



Содержание

Секция 1. Профессиональное становление личности	5
Балыжова А.И., Лопес Е.Г. Профессиональные деструкции практического психолога	5
Берсенева Е.В., Лопес Е.Г. Исследование феномена одиночества	6
Воронцова Н.Л., Павлова А.М. Анализ подходов к стрессу и профессиональной дезадаптации	11
Горбачева М.В., Павлова А.М. Причины возникновения профессионального стресса и способы борьбы с ним	17
Девятковская И.В. Подходы к коррекции выученной беспомощности у педагогов	21
Демченко Т.В., Павлова А.М. Изучение факторов профессионального стресса педагогов общеобразовательной школы	27
Демченко Т.В., Павлова А.М. Изучение профессиональной пригодности бухгалтеров	29
Гудкова И.Н., Дыхановская Н.А., Павлова А.М. Развитие профессионально-важных качеств торгового представителя	31
Закирина Ю.А. Проблемы профессиональных деструкций в развитии психолога	35
Зонова А.Н., Павлова А.М. Способы профилактики профессионального стресса	39
Илшина Т.В., Гончарь П.С. Использование концепции ключевых квалификаций для профессионального отбора на должность сотрудников договорного отдела телефонной компании	44
Казанцева Е.В. Профессиональная ориентация студентов-психологов	49
Кашеварова С.С., Пантелеева О.Ю., Павлова А.М. Психологические аспекты аттестации кадров	54
Кочанова Е.А. Место креативности в структуре личности менеджеров	58



Мартьянова Л.С., Белова Д.Е. Метод семантического дифференциала как способ изучения отношения к профессии студентов психологического факультета	60
Меньшенина М.А., Белова Д.Е. Изучение ценностных ориентаций студентов-психологов II и IV курсов РГППУ	63
Миронова И.Л. Участие в деятельности студенческого самоуправления как возможность развития профессиональных навыков	66
Олейникова Н.И., Лопес Е.Г. Синдром профессионального (эмоционального) выгорания в социальных профессиях	70
Печерских Е.А., Павлова А.М. Изучение кризисов профессионального становления личности (на примере педагогов МОУ СОШ № 3 г. Нижние Серьги-3)	72
Печерских Е.А., Павлова А.М. Изучение критериев профессиональной пригодности электросварщиков методом экспертных оценок	75
Пимошина О.В., Садовникова Н.О. Роль "психологических тылов" в профессиональном самоопределении личности	78
Старкова К.И., Лопес Е.Г. Исследование уровня сформированности эмпатии группы социальных работников	82
Трифорова К.А., Гончарь П.С. Психологическая характеристика сотрудников в малой организации: возможности применения метода ключевых квалификаций	85
Трошкова М.Е., Таранова О.В. Стресс в профессиональной среде	90
Федоровских Л.В., Хасанова И.И. Изучение профессиональной адаптации инженеров- проектировщиков компании ТОМ-УПИ	95
Худякова О.П., Реньш М.А. Профессиональный стресс и причины его возникновения	98



Секция 2. Психология в системе образования	102
Гордеева Н.Н., Вандышева А.В., Опалева А.А. Психолого-педагогические условия успешной учебно- профессиональной деятельности студентов технического вуза	102
Габтулхаева А.С., Зуева Н.А., Гершкович Т.Б. Взаимосвязь уровня агрессивности и мотивации достижения успеха у учащихся МОУ СОШ № 80 и учащихся вечерней школы № 191	108
Ильина И.Ф., Гордеева Н.Н. Психологическая готовность детей с ЗПР к школе	113
Иноземцева Н.В. Выявление различий по уровню вербальной и образной креативности студентов, обучающихся по различным учебным программам	120
Иноземцева Н.В., Меньшенина М.А. Затруднения в учебном взаимодействии преподавателей и студентов факультета психологии РГППУ	124
Казанцева Е.В. Возможности ассертивного речевого воздействия	128
Казанцева Е.В. Изучение мотивации достижения и уровня притязания личности у преподавателей лингвистической гимназии и детской школы искусств	132
Крымгужина Р.Р. Психология в системе образования	137
Лепихова Е.А., Лопес Е.Г. Исследование социально-психологического климата педагогического коллектива	139
Матис О.П. Личностно ориентированное общение в работе с трудновоспитуемыми подростками	144
Митина С.В., Щунина И.В. Психолого-педагогическая компетентность педагога	148
Непогодина А.Н. Изучение ценностных ориентаций старших школьников и студентов I курса	151
Свиридова Е.С., Рудей О.А. Новая социальная позиция как условие адаптации первоклассников	160