

## О ПРОЕКТЕ ПО РАЗРАБОТКЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

### ABOUT THE PROJECT ON DEVELOPMENT OF PERSONALLY- ORIENTED ELECTRONIC EDUCATIONAL COURSES

**Алла Олеговна Прокубовская** **Alla Olegovna Prokubovskaya**

заведующая кафедрой энергетики и транспорта  
alla.prokubovskaya@rsvpu.ru

**Елена Витальевна Чубаркова** **Elena Vitalievna Chubarkova**

кандидат педагогических наук, доцент  
elena.chubarkova@rsvpu.ru

**Юлия Павловна Урбанович** **Yulia Pavlovna Urbanovich**

магистрант  
yulia.pavlovna18@gmail.com

ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет», Екатеринбург, Россия

Russian State Vocational Pedagogical  
University, Yekaterinburg, Russia

**Аннотация.** Развитие самостоятельной познавательной деятельности, познавательного интереса, умения самостоятельно планировать, выполнять и контролировать результаты выполненной работы является личностным требованием к результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Для этого следует активно внедрять в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Цель проекта заключается в разработке электронных учебных курсов, ориентированных на развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, учитывающих личностные, метапредметные и предметные требования к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня.

**Ключевые слова:** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, личностно ориентированные электронные учебные курсы.

**Abstract.** The development of independent cognitive activity, cognitive interest, the ability to independently plan, perform and monitor the results of work performed are personal requirements to the results of mastering educational programs of basic general and secondary general education. For this, distance educational technologies and e learning should be actively introduced into the educational process. The aim of the project is to develop e learning courses aimed at developing independent cognitive activity of students, taking into account personal, meta-subject and subject requirements to the results of mastering the basic educational programs of the appropriate level.

**Keywords:** E learning, distance learning technologies, personal-oriented e learning courses.

В ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования [2]. При этом развитие самостоятельной познавательной деятельности, познавательного интереса, умения самостоятельно планировать, выполнять и контролировать результаты выполненной работы является личностным требованием к результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования [3, 4]. Одним из способов выполнения этого требования является, на наш взгляд, активное внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В Уральском федеральном округе и, в частности, в Свердловской области в образовательный процесс, реализующий программы основного общего и среднего общего образования, все чаще внедряются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) весьма затруднено без использования таких технологий. Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения невозможна без качественных электронных учебных курсов.

Основное место в обеспечении электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий занимают личностно ориентированные электронные учебные курсы. Электронный учебный курс — это электронный ресурс, предназначенный для поддержания учебного процесса в образовательных организациях любого уровня, для самостоятельного обучения, в том числе при непрерывном образовании [8]. Электронный учебный курс должен реализовывать основные методические функции электронных изданий.

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) готовится к запуску проект, имеющий целью

разработку личностно ориентированных учебных курсов для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования. В рамках проекта планируется разработка электронных учебных курсов, ориентированных на развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, учитывающих личностные, метапредметные и предметные требования к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня.

Проект направлен на решение задач повышения эффективности применения образовательными организациями основного общего и среднего общего образования информационно-коммуникационных технологий и средств телекоммуникации в учебном процессе, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработанные электронные учебные курсы могут быть использованы при электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, устройствами аутистического спектра.

Возможна разработка как узкоцелевых (по заявкам конкретных образовательных организаций), так и универсальных, полностью соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, электронных учебных курсов.

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» обладает кадровыми, материальными и другими ресурсами, позволяющими реализовать данный проект на высоком уровне. Многие преподаватели имеют опыт работы в школе, являются методистами, разрабатывающими в том числе сценарии уроков различных форм с использованием информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения. В вузе реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на обучение работе с лицами с инвалидностью

и ОВЗ («Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования»), программы магистратуры, нацеленные на внедрение ДОТ и электронного обучения в образовательных организациях любого уровня («Управление информационными ресурсами в образовании») и т. п.

В вузе имеется значительный парк современных персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть и подключенных к сети Интернет, возможность записи обучающих фильмов, профессионального озвучивания электронных образовательных ресурсов и т. д.

Кроме того, РГППУ имеет достаточно большой опыт по успешной реализации программ, проектов по соответствующему направлению деятельности. Ежегодно в образовательную деятельность общеобразовательных организаций Свердловской области внедряется более десяти электронных учебных курсов, разработанных в университете, о чем имеются акты внедрения.

Например, онлайн-курс «Алгоритмизация и программирование» внедрен в образовательный процесс МАОУ гимназии № 99 Екатеринбурга в 2016 г. в качестве методического обеспечения самостоятельной работы учащихся в процессе подготовки к итоговой аттестации по разделу «Алгоритмизация и программирование» дисциплины «Информатика».

В данном онлайн-курсе реализовано:

- обеспечение широкого доступа обучаемых к учебному материалу по разделу «Алгоритмизация и программирование» в рамках дисциплины «Информатика»;
- объединение традиционной формы очного обучения с дистанционными образовательными технологиями;
- эффективное усвоение учебного материала за счет повышения наглядности, использования видеосопровождения, а также тестовых средств контроля;
- активное взаимодействие куратора курса со слушателями.

Онлайн-курс реализован в виде веб-приложения, задания для самоконтроля представлены в виде интерактивных заданий, созданных в LearningApps.org. LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут

быть непосредственно включены в содержание обучения, также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Итоговый контроль по теме представлен в Google-формах. Данный способ контроля позволяет оперативно провести проверку знаний учащихся, автоматически построить диаграммы по каждому ученику, по результатам анкетирования в целом, по вопросам.

Результаты проекта могут быть инновированы в другие регионы Российской Федерации путем подготовки электронных учебных курсов по заявкам общеобразовательных организаций из любого региона России, реализации дополнительных образовательных программ по подготовке преподавателей к использованию электронных учебных курсов как элемента ДОТ и электронного обучения в образовательном процессе.

Разработанные электронные учебные курсы могут быть использованы для учебного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования. Методические рекомендации, сформулированные в результате реализации проекта, послужат основой для организации эффективной подготовки преподавателей к использованию электронных учебных курсов как элемента ДОТ и электронного обучения в образовательном процессе.

У РГППУ имеются устойчивые партнерские связи с общеобразовательными организациями, общественными организациями, работодателями и органами исполнительной власти Свердловской области и Уральского федерального округа в целом. Например, существуют договоры о сотрудничестве и проведении различного вида практик с общеобразовательными школами, организациями дополнительного образования, организациями Всероссийского общества инвалидов и др. Электронные учебные курсы, разработанные в РГППУ, внедрены в учебный процесс образовательных организаций Екатеринбурга и Свердловской области.

Цель проекта — разработать электронные учебные курсы, ориентированные на развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, учитывающие личностные, метапредметные и предметные требования к результатам освоения обучающи-

мися основных образовательных программ соответствующего уровня.

Этапы выполнения данного проекта следующие:

1. На основе анализа теоретико-методических основ использования ДОТ и электронного обучения для развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования сформулировать требования, предъявляемые к электронным учебным курсам, в том числе предназначенным для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2. На основе сформулированных требований, предъявляемых к электронным учебным курсам, в том числе предназначенным для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, разработать структуру курсов, определить основные блоки, навигацию и технологию контроля.

3. Разработать модель электронных учебных курсов, ориентированных на развитие са-

мостоятельной познавательной деятельности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, учитывающих личностные, метапредметные и предметные требования к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня.

4. Реализовать электронные учебные курсы, соответствующие разработанной модели.

5. Внедрить электронные учебные курсы в образовательный процесс образовательных организаций основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Целевыми группами проекта являются школьники, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, их родители, образовательные организации основного общего и среднего общего образования, реализующие или планирующие реализовывать образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### Список литературы

1. Информационно-образовательная среда вуза: учебное пособие / А.А. Карасик [и др]. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. 80 с.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=193504&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7708373737753071#0>.
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=221120&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7880711297283791#0>.
5. Прокубовская А. О. Использование электронных образовательных ресурсов для подготовки преподавателей технических дисциплин / А. О. Прокубовская, Е.В. Чубаркова // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: материалы 2-й Международной научно-практической конференции, Воронеж, 23–24 окт. 2014 г. Воронеж: ВЦНТИ, 2014. Т. 4. С. 218–223.
6. Разработка компетентностно-ориентированных электронных учебных курсов: учебное пособие / А. А. Карасик [и др]. Екатеринбург: Изд во УНЦ УПИ, 2013. 88 с.
7. Урбанович Ю. П. Онлайн-курс «Алгоритмизация и программирование» / Ю. П. Урбанович // Новые информационные технологии в образовании и науке: материалы 10-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 27 февр. – 3 марта 2017 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2017. С. 244–247.
8. Электронный учебный курс [Электронный ресурс] // Википедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Электронный\\_учебный\\_курс](http://ru.wikipedia.org/wiki/Электронный_учебный_курс).