

Содержание

| | |
|---|----------|
| Секция 2. Психология в системе образования | 3 |
| Бижова И. А. <i>Гражданское воспитание в современных условиях</i> (г. Омск, Омский государственный педагогический университет) | 3 |
| Володина Ю.А. <i>Психолого-педагогические принципы процесса деинституционализации детей-сирот в учреждениях интернатного типа</i> (г. Брянск, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского) | 7 |
| Зеленщикова М.А. <i>Интеллектуальная деятельность младших подростков разного пола</i> (г. Москва, Московский государственный университет) | 9 |
| Котова И.А. <i>Результаты психологического исследования особенностей взаимодействия «учитель-ученик»</i> (г. Брянск, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского) | 11 |
| Кривонос О. <i>Влияние жестов и мимики на эффективность общения</i> (г. Нижний Тагил, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия) | 14 |
| Нагимова А.А. <i>Влияние типа темперамента на уровень тревожности</i> (г. Уфа, Башкирский государственный педагогический университет) | 16 |
| Такмаков И. <i>Значение диагностики креативности подростков как фактора, повышающего продуктивность учебной деятельности</i> (г. Нижний Тагил, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия) | 18 |
| Тарбеева С. <i>Проблема взаимосвязи темперамента и общения</i> (г. Нижний Тагил, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия) | 21 |
| Флоров И. <i>Социокультурный аспект взаимосвязи эмоций и сознания человека в современном обществе</i> (г. Нижний Тагил, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия) | 23 |
| Харитонов В. Г. <i>Исследование гендерных стереотипов по отношению к людям с не традиционной сексуальной ориентацией среди студентов</i> (г. Ульяновск, Ульяновский государственный университет) | 26 |
| Андросенко А.С., Кружкова О.В. <i>Формирование комфортной визуальной среды в городе</i> | 28 |
| Беликеева А.Н., Кошелева Е.Г., Лопес Е.Г. <i>Ценностно-ориентационное единство как показатель групповой сплоченности</i> | 30 |
| Белоногова Е.И., Горфинкель В.А. <i>Изучение сплоченности малой группы в зависимости от выраженности в ней лидерства</i> | 32 |
| Бобкова А.А. <i>Особенности социального интеллекта у педагогов</i> | 35 |
| Волкова Л.В., Золотовскова А.А. <i>Психологические особенности памяти в период ранней юности</i> | 38 |
| Говорухина Т.Е., Комарова Е.А., Котова С.С. <i>Возрастные особенности восприятия агрессивных свойств подростков</i> | 40 |

| | |
|---|----|
| Говорухина Т.Е., Котова С.С. Психологические особенности поведения в конфликтных ситуациях учащихся 8-х классов | 43 |
| Завоеванная Н.С. Особенности восприятия психологического влияния в юности | 45 |
| Зуева Н.А., Кружкова О.В. Исследование взаимосвязи психологической защиты и особенностей самооотношения личности | 47 |
| Исакова Ю. Тревожность и мотивация достижения успехов и избегания неудач у школьников выпускных классов и абитуриентов | 51 |
| Казачихина М.В., Коротенкова О.И. Необходимость полового воспитания в рамках профессионального обучения студентов высших учебных заведений | 54 |
| Климова В.В. Особенности влияния установок на ценностные ориентации личности | 56 |
| Комарова Е.А., Котова С.С. Изучение эмоциональной сферы учащихся 11-го класса | 59 |
| Кормильцева М.В., Церковникова Н.Г. Проблема самосознания в психологии | 61 |
| Кружкова О.В., Радченко С.А., Турыгина Я.С. Суеверно-ритуальная деятельность студентов как форма психологической защиты | 63 |
| Крымгужина Р.Р., Владимирова Е.А. Профессиональная ориентация как проблема выбора учащихся старших классов | 66 |
| Кузьминных Е.С., Кружкова О.В. Изучение защитной структуры личности | 69 |
| Макарова Е.Н., Рудей О.А. Проблема коррекции неадекватной самооценки младшего подростка | 70 |
| Малинина Е.Ю., Линёва Е.Л. Гендерные особенности Я-концепции в период ранней юности: результаты опытно-поискового исследования | 73 |
| Мельникова Т.В. Изучение профессионального самоопределения личности | 76 |
| Нехонова Ю. В., Шалагинова О. В., Котова С. С. Проблемы профессионального самоопределения трудных подростков | 78 |
| Перова Е.С., Рудей О.А. Социальная адаптация молодежи, освобожденной от отбывания наказания | 80 |
| Попова О.В., Владимирова Е.А. Взгляд учащихся старших классов на проблему наркомании | 85 |
| Пьянкова А.Ю. О проблеме развития интеллектуальных способностей детей 5-6 лет, не посещающих детские образовательные учреждения | 88 |
| Стрельникова Т.В., Владимирова Е.А. Изучение психологического влияния на учащихся и студентов | 90 |
| Трофимова Н.В., Церковникова Н.Г. Психологические особенности системы отношений дезадаптированных подростков | 92 |
| Ялалова Г.Д., Церковникова Н.Г. Психологические особенности межэтнических конфликтов | 94 |
| Полубояринова А.В. Интегративный подход при обучении иностранному языку на дошкольном этапе | 97 |

| | |
|--|-----|
| Секция 3. Психологизация профессионального образования | 98 |
| Белова Д.Е., Фефелова И.В. <i>Представление о счастье в картине мира личности</i> | 98 |
| Варлахова Е.А., Печеркина А.А. <i>К вопросу о формировании впечатления о человеке</i> | 101 |
| Говорухина Т.Е. <i>Взаимосвязь акцентуаций характера с механизмами психологических защит</i> | 104 |
| Нуртдинова Ю.С., Дудина М.М. <i>Взаимосвязь уровня проявления агрессии подростка и его социометрического статуса в группе</i> | 107 |
| Замятина Л.Ф., Лобанова О.А. <i>Элегантный стиль одежды как средство художественного самовыражения личности</i> | 109 |
| Куделько Н. Н., Белова Д. Е. <i>Гендерные различия креативности в подростковом возрасте</i> | 111 |
| Невелева Е.А., Боголюбова О.В. <i>Особенности взаимосвязи самооценки и смысложизненных ориентаций в ситуации ненормативного жизненного кризиса (на примере клиентов клиники неврозов)</i> | 115 |
| Новоселова Л.С., Дьяченко Е.В. <i>Креативность и глобальная самооценка как индикатор психического благополучия: проблема сопряженности</i> | 118 |
| Рубцова И.С., Новикова М.В. <i>Роль внимательности в жизни и деятельности человека: постановка проблемы</i> | 123 |
| Сильверсан А.В, Аболина Н.С. <i>Исследование творческих способностей как компонента профессионального развития</i> | 125 |
| Солдатова Т., Дудина М.М. <i>Исследование самооценки, уровня притязаний и стратегии поведения студентов в конфликтной ситуации</i> | 127 |
| Тесля Ю.В., Белова Д.Е. <i>Определение стратегии поведения в конфликтных ситуациях у операторов городских справочных служб</i> | 128 |
| Трушина А.С., Дьяченко Е.В. <i>Оценочная тревожность, общая самооценка и академическая успеваемость: эмпирические зависимости</i> | 130 |