

Не всегда объектом воздействия должен являться только ребенок. Гораздо больше шансов на успех, если обращать внимание и на микросреду, его ближайшее окружение. Проблема взаимоотношений в семье также оказывает влияние на успешность в учебе ребенка. Дети очень чутки и восприимчивы, а семья – их первый социум. Поэтому трудности, неприятные ситуации в семье сопровождаются отрицательными переживаниями в памяти ребенка.

Для решения проблемы неуспеваемости необходим комплекс скоординированных действий психолога, педагогов, родителей, который включает в себя глубокий анализ обстоятельств и условий жизни ребенка, выявление особенностей его внутреннего мира, потребностей, интересов.

Литература

1. Психологическая газета. – № 11. – 2000. – СПб., ГП «Иматон».

Аболина Н.С.

Попова Н.В.

Влияние уровня притязания на самооценку

Самооценка играет очень важную роль в управлении своим поведением. Она является субъективным основанием для определения уровня притязаний, т.е. тех задач, которые личность ставит перед собой в жизни и к реализации которых она считает себя способной.

Самооценка в целом начинается с внешности. Одним из источников самооценки и видов самонаблюдения является видение своего отражения (в воде или зеркале). Зеркало в жизни человека играет немаловажную психологическую роль. С помощью зеркала человек делает тонкие наблюдения, уточнения, анализ характера выражения своего лица. Он может предаваться

самолюбованию или, наоборот, остро ощущать свое уродство. Это своего рода общение человека с самим собой.

Общественное мнение играет колоссальную роль в формировании самооценки. Человек смотрит на себя глазами общества. Сначала человек оценивает себя через других, а потом других – через себя, т.е. формирует «набор самооценок». Без которых трудно или невозможно самоопределиться в жизни.

К. Ливин впервые обратил внимание на самосознание и уровень притязаний. Он вывел такую формулу

$$\text{Самооценка (с/о)} = \frac{\text{Уровень достижений (УД)}}{\text{Уровень притязаний (УП)}}$$

- Заниженный УП – человек выбирает слишком простые, легкие цели.

Он возможен при низкой с/о, т.е. человек не верит в себя, низко оценивает свои возможности, чувствует себя «неполноценным», но также возможен при высокой с/о, когда человек знает, что он умный, способный, но цели выбирает попроще, чтобы не «переутруждаться».

- Завышенный УП – человек ставит перед собой слишком сложные, нереальные цели, объективно может приводить к частым неудачам, разочарованию и фрустрации.

Какие же трудности общения возникают у людей с завышенной и низкой самооценкой?

- Завышенная с/о способствует такой черте характера, как нетерпимость к малейшим замечаниям и чрезмерная обидчивость. Обида, как правило, – это чувство, возникающее в ответ на несправедливое отношение окружающих.

- Стойкая низкая с/о влечет за собой чрезмерную зависимость от других, несамостоятельность, проявляется робость, замкнутость, даже искаженное восприятие окружающих. Эти люди редко обижаются на критику со стороны людей, мнением которых очень дорожат, и не принимают во внимание упреки со стороны случайных посторонних людей.

Можно сделать следующие выводы. Изменяя УП, мы можем влиять на с/о. Для того, чтобы повысить с/о (из низкой к более адекватной), желательно выбирать реальные цели, которые человек может достигнуть без затруднений. Если человек затрудняется в постановке таких целей, тогда лучше обратиться за помощью к психологу. Психолог проводит коррекционную работу с помощью тренингов, индивидуального консультирования и использования различных развивающихся методик.

Аболина Н.С.

Пианзина О.П.

Конфликты в сплоченных группах

Сплоченная группа отличается сильным чувством солидарности («чувством мы»), участники которой высоко ее ценят и защищают от внутренних и внешних опасностей. Атмосфера сплоченных групп характеризуется большим уровнем взаимного принятия, близости и понимания, но в таких группах наблюдается больше развитие и выраженность враждебности и конфликтов.

Враждебность может не выражаться открыто, но скрытые устойчивые, враждебные установки будут препятствовать развитию сплоченности и эффективному межличностному взаимодействию. Не выраженная враждебность тлеет внутри и бессознательно просачивается наружу (нелегко продолжать честное общение с человеком, к которому испытываешь антипатию, не-