

Содержание

| | |
|---|----|
| Предисловие | 9 |
| Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКМЕОЛОГИИ | 11 |
| Аболина Н. С. Коммуникативные процессы и картина мира личности..... | 11 |
| Акимова О. Б., Франц А. С. Духовно-нравственное развитие студентов как основа формирования их профессионально-нравственной культуры..... | 15 |
| Булыгин И. Л. Акмеология личного мастерства менеджера образования в контексте повышения квалификации..... | 26 |
| Володина Е. Н. Проблемы языкового развития личности в школе и перспективные направления повышения квалификации педагогов..... | 30 |
| Гончаров С. З. Акмеология духа в педагогическом измерении..... | 36 |
| Грахов В. П., Кислякова Ю. Г., Анисимова Н. В. Акмеологическая роль заведующего кафедрой с позиции программы стратегического развития университета..... | 42 |
| Дмитриева Л. Г., Ганцева Е. И. Социальная компетентность субъектов образования..... | 45 |
| Жуина Д. В. Особенности сформированности мотивации к карьере у современной молодежи..... | 49 |
| Завада Г. В., Романова Л. М. Акмеологическое сопровождение преподавателей вузов в процессе повышения квалификации..... | 53 |
| Ивашнёва С. В. Теоретические основы проектирования нечеткой профессиональной образовательной траектории педагогических работников..... | 57 |
| Илюшина Н. С. Система дополнительного профессионального образования как инструмент педагогической акмеологии..... | 61 |

| | |
|---|-----|
| Князева Г. Н. | |
| Философско-методологический контекст акмеологического самодвижения специалиста образования к вершинам профес- сионализма..... | 64 |
| Колегова Е. Д. | |
| Оценка качества подготовки обучающихся в вузе: европей- ский подход..... | 68 |
| Максимов С. В. | |
| Военный прогресс в глобальном мире: необходимость про- фессионального подхода к вечным проблемам..... | 74 |
| Максудова Е. А. | |
| Взаимодействие специалиста с профессиональной средой как проблема современной педагогической акмеологии..... | 77 |
| Михеева Т. Б., Шаповалова Е. Ю. | |
| Проблема коммуникативной компетентности педагога в пси- холого-педагогических исследованиях..... | 81 |
| Моисеев А. В. | |
| Становление институциональных форм ремесленного обуче- ния в Уральском регионе в XVII–XVIII вв..... | 85 |
| Никифорова Д. М. | |
| Типология защитного и совладающего поведения учащихся в контексте их безопасности в образовательной среде..... | 94 |
| Пижугийда В. В. | |
| Условия разработки компьютерной диагностики уровня тре- вожности у студентов высших учебных заведений..... | 99 |
| Третьякова В. С., Игнатенко А. А. | |
| Коммуникативные компетенции как планируемый результат обучения студентов..... | 103 |
| Франц А. С. | |
| Проблема повышения в мировосприятии молодежи ценности профессиональной деятельности..... | 108 |
| Хватаев А. Н. | |
| Развитие профессиональной мотивации педагогов в процессе повышения квалификации..... | 112 |
| Чапаев Н. К., Ефанов А. В. | |
| Русская философия труда как ценностный контекст профес- сионального развития личности..... | 116 |

| | |
|---|------------|
| Чупина В. А., Митько Ю. А., Уткина Г. С. | |
| Значение акмеологической культуры в системе непрерывного образования..... | 126 |
| Раздел 2. АКМЕОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ..... | 131 |
| Амирова Л. А., Федорова Ю. А. | |
| Потенциал системы дополнительного образования в организации программ для студенческой аудитории..... | 131 |
| Бабич Е. В. | |
| Некоторые особенности использования графического редактора «КОМПАС 3D» в обучении инженерной графике..... | 135 |
| Базина А. Н. | |
| Дополнительное профессионально-педагогическое образование и его роль в работе учителя..... | 139 |
| Валежанина Т. В. | |
| Формирование типов конкурентоспособности как основа гармоничной подготовки преподавателя..... | 142 |
| Васильева А. А. | |
| Создание и формирование многофункционального центра прикладных квалификаций в АУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»..... | 147 |
| Ветлугина Н. О. | |
| К вопросу о мультимедиа как средстве обучения..... | 152 |
| Винокурова О. Е. | |
| Акмеологическая стратегия профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне..... | 154 |
| Винокурова О. Е., Неустроева Е. Н. | |
| Акмеологическое влияние физической культуры и спорта на формирование гармонично развитой личности..... | 158 |
| Винокурова О. Е., Прокопьева Н. И. | |
| Значение социокультурной среды университета в формировании здоровьесберегающих компетенций у студентов..... | 162 |
| Гагарин А. В. | |
| Развитие информационно-коммуникационной компетентности личности в профессиональном образовании..... | 166 |

| | |
|---|-----|
| Гаспарян С. П. | |
| Формирование готовности студентов технических вузов к выбору индивидуальной образовательной траектории..... | 169 |
| Голышев Н. И., Ульяшина Н. Н. | |
| Моделирование производственно-технологического компонента деятельности мастеров производственного обучения в профессионально-педагогическом вузе..... | 173 |
| Гусаревич И. В. | |
| О проектировании содержания курсовой работы по дисциплине «разработка интерактивных мультимедийных продуктов» профиля подготовки «Информационные технологии в медиа-индустрии»..... | 177 |
| Дворникова Ю. С., Горбунова А. Е., Пермякова У. В. | |
| Проблема толерантности в педагогическом общении..... | 180 |
| Дондик Л. Ю. | |
| Использование информационных технологий в обучении бакалавров педагогического образования по профилю «Иностранный язык»..... | 183 |
| Дусь Т. Э. | |
| Акмеологически ориентированное образовательное пространство как основа формирования педагогической рефлексии..... | 187 |
| Ефанов А. В., Бычкова Е. Ю. | |
| Составляющие профессионализации работников ремесленных профессий..... | 191 |
| Зуева А. С. | |
| Научно-исследовательская деятельность как фактор профессионального становления студентов профессионально-педагогического вуза..... | 195 |
| Иванищева А. С. | |
| Профессиональное ориентирование на этапе учебно-профессиональной деятельности подростков..... | 199 |
| Игнатенко А. А. | |
| Критерии оценивания устного публичного выступления студентов | 201 |
| Коханик Н. А., Балабушевич Л. И. | |
| Формирование коммуникативной компетентности будущего преподавателя изобразительного искусства во время прохождения педагогической практики..... | 207 |

| | |
|---|-----|
| Кузьминых П. С. | |
| Теоретический анализ понятия опыта деятельности..... | 211 |
| Леонтьев М. С. | |
| Роль самостоятельной работы в профессионализации специа- листов среднего звена..... | 215 |
| Логиновских Т. А. | |
| Акмеология межличностных отношений в контексте иннова- ционных процессов в высшем профессиональном образовании | 219 |
| Мигачева Г. Н., Ищенко А. Д. | |
| Разработка методического обеспечения дисциплины «Обору- дование отрасли» для подготовки бакалавров..... | 224 |
| Неверов А. В. | |
| Внутрифирменное обучение педагогов в условиях ограничен- ных ресурсов..... | 228 |
| Никитина И. В. | |
| Сделка с дьяволом или знания в кармане?..... | 232 |
| Пакшина Н. А. , Емельянова Ю. П. | |
| Визуализация как главный принцип построения электронных средств обучения..... | 238 |
| Перовская Т. И., Замараева М. К., Рыбкина Е. В., Хорошавцева Т. В. | |
| Развитие личности в рамках новых концепций образования..... | 242 |
| Пономарева С. А., Маликова Е. Г., Спиридонова А. И. | |
| Наставничество как форма акмеологически ориентированного профессионального взаимодействия..... | 246 |
| Попов Ф. Е. | |
| К вопросу о воспитании и/или формировании патриотизма: анализ соотношения в условиях современности..... | 251 |
| Пьянкова Ж. А. | |
| Развитие творческих способностей обучаемых в процессе учебной деятельности..... | 256 |
| Селезнева С. М. | |
| Акмеологический подход как методология исследования про- цессов формирования акмеологического потенциала будущего менеджера в вузе..... | 258 |

| | |
|--|-----|
| Табаченко Т. С. | |
| Модульное построение учебной дисциплины на основе когнитивной модели профессионального обучения методике преподавания русского языка..... | 263 |
| Уткина С. Н. | |
| Технологии активного обучения как средство развития профессионализма..... | 272 |
| Федорова М. А., Завьялов А. М. | |
| Акмеологическая концепция развития научного образования студентов..... | 275 |
| Федулова М.А., Федулова К.А | |
| Электронный учебно-методический комплекс в системе подготовки бакалавров профессионального обучения..... | 279 |
| Филатова Л. П. | |
| Акмеологический подход к формированию профессиональных качеств педагога-художника..... | 283 |
| Фоминых М. В. | |
| Проблемно-модельный тренинг как новый вид проблемно-поисковых методов обучения..... | 288 |
| Чернова Т. А. | |
| Проблема коммуникативной компетентности преподавателя... | 291 |
| Шавнина Е. П. | |
| Мультимедийные конспекты смешанного типа в вузе..... | 293 |
| Шульц О. Н. | |
| Организация педагогической практики в профессионально-педагогическом вузе при подготовке бакалавров профессионального обучения в рамках компетентностного подхода..... | 296 |
| Эльяш Н. Н., Киреева Т. А. | |
| Разработка инновационных методов выполнения лабораторных работ по зубчатым передачам..... | 301 |