

ния, какова зона ответственности каждого управленца, на что и как влияют эти решения и многое другое.

Рассмотрена структура процесса принятия управленческих решений. Проработаны классическая, административная и политическая модели. Рассмотрены такие модели принятия управленческих решений как модель Карнеги и модель инкрементального процесса принятия решения.

Результатом работы по повышению квалификации управленческого персонала среднего звена стала разработка реальных проектов, связанных с профессиональной деятельностью слушателей курса с перспективой внедрения этих проектов непосредственно на рабочих местах. Более 95 % процентов предложенных проектов получили одобрение администрации и ведущих специалистов предприятия и были приняты к реализации.

Апробация предложенного комплексного подхода в обучении руководящего состава без отрыва от производства с привлечением научного потенциала вуза, позволила повысить теоретический и практический уровень подготовки специалистов предприятия.

Список литературы

1. Асаева Т. А. Дистанционное обучение в контексте повышения требований к молодому специалисту / Т. А. Асаева, И. П. Соловьева, А. И. Игнатьев // Актуальные вопросы экономики, права и образования в XXI веке: материалы II Международной научно-практической конференции. Рязань, 01–31 мая 2016 г. Москва: Московский университет им. С. Ю. Витте, 2016. С. 11–15.

УДК 377.354

Л. Т. Плаксина, С. А. Новиков

L. T. Plaksina, S. A. Novikov

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
АО «Екатеринбурггаз», Екатеринбург*

*Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg
Ekaterinburggaz, Ekaterinburg*

plt2006@yandex.ru, now.se@yandex.ru

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
В КОРПОРАТИВНОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ АО «ЕКАТЕРИНБУРГГАЗ»**

**PECULIARITIES OF TRAINING SPECIALISTS
IN CORPORATE TRAINING CENTRE OF EKATERINBURGGAZ**

Аннотация. Показана история организации профессионального обучения специалистов газовых служб. Приведен опыт корпоративного учебного центра АО «Екатерин-

бурггаз», осуществляющего внутрифирменное обучение специалистов Екатеринбургa и Свердловской области.

Abstract. Shows the history of vocational training specialists of gas services. Provides experience in corporate training centre of AO «Ekaterinburggaz», conducting in-house training of Ekaterinburg and the Sverdlovsk region.

Ключевые слова: профессиональное обучение; подготовка специалистов; газовые службы; квалифицированный рабочий; корпоративный учебный центр; профессиональные компетенции; информационные технологии; мультискиллинг; производственное обучение.

Keywords: vocational education; training of specialists; gas services; skilled worker; corporate training center; professional competences; information technologies; multiskilling; production training.

Корпоративный учебный центр АО «Екатеринбурггаз» – это современный образовательный комплекс, позволяющий проводить внутрифирменное качественное обучение рабочих и специалистов. Деятельность учебного центра в настоящий момент включает в себя следующее: обучение рабочих, аттестацию руководителей и специалистов, профориентационную работу, проведение конкурсов профессионального мастерства.

Учебный центр развивался вместе с предприятием. В 60–70 гг. прошлого века подготовка квалифицированных кадров была серьезной проблемой. Профессионально-технические училища не готовили специалистов для газовых служб, тогда и было принято решение об организации технического кабинета для работников Горгаза.

В 1994 г. АО «Екатеринбурггаз» получило лицензию Уральского управления Госгортехнадзора на право осуществления деятельности по подготовке (переподготовке) кадров основных профессий и специалистов газового хозяйства. В результате был создан учебный центр, в котором осуществляли подготовку и переподготовку специалистов не только для своего предприятия, но и для работников Горгазов городов Свердловской области.

В 2006 г. была получена лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по четырем программам профессиональной подготовки и трем программам повышения квалификации.

В 2011 г. учебный центр АО «Екатеринбурггаз» получил бессрочную лицензию, расширив при этом перечень рабочих профессий для подготовки и переподготовки. Последний раз обновление лицензии произошло в 2016 году.

В настоящее время учебный центр АО «Екатеринбурггаз» проводит обучение рабочих по следующим специальностям:

1. Испытатель баллонов.
2. Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии.
3. Наполнитель баллонов.

4. Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве.
5. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.
6. Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов.
7. Стропальщик.

Учебный центр осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, обучение вторым (смежным) профессиям сотрудников АО «Екатеринбурггаз», АО «Газэкс», «Газпром газораспределение Екатеринбург».

Первичная подготовка рабочих включает в себя теоретическое обучение с отрывом от производства в учебном центре. Первичная подготовка проводится в соответствии с типовыми программами и разработанными на их основе учебными программами. После теоретической подготовки рабочие проходят практику в производственных управлениях предприятия. Затем проводится сдача квалификационного экзамена. К самостоятельной работе работники допускаются после стажировки на рабочем месте не менее 10 рабочих смен.

Профессиональное обучение рабочих происходит следующим образом:

- теоретические занятия проводятся преподавателями из числа руководителей и специалистов организации, имеющих высшее или среднетехническое образование по профилю работы, а также приглашенными специалистами и преподавателями;
- производственное обучение и стажировка проводится инструкторами производственного обучения, отвечающим квалификационным требованиям. К проведению стажировки привлекаются также наставники из числа опытных квалифицированных рабочих.

В соответствии с потребностями работодателей предприятий в зависимости от имеющейся профессии и выполняемой работы рабочие проходят обучение для получения дополнительных (смежных) профессий стропальщика, рабочего люльки, оператора пороховых пистолетов, аккумуляторщика и др. (мультискиллинг) [1].

Теоретическое обучение проводится с использованием типовых программ учебного центра, практическая подготовка по усвоению безопасных приемов и методов работы – непосредственно на рабочих местах в производственных управлениях.

Ежегодно в учебном центре проходят обучение более 200 рабочих АО «Екатеринбурггаз» и сторонних организаций.

Повышение квалификации рабочих – это обучение, направленное на последовательное совершенствование их профессиональных знаний, закрепление навыков, роста мастерства по имеющимся профессиям.

Курсы повышения квалификации создаются в целях получения специалистами более высоких тарифных разрядов в соответствии с требованиями производства на основе углубления и расширения профессиональных знаний, умений и навыков рабочих и проводятся перед сдачей экзамена на более высокий разряд. Обучение на курсах повышения квалификации в АО «Екатеринбурггаз» проводится без отрыва от производства или с частичным отрывом от производства. Курсы заканчиваются сдачей экзаменов и выполнением квалификационной работы.

Курсы повышения квалификации организованы в учебном центре для специалистов следующих профессий: электрогазосварщики; слесари по эксплуатации и ремонту газового оборудования; слесари по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов, слесари аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве, монтеры по защите подземных трубопроводов от коррозии.

Для слесарей по эксплуатации и ремонту газового оборудования регулярно проводятся семинары и курсы по монтажу и ремонту импортного газового оборудования, такого как «Аристон», «Виссманн», «Протерм», «Термона», «АСВ», «Мора» и др.

Материально-техническая база корпоративного учебного центра позволяет проводить непрерывное качественное обучение рабочих и специалистов АО «Екатеринбурггаз» в соответствии с современными требованиями [2]. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения, учебным имуществом и оборудованием в соответствии с их назначением.

Для качественного обеспечения профессиональной подготовки в учебном центре функционируют:

1) мультимедийный класс, оснащенный презентационным оборудованием, включая ноутбук, проекционный экран, проектор, систему объемного звука и комплект учебных электронных материалов;

2) компьютерный класс, оснащенный следующими учебно-программными компьютерными комплексами:

- программа «Олимп-ОКС», предназначенная для проведения предаттестационной подготовки и аттестации специалистов по вопросам промышленной безопасности;

- локальная сеть АО «Екатеринбурггаз», позволяющая проводить предаттестационную подготовку прямо на рабочих местах, без отрыва от производства;

- программы «Трубопроводная арматура», «Газорегуляторные пункты», предназначенные для обучения лиц, эксплуатирующих сети газораспределения и газопотребления: слесарей по эксплуатации и ремонту газового оборудования; слесарей аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве;

- программа «Активные методы защиты газопроводов», предназначенная для обучения монтеров по защите газопроводов от коррозии;

3) лаборатория, оснащенная оборудованием в соответствии с последними достижениями малой энергетики. Это учебная котельная, в которой представлено действующее газовое оборудование марок *Viessmann*, *Beretta*, *Daewoo*, *Mora-TOP* и других ведущих производителей газового оборудования, приспособлений и инструментов. Компания *Jeremias* поставила в корпоративный учебный центр специально разработанные для восточной Европы и России дымоходы по цене эконом-класса, но при этом премиум-класса по внешнему виду и функциональности. Компания *Viega* осуществила поставку приспособлений и инструментов для монтажа трубопроводов, сборка которых заключается в обжатии трубы фитингом с помощью электрогидравлического пресс-инструмента. Компания *Meibes* предоставила технологию быстрого монтажа обвязки котельных, позволяющую эстетично, компактно и быстро смонтировать гидравлический контур любой сложности. Для обучения монтеров по защите газопроводов от коррозии в лаборатории размещены станции электрохимической защиты (ЭХЗ), макеты катодной защиты газопроводов. Для подготовки слесарей по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов - действующий макет газопроводов (ГПР); для слесарей по эксплуатации и ремонту газового оборудования – современные виды газовых плит с газконтролем и электророзжигом.

Таким образом, на базе корпоративного учебного центра АО «Екатеринбурггаз» представители газораспределительных и монтажных организаций имеют возможность как теоретического обучения на основе использования современных инновационных, в том числе информационных, педагогических технологий, так и отработки практических навыков работы на современном оборудовании. Корпоративный учебный центр как одна из современных форм корпоративного обучения реализует идею взаимодействия науки, образования и производства [3] для организации внутрифирменного обучения с целью получения необходимых профессиональных компетенций всех основных категорий персонала газовых служб Екатеринбурга и городов Свердловской области.

Список литературы

1. *Плаксина Л.Т.* Технологии мультискиллинга в системе непрерывного образования / Л. Т. Плаксина, В. Ю. Орлов // Непрерывное образование: теория и практика реализации материалы международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 22 января 2018 г. Екатеринбург: ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2018. С. 230–233.

2. *Плаксина Л. Т.* Применение информационных технологий в системе непрерывного образования / Л. Т. Плаксина, Н. И. Климова // Непрерывное образование: теория и

практика реализации: материалы международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 22 января 2018 г. Екатеринбург: ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2018. С. 92–95.

3. Плаксына Л. Т. Взаимодействие образования и современного наукоемкого производства / Л. Т. Плаксына // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса; экономические, правовые и социальные аспекты: материалы VI Международной научно-практической конференции. Воронеж, 22–23 октября 2015 г. Воронеж: ВЦНТИ, 2015. Т. 1. С. 61–66.

УДК 377.35:377.131.5

Л. Т. Плаксына¹, В. Ю. Орлов², В. А. Тумаков¹

L. T. Plaksina, V. Y. Orlov, V. A. Tumakov

¹ФГАОУ ВО «Российский государственный

профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

²ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», Первоуральск

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

Pervouralsky Metallurgical College, Pervouralsk

plt2006@yandex.ru, upr@pmk-online.ru, tumakov_vyacheslav@mail.ru

**ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ
В УСЛОВИЯХ КОРПОРАТИВНОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА**

**THE USING OF MODULAR TRAINING TECHNOLOGY
FOR TRAINING WORKERS IN THE CONDITIONS
OF A CORPORATE TRAINING CENTER**

***Аннотация.** Показаны возможности модульной технологии обучения для решения задачи формирования необходимых профессиональных компетенций в корпоративном обучении, организованном на основе дуальной системы образования. Приведен опыт корпоративного учебного центра группы Челябинских трубoproкатных заводов на примере подготовки рабочих по профессии «Сварщик».*

***Abstract.** The possibilities of modular training technology for solving the problem of forming the necessary professional competencies in corporate training organized on the basis of the dual system of education are shown. The experience of the corporate training center of the Chelyabinsk Tube Rolling Plant group is exemplified by the example of training workers in the profession «Welder».*

***Ключевые слова:** корпоративный учебный центр; дуальная система образования; модульная технология обучения; учебный элемент; экспериментальная апробация; профессиональные компетенции; сварщик; сварка.*

***Keywords:** corporate training center; dual education system; modular training technology; training element; experimental approbation; professional competencies; welder; welding.*