

В тренинге создаются условия для неформального межличностного взаимодействия и эмоционального самовыражения, расширяются знания, появляется опыт позитивного отношения к себе и другим людям. На этом фоне происходит осознание неадекватности агрессивных проявлений в общении. Таким образом, подросток может опробовать и увидеть эффективность конструктивных стратегий поведения в тренинге, деловой и ролевой игре.

Завоеванная Н.С.
г. Екатеринбург, РГППУ

Особенности восприятия психологического влияния в юности¹²

Социальный мир создается людьми, он возникает как результат разнообразных человеческих взаимодействий. Это особая форма реальности, в которой действуют свои законы. Главный из них – закон межличностного психологического влияния. Будучи существом социальным, человек так или иначе испытывает на себе психологическое воздействие, но и сам он так или иначе влияет на других людей.

Психологическое воздействие присутствует и в педагогическом процессе, и для повышения эффективности своей работы, для более полного раскрытия потенциала личности учащегося педагогу необходимо знать о характерных особенностях восприятия психологического влияния в юности. Этим обуславливается актуальность проблем психологического влияния и интерес к ним многих отечественных и зарубежных психологов.

Предметом нашего исследования является особенности макиавеллизма личности в юношеском возрасте.

Цель исследования – выявление характерных особенностей макиавеллизма личности в юности.

Психологическое воздействие заключается в воздействии одной личности или группы на психику другой личности или группы, на их мышление, воображение чувства, волю и т.д.

Манипуляция – это вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его реально существующими желаниями.

¹² Научный руководитель – Шахматова О.Н., зав. каф. ПП, к.пед.наук

Макиавеллизм определяется как склонность человека в ситуации межличностного общения манипулировать другими с помощью тонких, едва уловимых или нефизически агрессивных способов, таких как лесть, обман, подкуп или запугивание.

В нашем исследовании приняли участие 20 человек (от 16 до 25 лет), из них 8 испытуемых мужского пола и 12 испытуемых женского пола.

Для обследования особенностей макиавеллизма использовалась методика «Шкала Мак-IV». Методика «Мак-шкала» была создана Т.Адорно, Р.Кристи и Ф.Гейс макиавеллистической личности по аналогии с F—шкалой авторитарной личности и на основании проведенного ими контент-анализа трактата Н.Макиавелли «Князь». В результате эмпирических исследований ученые выделили два типа личности: с низким и высоким мак-коэффициентом.

В настоящее время опросник «Мак-шкала» активно используется в западной социальной психологии и психологии личности. В 1999 г. В.В.Знаковым была адаптирована и апробирована на выборке из 710 испытуемых российская версия шкалы «Мак – IV». Отечественные и зарубежные исследования свидетельствуют о том, что надежность, устойчивость, а также конструктивная валидность опросника высоки.

По результатам исследования мы можем заключить, что у большинства испытуемых из нашей выборки (85% - 7 человек) склонность к манипуляции имеет средний уровень выраженности, как и у большинства людей, и проявляется в зависимости от обстоятельств, что говорит о том, что для них характерны такие черты, как: доверчивость, восприимчивость к социальному влиянию. Как правило, люди со средним уровнем выраженности макиавеллизма ориентированы на личность, принятие и следование социальной структуре, если она не противоречит их потребностям, мотивам, интересам, установкам, ценностям, т.е. когда созданы условия жизнедеятельности, не подавляющие особенностей и потенциала личности. В непосредственном общении для них свойственно спокойствие и рациональная оценка ситуации, хотя иногда они ярко проявляют свои эмоции и быстро увлекаются. У некоторых респондентов из нашей выборки (15% - 3 человека) склонность к манипуляции имеет высокую степень выраженности. Этот факт может свидетельствовать о том, что характерной особенностью этих людей является так называемый «синдром хладнокровия» - сопротивление влиянию, ориентация на понимание, инициирование новых структур и контроль над ними. Высокий

мак-коэффициент означает спокойствие и отсутствие эмоциональности, ориентацию на цель, стремление достигать цели в конкурентной борьбе, рациональную инициативу.

Эмоции окружающих, собственные желания, давление со стороны оставляют человека с высоким мак-коэффициентом невозмутимым. Черты его личности определяются внутренними психологическими процессами: фиксированием на точных когнитивных характеристиках ситуации и концентрацией действий на победе. Обычно именно они являются лидерами, т.к. в состоянии убедить последователей и направить их действия в русло, нужное для достижения поставленных целей.

Мы склонны объяснять такие результаты исследования тем, что большинство респондентов, принявших участие в исследовании, находятся в благоприятном социально-психологическом климате, который способствует раскрытию потенциала личности, а не подавлению ее индивидуальности и развитию манипулятивных потребностей.

Результаты исследования могут быть использованы педагогами, работающими с обследованными группами учащихся, для повышения эффективности всего педагогического процесса. В работе с учащимися показавшими особенности макиавеллизма, характерные для высокого уровня выраженности, может быть рекомендовано проведение различных мероприятий по снятию доминирования, формирование навыков эмпатии, улучшению социально-психологического климата в группе.

При работе со студентами, проявившими характерные особенности макиавеллизма среднего уровня выраженности, педагогам может быть рекомендовано проводить различные мероприятия по поддержанию благоприятного социально-психологического климата в учебной группе.

Зуева Н.А., Кружкова О.В.

г. Екатеринбург, РГППУ

Исследование взаимосвязи психологической защиты и особенностей самоотношения личности

Понятие психологической защиты является одним из наиболее важных вкладов психоанализа в теорию личности, защитные механизмы психики были объектом исследования в самых различных областях психологического знания и в разных парадигмах научного объяснения, и по-прежнему привлекает к себе внимание исследователей.