591
Скоряева Е. А., Тарасюк О. В. Основные направления совершенствования системы дополнительного профессионального образования специалистов железнодорожного транспорта.....	594
Сорокина Н. Е. Сетевые формы организации методической деятельности как фактор совершенствования качества непрерывного образования учителей.....	597
Степанов А. В., Степанова Т. М. Корпоративные инновационные фонды образовательных структур	600
Тихонова Л. П. Актуальные вопросы разработки современных средств мониторинга и контроля качества обучения	602
Третьякова Н. В., Федоров В. А. Особенности моделирования процессов деятельности образовательных организаций.....	606
Тюрина Г. А. Внедрение элементов дуального обучения в профессиональных образовательных организациях	609
Уткина С. Н., Минюк Е. В., Литвина Ж. В. Опыт рейтингования студентов корпоративной образовательной программы Группы Челябинских трубопрокатных заводов «Будущее Белой металлургии»	612
Харланова Е. М. Технологии социально активного образования в профессиональной подготовке бакалавров	616
Чапаев Н. К., Вайнштейн М. Л. Факторы интеграции образования и производства	619
Чедов К. В. Формирование культуры здоровья студентов в системе физического воспитания	624

Черноскутов В. Е. О взаимодействии вуза и работодателей в период подготовки молодого специалиста	627
Щинова Н. А. Формирование тьюторской компетентности педагога как необходимого процесса развития образования	630
Раздел 5. ЕВРОПЕЙСКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ	634
Боярова Е. В., Ефименко Г. А., Рудая В. В. Развитие и совершенствование программ подготовки руководящих кадров на примере высшей школы системного инжиниринга Московского физико-технического института	634
Еприкян Д. О. Анализ опыта и особенностей подготовки педагогических кадров для профессионального образования в Федеративной Республике Германии	638
Иващенко С. А., Игнаткович И. В. Управление качеством образования педагогов-инженеров в Республике Беларусь	641
Копнов В. А., Шмурыгина О. В. Обучение на рабочем месте: интеграция образования и общества	644
Нурмуродова Ш. И. Обучение на новом уровне	647
Пантыкина Н. И. Блог как инновационная технология в преподавании иностранного языка	649
Плешакова А. Ю., Романцев Г. М. Формирование профессиональной идентичности в европейских образовательных системах (к проблеме заимствования опыта)	652
Шмурыгина О. В., Дремина М. А. Нормативная основа обучения на рабочем месте в странах Евросоюза	657
Щипанова Д. Е. Европейская система зачетных единиц для профессионального образования (ECVET) в контексте академической мобильности	660