

5. Федоров В. А. Профессиональное обучение в условиях микропредприятия: моделирование процесса учебно-профессионального взаимодействия / В. А. Федоров, С. В. Комлева // Образование и наука. 2017. № 2. С. 124–144.

6. *Training the Blue-Collar Workers in Industrial Environments: Organizational and Pedagogical Conditions* [Electronic resource] / V. A. Fedorov [et al.] // International Journal of Advanced Biotechnology and Research. 2017. № 8 (4). С. 1262–1274. Access mode: https://drive.google.com/file/d/1ejh9kkonycrP4s9PhdLewiYo_BM8ALwL/view.

УДК 377.127.8

Р. Р. Самигуллин, С. А. Демин

R. R. Samigullin, S. A. Demin

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
АО «Первоуральский новотрубный завод», Первоуральск
Russianstatevocationalpedagogicaluniversity, Yekaterinburg
Pervouralsk New Pipe Plant, Pervouralsk
samigullin_1990@bk.ru*

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ К ЧЕМПИОНАТАМ WORLDSKILLS

FEATURES OF PARTICIPANTS'S TRAINING FOR THE WORLDSKILLS COMPETITIONS

Аннотация. Рассматриваются вопросы и особенности подготовки студентов системы СПО к участию в региональных, национальных и мировых чемпионатах WorldSkills. Показано, что такая подготовка должна опираться не только на традиционные российские методики подготовки участников к профессиональным конкурсам, но и на стандарты WorldSkills.

Abstract. In this paper, there are discussed questions and features of college's students's training for their participation in regional, national and world WorldSkills championships. It is describe that such training should rely not only on traditional Russian methods of preparing participants for professional competitions, but also on WorldSkills standards.

Ключевые слова: WorldSkills, профессиональные компетенции, конкурентоспособность.

Keywords: WorldSkills, professional competence, competitiveness.

Система среднего профессионального образования стремительно развивается. Немалую роль в этом играет движение WorldSkills, миссией которого является «... развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха ...» [6]. Россия присоединилась к движению WorldSkills в 2012 г., в период, когда техникумы и колледжи считались многими низшей образовательной ступенью.

В настоящий момент престиж рабочих профессий увеличивается, согласно данным Минобрнауки, с 2017/18 уч. г. к обучению по программам среднего профессионального образования приступят более 976 тыс. первокурсников, в 2015/16 этот показатель составлял 910 тыс. человек. В 2019/20 уч. г., согласно проекту, контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена в учреждениях системы СПО увеличатся по сравнению с 2018 г. на 4,5 % [2].

Немаловажную роль в этом играют чемпионаты WorldSkills, которые проходят во всех регионах России. Каждый чемпионат (региональный или национальный) – это мощный профориентационный инструмент. Последний национальный чемпионат в 2017 г. в Краснодаре посетили около 150 тыс. школьников [5].

Для участников чемпионата это еще и возможность заявить о себе, показать свои навыки и умения, привлечь потенциальных работодателей. Конкурсанты выполняют практические задания согласно техническому описанию компетенции. В техническом описании компетенции прописываются рамки знаний и навыков для конкретной профессии, объемы выполнения конкурсного задания, критерии оценок выполненной работы, правила техники безопасности и охраны труда.

Конкурсное задание обычно имеет очень высокую сложность даже для профессионала и составляется таким образом, чтобы его невозможно было выполнить на 100 % за отведенное время. Этот инструмент дает возможность оценивать в равной степени любого участника чемпионата. В качестве задания для национального чемпионата используется задание с последнего чемпионата мира, что означает учет мировых трендов развития конкретной компетенции. Согласно практическим навыкам, описанным в техническом описании, происходит подготовка к соревнованиям участника.

Подготовка участников к национальным и международным соревнованиям проходит по следующим принципам:

- обязательная физическая подготовка;
- соблюдение организации рабочего места, принципов 5С и т. д.;
- практическая подготовка по разделам технического описания;
- отработка модуля до 100 % выполнения, затем время выполнения уменьшается;
- обязательные тренировки SoftSkills.

Нужно отметить, что не все разделы технического описания можно реально отработать в стенах образовательного учреждения (в зависимости от компетенции). Например, технически сложное, современное и дорогостоящее оборудование колледжам и техникумам по финансовым причинам приобрести довольно проблематично. В данной ситуации необходимо взаимодействовать с потенциальными работодателями, которые обычно имеют необходимое оборудование и готовы сотрудничать с образовательными учреждениями. Также не стоит пренебрегать возможностью обучаться в специализированных учебных центрах. В большинстве своем они предоставляют значительный объем методических материалов, который необходимо масштабировать в рамках своего образовательного учреждения и актуализировать рабочие программы специальных дисциплин.

Физическая подготовка является базовой для всех рабочих профессий: парикмахер, программист, плотник, сварщик и т. д. Физическая сила придает уверенность движениям, многократно повторяемым при выполнении простейших трудовых операций, делая их ловкими. Из всех этих элементов совершенно неизбежно вырастает такое очень важное для участника чемпионата качество личности, как «храбрость (бесстрашность)» [1, с. 42].

Алексей Капитонович Гастев, руководитель Центрального института труда, в своих работах детально описывает вопросы организации труда, значимость физической подготовки, и нормирования труда рабочих. Несмотря на то, что 2-му изданию книги «Как надо работать. Практическое введение в науку организации труда» 45 лет, в настоящее время она не потеряла своей актуальности.

Важное значение в отработке практических навыков имеет их многократное повторение. Многократное повторение на уровне автоматизма, там, где это возможно, дает очень высокий показатель качества выполненной работы. Отработка навыков целиком зависит от мастеров производственного обучения; как только участник сможет безошибочно выполнять определенный вид деятельности на 100 %, необходимо постепенно увеличивать скорость выполнения работы. Это также имеет практическую направленность, например, качество выполнения ремонтных работ при аварийных ситуациях напрямую зависит от способности работать быстро, уверенно и на уровне автоматизма.

SoftSkills – социально-психологические навыки, неотъемлемая часть нашей жизни, коммуникация, стрессоустойчивость, сосредоточенность, дисциплина, критическое мышление и т. д. То, что в ФГОС СПО описывается как общие компетенции. В рамках подготовки к соревнованию существуют основные методы развития навыков SoftSkills: сознательное создание для участника стрессовой ситуации, выход из зоны комфорта, выполнение секретных заданий. Для компетенций, где Softskills напрямую не оцениваются, это может быть повышенный шум производственной площадки, недостаток освещения или инструмента, выполнение работ одной рукой, выполнение работ в торговых центрах и т. д. Таким образом, достигается высокий уровень стрессоустойчивости и внимательности.

Нужно понимать, что есть компетенции, где оцениваются и коммуникативные навыки, вербальное и невербальное общение и т. д. Для них существуют совершенно другие методики развития.

Для всех участников, выступающих на национальных и международных соревнованиях WorldSkills, это единственная возможность показать себя на очень высоком уровне. Для многих это значительный рывок в их профессиональной карьере. Не секрет, что на национальные финалы чемпионата WorldSkills приезжают представители бизнеса и там отбирают для себя будущих работников. Несмотря на то, что ребята еще не закончили среднее профессиональное образовательное учреждение, уровень сформированности компетенций позволяет им быть конкурентоспособными на рынке труда.

Список литературы

1. *Гастев А. К.* Как надо работать. Практическое введение в науку организации труда / А. К. Гастев. 2-е изд. Москва: Экономика, 1972. 478 с.
2. *Контрольные* цифры приема на 2019–2020 учебный год [Электронный ресурс] // Минобрнауки: официальный сайт. 2017. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/новости/11857>.
3. *Копнов В. А.* Введение новой компетенции «Мастер производственного обучения» в национальный чемпионат рабочих профессий WorldSkills / В. А. Копнов, А. В. Соколова // Образование и наука. 2015. № 7. С. 75–89.
4. *Роль* движения WorldSkills в развитии региональной системы профессионального образования [Электронный ресурс] // Региональный центр мониторинга и развития: официальный сайт. 2017. Режим доступа: <http://center-prof38.ru/WorldSkills/news/rol-dvizheniya-WorldSkills-v-razvitii-regionalnoy-sistemy-professionalnogo>.
5. *Финал* WorldSkills Russia в Краснодаре [Электронный ресурс] // Призыв: общественно-политическая газета. 2017. Режим доступа: <http://призыв24.рф/node/8160/>.
6. *Цель* и миссия [Электронный ресурс] // Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». 2017. Режим доступа: <https://WorldSkills.ru/o-nas/dvizhenie-WorldSkills/czel-i-missiya.html>.