

общественности. Начинать социальную адаптацию нужно еще в стенах ИТУ, по примеру Запада (освобождение заключенного на несколько дней для получения необходимых документов, прохождение собеседования с будущим работодателем, подыскания жилья и т.д.) В нашей стране условия освобождения от наказания способствуют социальной адаптации, но эти условия существуют только на бумаге, а на деле осуществляются в очень небольшом объеме. Это связано как с администрацией ИТУ, так и с самими заключенными. По сути, необходимо пересматривать всю уголовно-исполнительную систему, переподготавливать кадры ИТУ, принимать новые законы, и изменять общественное сознание, направляя его на позитивную сторону.

Попова О.В., Владимирова Е.А.

г. Екатеринбург, РГППУ

Взгляд учащихся старших классов на проблему наркомании

Человек испокон веков искал и ищет способы доставить себе удовольствие, либо иным образом спрятаться от пугающей его действительности путем применения различных одурманивающих веществ. В странах Индокитая действовали традиции потребления листьев каннабиса; в Южной Америке индейцы употребляли (жевали) листья кока; в Юго-Восточной Азии было распространено потребление различных опиатов (опиум-сырец, гашиш и др.) Такого рода немедицинское потребление наркотических веществ было небольшим и объяснялось в основном национальными и религиозными традициями.

На рубеже XIX-XX вв. потребление стало постепенно увеличиваться и приобрело черты целой социальной проблемы в ряде стран. Такой всплеск потребления наркотиков, на наш взгляд, можно объяснить тем, что именно в эти века начала бурно развиваться наука, рушились старые взгляды на мироустройство и люди начали искать убежища от тяжелой действительности в собственных эйфоричных мечтах и грезах. Этот всплеск был также обусловлен тем, что именно с XIX века наркотики из районов традиционного потребления (Индокитай, Юго-Восточная Азия) стали появляться в Западной Европе, а оттуда в США. Следует отметить, что на «родине наркотиков» их потребление, хотя и было традиционным,

но ограничивалось сильнейшим механизмом- религиозными и социальными «законами», чего не было в европейских странах и в Америке.

В настоящее время проблема наркомании довольно остро стоит и в России. Она является одной из наиболее актуальных проблем современности. Экономический кризис в России привел к тому, что пострадали наиболее уязвимые социальные группы, прежде всего подростки и молодежь. Они оказались наедине со своими проблемами, которые в условиях кризиса значительно обострились. Родители не могут уберечь детей от негативных воздействий агрессивной социальной среды.

Противоречие между постоянно растущими потребностями и неравными возможностями их удовлетворения приобрели в молодежной среде особенно острый характер в силу противоречия между повышенным энергетическим потенциалом, бурным развитием физических, интеллектуальных, эмоциональных сил, желания самоутвердиться в мире взрослых и недостаточным профессиональным и жизненным опытом, следовательно, и сравнительно невысоким социальным статусом. Все это, а также непреодолимое желание попробовать в жизни все приводит к приобщению молодежи к наркотикам.

Раппорт Л.А. и Муньягисеньи Э. среди мотивов, побуждающих к употреблению наркотиков, выделяют: любопытство; за компанию; ради достижения эффекта; патологическая мотивация.

Исходя из всего вышесказанного, нам стало особо интересно мнение самих подростков о проблеме наркомании. Для того, чтобы узнать мнение подростков по данной проблеме нами была разработана анкета, состоящая из 17 вопросов. В анкетировании принимали участие 26 учащихся 10 «Г» класса МОУ СОШ №80 г.Екатеринбурга в возрасте 15-16 лет.

Были получены следующие результаты: впервые о наркотиках подростки узнают из СМИ (70 %); средний возраст, в котором учащиеся впервые узнают о наркотиках – 10 лет; 65% подростков говорят, что впервые услышанная ими информация о наркотиках, была против их употребления и 35% учеников считают, что информация была неопределенной; 50% учащихся ответили, что первоначально информация о наркотиках их испугала, 40% отнеслись к ней безразлично и 10% эта информация заинтересовала; наиболее интересной и достоверной

информацией о наркотиках учащиеся считают ту, которая получена из СМИ (80%); на вопрос «есть ли среди твоих одноклассников те, кто употребляет наркотики сейчас, или пробовал когда-либо?» ответили НЕТ – 45%, ДА – 30% и не знаю – 25%. Половина из опрошенных относится к употребляющим наркотики с осуждением, 35% - относится с сочувствием и 25% респондентов – безразлично. Также половине выборки подростков предлагали попробовать наркотики. На вопрос «кто предлагал?» 30% ответили, что старшие по возрасту и 20%, что близкий друг; из них 30% учащихся предлагали попробовать наркотик на улице и 20% - дома у приятеля. Основная масса от предложения попробовать наркотики отказались бы (90%), но были и такие, кто обрадовался и попробовал бы.

Основными мотивами употребления наркотических веществ учащиеся считают: уход от реальности, безысходность, интерес, зависимость, снятие стресса. Респонденты хотят узнать о новых наркотиках, о вреде, о генетической расположенности, о том, как лечить наркоманию, о том, сколько лет живут наркоманы; 30% учащихся знают место, где можно приобрести наркотик. 85% подростков считают, что наркотики ухудшают здоровье, однако не знают – как именно. 95% респондентов считают необходимым проведение в школе уроков, посвященных наркомании и ее последствиям.

Таким образом, мы видим, что основную информацию о наркотиках подростки черпают из СМИ и в большей степени склонны ей доверять, чем кому-либо другому. Страшно то, что есть подростки, которые обрадовались бы и с удовольствием попробовали бы наркотики. Учащиеся мало осведомлены в данной области, поэтому необходимо проводить уроки, посвященные наркотикам и их влиянию на организм. Именно подростки являются наиболее уязвимой социальной группой и желание испытать на себе новые ощущения приводит порой к необратимым последствиям.