

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Велькин В. И., Денисов К. С. Разработка компьютерной программы VizProRes для оптимизации микрогенерирующей системы на базе возобновляемых источников энергии	5
Вихрев В. В. Информационно-образовательная среда как ключевая категория терминосистемы информатизации образования.....	9
Гудков В. В. Имиджевые типологии в процессе познания	14
Петренко М. Д., Иванов В. Ю., Сарычев М. Н. Информационные системы в образовательном процессе кафедры экспериментальной физики. 19	
Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В., Урбанович Ю. П. О проекте по разработке лично-ориентированных электронных учебных курсов	23
Сысоева Л. А. Опыт разработки архитектуры электронной информационно-образовательной среды университета	27
Теслюк Л. М., Пластинина Ю. В., Паситов В. И. Опыт реализации электронного обучения на платформе «Гиперметод»	32
Толстова Н. С., Сулова И. А., Рыжкова Т. В., Ярина С. Ю. Роль электронных образовательных ресурсов в обеспечении непрерывного образования, включая неформальное и спонтанное обучение	38
Чувашов Р. Д., Баранова А. А. Организация самостоятельного обучения с использованием открытых онлайн-платформ	43

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ

Анахов С. В., Аношина О. В. Массовые открытые онлайн-курсы в современной образовательной среде	47
Богданова Д. А. Социальные сети и мы	52
Бондарь А. А., Мамалыга Р. Ф., Мысина М. А. Опыт организации проектной деятельности при изучении стереометрии с использованием ИКТ	55
Буторина Н. И., Гарькуша Н. В. Организация и содержание сайта для формирования музыкальной культуры подростков при изучении мировой художественной культуры	59
Карасик А. А., Ларионова В. А., Кузьмина А. В. Система оценки качества онлайн-курсов и виртуальная академическая мобильность	65

Кротов А. Д., Сидоренко А. Ф., Парпиходжаев И. Р., Бородин И. Д. Физическое моделирование как междисциплинарный пример преподавания информатики и физики	73
Тер-Акопян М. Н. Сочетание традиционной и электронной форм преподавания химии в технологическом университете	79
Федосеев А. А. Формирующее оценивание: пристальный взгляд	83
Хасанова И. И., Котова С. С. Готовность участников образовательного процесса к применению интерактивных технологий в вузе	86
Цюной Ч., Лань В., Язовских Е. В. Применение информационных технологий в обучении иностранным языкам в Китае	90

ИННОВАЦИОННЫЕ ИТ-РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Анахов С. В. Стратегии цифровой экономики и тренды научно- образовательной политики	94
Бастракова Н. С. Цифровое поколение в проекции жизненного самоопределения	103
Горохов А. В., Петухов И. В. Непроцедурный синтез сценариев профессиональной подготовки операторов эргатических систем	110
Жарлыкасов Б. Ж., Мауленов К. С. Методы экстракции признаков изображения с целью поиска и распознавания лиц	114
Смирнова-Трибульская Е. Н. О некоторых критериях оценки качества образовательного веб-сайта	118
Чучкалова Е. И. Смешанные технологии организации заочного обучения бакалавров	122
Ziyadullayev D. S., Pozilova S. K. Organizational and pedagogical terms of use of creative training at courses of improving qualification of pedagogical staff	129