

Е. В. Радченко

E. V. Radchenko

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

lenysay68@mail.ru

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ
ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК» В УСЛОВИЯХ ПРЕДПРИЯТИЯ
SYSTEM OF TRAINING, RETRAINING AND ADVANCED TRAINING
OF WORKERS IN THE PROFESSION «WELDER»
IN THE CONDITIONS OF THE ENTERPRISE**

***Аннотация.** Успешное функционирование промышленного предприятия предполагает необходимость корпоративного обучения рабочих по профессии «Сварщик» с целью повышения эффективности работы промышленного предприятия.*

***Abstract.** The successful operation of an industrial enterprise implies the need for corporate training of workers in the profession of «Welder» in order to increase the efficiency of the industrial enterprise.*

***Ключевые слова:** система корпоративного обучения; подготовка; переподготовка; повышение квалификации; профессиональный стандарт; социальная значимость обучения; производственно-технологические курсы; курсы повышения уровня квалификации; самообразование; наставничество.*

***Keywords:** corporate training system; training; retraining; professional development; professional standard; social significance of training; production and technology courses; courses of raising the level of skills; self-education; mentoring.*

Анализ рынка труда показал, что потребности предприятий в квалифицированных сварщиках в значительной степени обеспечиваются за счёт корпоративного обучения. Подготовка, вновь принятых на предприятие, рабочих – это первоначальное профессиональное обучение профессии. Рабочие обязаны пройти обучение в соответствии с программой по профессии «Сварщик».

Обучение сварщиков проводится групповой и индивидуальной формами обучения. При групповом обучении численность обучающихся устанавливается от 10 до 12 человек. Сроки обучения до 6 месяцев. Учебные планы и учебные программы обучения рабочих разрабатываются по профессии «Сварщик» отделом обучения, в соответствии с профессиональным стандартом и утверждаются руководителем предприятия. В конце обучения сварщик выполняет

пробную квалификационную работу в соответствии с требованиями профессионального стандарта и сдает квалификационной комиссии экзамен.

Профессиональный стандарт обязателен для применения на предприятиях и в организациях всех отраслей на все территории Российской Федерации.

Вопрос о присвоении или повышении квалификационного уровня рабочему рассматривается квалификационной комиссией предприятия.

При индивидуальной подготовке обучаемый изучает теоретический материал самостоятельно, а производственное обучение проходит индивидуально под руководством не освобожденного от основной работы квалифицированного рабочего – наставника. Наставничество – это форма взаимодействия более опытного рабочего сварщика – наставника с менее опытным – обучаемым рабочим. Данный метод требует особой подготовки и склада характера наставника.

Основными целями наставничества являются: передача знаний; передача профессиональных компетенций; изменение поведения; передача элементов корпоративной культуры; профессиональный рост и развитие наставляемого; эффективное использование возможностей наставника; улучшение взаимодействия рабочего.

Обучение смежным профессиям – это обучение рабочих с целью получения второй профессии. Такое обучение организуется для расширения профессиональных компетенций, повышения мобильности и приспособляемости к внедряемым технологиям и оборудованию.

Повышение квалификации рабочих – это обучение, направленное на повышение уровня профессиональных компетенций, т.е. рост мастерства по имеющейся профессии.

На предприятии повышение квалификации осуществляется в учебных центрах.

Цель корпоративного обучения – постоянное обновление знаний, развитие профессиональных компетенций, формирование кадрового состава исходя из потребностей предприятия. Главной задачей обучения является создание благоприятных условий использования результатов обучения для повышения качества исполнения рабочими профессиональных обязанностей.

Система повышения квалификации включает:

- 1) Производственно-технологические курсы.
- 2) Курсы повышения уровня квалификации.
- 3) Самообразование.

Производственно-технологические курсы, как наиболее востребованная форма, создаются с целью повышения профессиональных компетенций до необходимого для выполнения внедряемых технологий, в целях повыше-

ния квалификационного уровня рабочих по профессии «Сварщик». Формирование группы обучаемых осуществляется из рабочих одной или родственных профессий. Продолжительность обучения устанавливается от 3 до 6 месяцев. На курс обучения отводится от 70 до 210 учебных часов. Обучение на производственно-технологических курсах заканчивается сдачей квалификационных экзаменов.

Курсы краткосрочного обучения проводятся на предприятии для изучения внедряемой техники, закупаемого оборудования, материалов, модернизированных технологических процессов, прогрессивных форм организации труда, трудового законодательства, правил технической эксплуатации оборудования, техники безопасности и других вопросов. Занятия проводятся в группах от 10 до 30 человек. Формирование учебной группы осуществляется в соответствии с тематической направленностью подготовки. Продолжительность обучения устанавливается предприятием в объёме не менее 20 часов. Обучение на курсах краткосрочного обучения заканчивается сдачей экзаменов.

Курсы мастеров создаются в целях повышения уровня профессиональной компетенции, повышения эффективности производства и качества продукции, анализа результатов работы, управление коллективом, а также для подготовки резерва мастеров из числа наиболее квалифицированных рабочих. Для обучения формируются группы от 10 до 20 человек. Продолжительность обучения на курсах не менее 36 часов, а при подготовке резерва мастеров – не менее 72 часов. Обучение на курсах мастеров заканчивается сдачей зачётов или защитой итоговой работы.

Процесс обучения при подготовке рабочих на предприятии проводится в рабочее время, установленного законодательством о труде.

Обучение квалифицированных рабочих затрагивает факторы социальной значимости. Повышение профессионального мастерства положительно влияет на сохранение рабочего места, возможностях повышения в должности, расширение внешнего рынка труда, на доходах организации, на чувстве собственного достоинства и возможностях самореализации.

Социальный эффект от проводимых мероприятий по усовершенствованию обучения персонала на предприятии оценить невозможно. Но можно предположить, что в результате проведения данных мероприятий произойдет:

- снижение текучести кадров, т.к. повысится уровень трудовой мотивации рабочих;
- увеличение уровня квалификации рабочих предприятия, с учетом требований модернизации производства и перспектив его развития;
- укрепление корпоративной культуры организации;
- повышение уровня приверженности работников своей организации;

- снижение потерь, связанных с неправильной оценкой ситуации и неверными действиями рабочего;
- предотвращение ущерба от наступления рискованных событий, ограничение распространения их отрицательного влияния;
- снижение вероятностей аварий и поломок оборудования;
- улучшение совместных действий рабочих;
- рост способности работать в команде;
- возникновение и рост коммуникативных связей между рабочими предприятия.

Список литературы

1. Радченко Е. В. Современные подходы подготовки и переподготовки персонала для машиностроения / Е. В. Радченко // Техническое регулирование в едином экономическом пространстве: сборник статей Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 20 мая 2015 г. Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2015. С. 211–216.

2. Межнев Н. М. Совершенствование системы управления персоналом промышленных предприятий в современных условиях: диссертация ... канд. экон. наук. Орел: ОрГТУ, 2000. 163 с.

УДК 378.147:62

В. С. Семенова, Н. В. Ломовцева

V. S. Semenova, N. V. Lomovtseva

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

vsvaganova@mail.ru, natalya.lomovtseva@rsvpu.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СТЫКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

INNOVATION AT THE INTERSECTION OF EDUCATIONAL PROCESS AND PRODUCTION PLANTS

***Аннотация.** В статье рассматриваются современные ориентации образовательного процесса в профессиональном образовании на требования потенциальных работодателей.*

***Abstract.** The article deals with the modern orientation of the educational process in vocational education to the requirements of potential employers.*

***Ключевые слова:** инновации; инновационные технологии.*

***Keywords:** innovations; innovative technologies.*