

В результате проведенного теоретического анализа проблемы формирования комфортной визуальной среды, нами были разработаны дальнейшие перспективы исследования данного предмета:

1. Разработка методик, диагностирующих отдельные аспекты восприятия городской среды, отношения жителей к городу и др.
2. Изучение особенностей восприятия городской среды.
3. Разработка программы, направленной на воспитание экологического сознания жителей города.

Беликеева А.Н., Кошелева Е.Г.

г. Екатеринбург, РГППУ

Ценностно-ориентационное единство как показатель групповой сплоченности¹⁰

По Андреевой Г.М., малая группа – это немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном контакте, что является основой для возникновения групповых норм, процессов и межличностных отношений. В соответствии с этим определением два признака создают основу для возникновения малой группы как психологического феномена: совместную деятельность в ее психологическом аспекте – ценности, цели, задачи и способы взаимодействия, – и непосредственный контакт, т.е. возможность организации межличностного общения.

В качестве механизмов, обеспечивающих групповое функционирование на высшем уровне развития, в социометрической теории А.В. Петровского выступают ценностно-ориентационное единство и групповая действенная эмоциональная идентификация.

Ценностно-ориентационное единство в качестве показателя групповой сплоченности выступает как интегральная характеристика системы внутригрупповых связей, показывающая степень совпадения мнений, оценок, установок и позиций членов группы по отношению к объектам, наиболее значимым для осуществления целей деятельности группы и реализации в этой деятельности ее ценностных ориентации.

Высокая степень ценностно-ориентационного единства создается не в результате коммуникативной практики группы, а является следствием

¹⁰ Научный руководитель – Лопес Е.Г., ст. преподаватель каф. ППР, к. пед. наук

активной совместной групповой деятельности, имеющей общественно полезный характер. Именно она составляет основу общения между членами группы и всех феноменов межличностных отношений. Поэтому и характер взаимодействий (коммуникаций) в группе оказывается следствием единства установок и ценностных ориентаций членов группы, к которому она приходит в результате совместной активной деятельности, носящей коллективистический характер.

Ценностно-ориентационное единство группы как показатель ее сплоченности отнюдь не предполагает совпадения оценок и позиций членов группы во всех отношениях, нивелировку личности в группе. Ценностно-ориентационное единство в коллективе — это «сближение оценок в нравственной и деловой сфере, в подходе к целям и задачам совместной деятельности» (Петровский А.В.).

Изучением данной проблемы занимались Платонов Ю.П., Обозов Н.Н., Андреева Г.М., Немов Р.С., Уманский Л.И., Шибутани Т. и др.

Проведенные исследования среди сотрудников Станции юных натуралистов с целью выявления уровня сплоченности группы и особенностей терминальных ценностей показали:

- данная малая группа является коллективом (находится на высшем уровне развития группы), т.е. для нее характерны:
 - опосредование межличностных отношений содержанием, целями, ценностями трудовой деятельности;
 - их деятельность значима не только для каждого члена группы, но и для всего общества;
 - общественные интересы гармонично сочетаются с личными интересами;
 - отношения строятся на уважении и доверии;
 - высокая сплоченность.
- наиболее предпочтительными жизненными сферами являются обучение и образование, профессиональная жизнь и увлечения.

Практически все члены коллектива стремятся к повышению уровня своей образованности, расширению кругозора. Они считают, что самое главное в жизни — это учиться и получать новые знания, ведь преподаватели всегда должны быть в курсе всего нового, современного, чтобы доносить до учеников не устаревшие сведения, а самую последнюю обновленную информацию.

Профессиональная деятельность для этих людей обладает высокой значимостью. А увлечение и хобби, занимающие также основное место в жизни, связаны с работой. Они отдают очень много времени своей работе, профессиональная деятельность для них – главное содержание жизни. Коллектив является второй семьей, а место работы – вторым домом.

- наиболее выраженными терминальными ценностями являются духовное удовлетворение и саморазвитие.

Для членов коллектива материальное благополучие – это не главное. Они стремятся к получению морального удовлетворения, в первую очередь в профессиональной жизни. Для них работа с детьми, передача им своих знаний является практически самым главным смыслом жизни.

Члены коллектива считают, что их потенциальные возможности очень велики и добиваются как можно более полной их реализации. Поэтому они стремятся к постоянному развитию своих способностей, самосовершенствованию.

Также можно отметить, что члены коллектива ставят перед собой конкретные задачи и стремятся к достижению осязаемых результатов. При этом подходят к их реализации творчески.

Таким образом, нами была выявлена высокая степень совпадения мнений, оценок, позиций участников группы к объектам, значимым для группы в целом (т.е. высокая степень сплоченности группы и высокий уровень развития группы).

Белоногова Е.И., Горфинкель В.А.
г. Екатеринбург, РГППУ

Изучение сплочённости малой группы в зависимости от выраженности в ней лидерства

Обилие разных подходов к исследованию сплочённости говорит о том, что феномен сам по себе крайне важен, но ещё не вполне исследован. Можно сказать, что сплочённость – это многомерное и многофакторное явление. И одним из важных интеграторов группы может выступать лидер как значимый фактор влияния на процесс групповой сплочённости. За последнее время значительно возрос интерес к этой проблеме. Это в том числе объясняется и логикой исследований микросреды малых групп, которая позволяет увидеть значение и роль лидеров контактных групп.