

циалиста по социальной работе и социальной педагогике. Преддипломная практика позволяет студенту собрать информацию для аналитической части дипломной работы.

В организации учебного процесса в рамках, определенных образовательными стандартами и учебными планами, практика студентов занимает важное место, ведь неумение практически работать с клиентом может оказаться грубым вмешательством в жизнь страдающего человека, обратившегося за помощью. Практика является неотъемлемым компонентом подготовки специалистов по социальной работе и социальных педагогов, главным фактором профессионального становления специалиста, достижения им квалификационного уровня.

Д.Ивачев

Размышления первокурсника о профессиональных качествах учителя

Педагогика как наука появилась еще в древности и с момента ее появления основывалась на принципе субъект–объект, или другими словами учитель–ученик. Изначально учителями являлись старейшины, затем философы и др. Но какими личностными качествами должен обладать преподаватель на современном этапе развития Российского общества?

Я считаю, что этот вопрос был, есть и будет актуальным во все времена. К категории преподавателя можно отнести совершенно разных людей: учителя физической культуры, учителя начальных классов, лектора в институте и др. Поэтому критерием оценки любого педагога не может являться только лишь его профессиональные знания по какому-либо предмету.

Но какой же должна быть Личность педагога, чтобы соответствовать требованиям современного демократического общества? Я считаю, что, прежде всего, она должна соответствовать таким свойствам как:

1. Любовь к своей профессии и к детям, которым педагог пытается передать свои знания;
2. Активность и выразительность объяснения;
3. Понимание проблем и характера учащихся;
4. Полная самоотдача и готовность жертвовать;
5. Культура общения, умение работать с любой аудиторией;
6. Духовность.

Современное общество в Российской Федерации является де-

мократическим, и в связи с этим появились новые еще не распространенные требования к педагогу. Большинство развитых школ, гимназий вузов пытаются взять на работу педагогов не только со знанием своего предмета, но и со знанием такой специальности как психолог. Не секрет, что с помощью психологии один человек может лучше понять характер и мнение другого человека, тип темперамента и соответственно выбрать тот или иной способ общения с учеником. Такой педагог может понять возрастные стрессы, проблемы в семье и т.п.

Профессиональную роль педагога можно определить как совокупность нормативно одобренных предписаний (требований), предъявляемых к профессиональному поведению педагогического работника, которые контролируются представлением его самого и окружающих о характере этой роли, о необходимых действиях в конкретной педагогической ситуации.

Профессиональная роль учителя отличается от ряда других профессиональных ролей (сталевар, программист, художник и пр.). Объектная область приложения профессиональных качеств педагога нематериальна. Она направлена не только на передачу опыта, накопленного предшествующими поколениями в определенной дисциплине учебного плана. Посредством взаимодействия с молодежной аудиторией, помимо учебной цели, одной из главных задач является – воспитание через учебный предмет и организацию досуга учащихся. Учить – значит творить добро, благо – «благодарить»!

Н.Уфимцева, А.Уфимцев

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями: история и современность

В условиях коренных изменений в политической и социально-экономической жизни общества, когда каждое третье преступление совершается подростками, проблема социальной работы с несовершеннолетними приобретает особую актуальность. В Екатеринбурге подростковая преступность составляет около 14%. В системе УИС функционирует 64 воспитательных колонии, в которых содержится более 22 тыс. несовершеннолетних осужденных.

Тяжелое материальное положение сокращает возможности подростков для удовлетворения своих интересов и желаний, что часто толкает несовершеннолетних на совершение преступлений. Недостаток средств к приобретению каких-либо вещей они восполняют противоправным способом.

Для несовершеннолетних осужденных характерны такие пре-