

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

Социальная защита детства в современном мире является одним из значимых элементов экономического, социального, культурного развития общества, и в совокупности является основой социальной политики государства. Одним из важнейших элементов правового статуса ребенка является право на получение социальной защиты.

К системе социальной защиты детства относятся осуществляемые обществом и социальными структурами различные мероприятия по улучшению условий жизни, поддержанию и гармоничному развитию ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Для успешной реализации социальной поддержки детства необходима комплексная система, в которую будут входить нормативно-правовая база и социальные структуры, работающие с разными группами населения, с лицами непосредственно взаимодействующими с детьми.

Проявление социальной защиты детства наблюдается во всех сферах человеческой жизнедеятельности, это и семейные отношения, сфера образования, так и среда обитания самого ребенка. Социальная защита должна быть направлена на поддержку уровня жизни ребенка, в который входит его физическое и психическое здоровье, ребенок имеет право на обеспечение его социальной безопасности и проявление своих творческих способностей, его самореализацию [3].

В нашей стране права ребенка зафиксированы в Семейном кодексе РФ, основными из них являются: право на воспитание в семье, право на защиту здоровья, право на обеспечение своих потребностей и на сохранение своей индивидуальности.

Объектами социальной защиты являются дети, лица не достигшие возраста 18 лет. Каждый ребенок относится к определенной группе, которая в свою очередь нуждается в помощи и в равной степени социальной защите. К детям, нуждающимся в социальной защите в первую очередь, относятся: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с девиантным поведением; дети из приемных, многодетных или неполных семей; детей, члены семьи которого являются безработными.

Социальная защита детства осуществляется в следующих видах: материальная, натуральная, юридическая форма, в виде пенсий. Пособий, льгот

и услуг. Каждый ребенок имеет право на социальную защиту, но нуждается в ней в разной степени, в разных формах и размерах. Социальное обеспечение нуждающихся детей осуществляется в объеме не ниже признанного государством прожиточного минимума [4].

Субъектами социальной защиты детей выступают три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Институты создаваемые государством формируют социальную политику и законодательство в отношении детей, реализуют ее и гарантируют социальную безопасность. Важную роль в социальной политике играют семья и школа, а также специальные службы социальной работы: муниципальные службы, система стационарных учреждений, приютов, детских домов, интернатов, учреждения дополнительного образования и развития детей, специализированные центры психолого-медико-социального и педагогического сопровождения, консультационные и реабилитационные службы и т.д. Субъектами социальной защиты являются сами социальные работники, социальные педагоги и другие специалисты.

Государственная социальная политика в области защиты детства осуществляется в соответствии со стандартами, установленными законодательством РФ. Социальная политика РФ гарантирует:

- общедоступное бесплатное начальное, основное и среднее (полное) общее образование, среднее и высшее профессиональное образование (на конкурсной основе);
- бесплатное медицинское обслуживание;
- право на социальное обслуживание и социальную защиту детей;
- право на жилище в соответствии с законодательством РФ;
- право на социальную адаптацию и реабилитацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организацию оздоровления и отдыха детей;
- право на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности и трудоустройства (по достижению возраста 15 лет).

К социальным учреждениям реализующим данную программу, относятся: муниципальные специализированные центры, кризисные центры помощи женщинам и детям, социальные гостиницы и приюты, психологические, педагогические, юридические консультационные пункты и др. [3].

Одной из распространенных форм социальной защиты детства является опека и попечительство. Опеку устанавливают над детьми, не достигшими возраста 14 лет, а попечительство над детьми от 14 до 18 лет. Отличие данных

институтов заключается в обязанностях и правах опекунов и попечителей. Права и обязанности опекунов и попечителей, а так же детей, находящихся под опекой, определены законодательством РФ. Опекунская деятельность не оплачивается, опекун получает на содержание подопечного ежемесячные денежные средства в размере, установленном в конкретном регионе для содержания детей, оставшихся без попечения родителей.

Для успешного развития и поддержания системы социальной защиты детства Правительством РФ были разработаны и продолжают разрабатываться специальные целевые программы и подпрограммы. Но, все эти программы лишь направлены на определенные категории детей.

Основными структурными компонентами социальной защиты детства являются формы и методы ее реализации.

1. Постановления и решения компетентных органов.

В области социальной защиты детства такими органами являются:

- Федеральное собрание РФ (принимает и одобряет законы по конкретным аспектам социальной защиты детства);

- Президент РФ (подписывает федеральные законы и издает соответствующие указы);

- Правительство РФ (принимает постановления по вопросам социальной защиты детства);

- суды РФ (рассматривают спорные и проблемные ситуации в области социальной защиты детства);

- министерства и ведомства РФ (рассматривают конкретные аспекты социальной защиты детства);

- руководители учреждений и предприятий (издают правовые акты по вопросам социальной защиты детей).

2. Программы.

Данная форма характерна для органов государственной власти, в ведомости которых и находится социальная защита детства.

3. Планы мероприятий по социальной защите детства.

4. Создание и развитие материальной базы для социальной защиты детства.

Материальная база является ключевым элементом социальной защиты детства и включает в себя следующие составляющие:

- а) финансовую базу;

- б) многочисленные здания, сооружения;

- в) систему государственных пособий на детей.

К числу действенных методов позволяющих добиться необходимых результатов в области социальной защиты детства относятся:

- убеждение действующих и потенциальных субъектов социальной защиты детства (руководителей, должностных лиц и др.) в необходимости активного участия в социальной защите детства;
- прямое участие при проведении мероприятий по охране детей авторитетов известных и популярных государственных, общественных, религиозных деятелей, ветеранов войн и труда;
- стимулирование и поощрение мероприятий по социальной защите детства;
- анализ и прогноз развития системы социальной защиты детства.

Метод принуждения также не чужд социальной защите детства, а иногда и просто необходим (например, при взыскании алиментов в пользу детей) [2].

Таким образом, анализ современного состояния социальной защиты детства в субъектах Российской Федерации позволяет выделить следующие направления модернизации социальной защиты детства в регионах: создание соответствующих организационных структур детской социальной политики; законодательное регламентирование поддержки семьи и детства; программно-целевые формы социальной защиты детей; формирование сети учреждений социально-педагогической инфраструктуры детства; введение института Уполномоченных по правам ребенка; профессиональная подготовка и переподготовка социальных педагогов и специалистов по социальной работе; апробация эффективных социально-педагогических технологий защиты детства; технологии осуществления правосудия по делам несовершеннолетних с участием социального работника; технологии социально-педагогической поддержки детства в поликультурном образовательном пространстве. А для того чтобы современная система социальной защиты детства была действенной и становилась все более эффективной, необходимо соблюдать одно важное условие - правильное применение методов и форм социальной защиты детства.

Библиографический список:

1. *Бутаева М. А.* Защита материнства и детства / М. А. Бутаева // Социосфера: сборник конференций НИЦ «Социосфера». 2011. № 19. С. 23-27.
2. *Мачульская Е. Е.* Право социального обеспечения / Е. Е. Мачульская. Москва: Юрайт, 2013. 575 с.
3. *Поддубная Т. Н.* Управление системой социальной защиты детства / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. Ростов-на-Дону, 2012. 109 с.

4. *Рыбинский Е. М.* Управление системой социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы: учебное пособие для студ. / Е. М. Рыбинский высш. учеб. заведений. Москва: Издательский центр Академия, 2014. 22 с.

Чабан И.Ю.

г. Тула

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА У ПОДРОСТКОВ

Подростковых самоубийства вызваны действием ряда факторов. Самые основные из них: неблагоприятные семейно-бытовые отношения; психические заболевания, протекающие с депрессивными расстройствами; возникшее одиночество; усиленный контроль, который очень пугает и давит на ребенка; жесткость сверстников; сообщества в социальных сетях, в которых склоняют несовершеннолетних (и не только) к самоубийству.

Некоторые специалисты считают, что большинство подростков, имеющих суицидальное поведение, лишь привлекают к себе внимание, а меньшая доля и правда имеет цель покончить с собой. Данное поведение является аддитивным, негативно сказывающемся как на самом подростке, так и на его окружении, поэтому задача социального работника – знать особенности поведения подростков, обладать достаточной, а лучше даже избыточной информацией по данной проблеме, правильно идентифицировать мотивы поведения подростка и оказать ему своевременную максимально эффективную помощь.

В отечественной и зарубежной литературе наиболее часто используют следующую классификацию суицидального поведения:

1. Демонстративное поведение. В основе лежит стремление подростка обратить внимание на себя и свои проблемы, показать, как ему трудно справляться с жизненными ситуациями. Это своего рода просьба о помощи. Как правило, демонстративные суицидальные действия совершаются не с целью причинить себе реальный вред или лишиться себя жизни, а с целью напугать окружающих, заставить их задуматься над проблемами подростка, «осознать» свое несправедливое отношение к нему. Способы суицидального поведения чаще всего проявляются в виде порезов вен, отравления неядовитыми лекарствами, изображения повешения [1, с. 11].

С точки зрения социальной работы, это наиболее «благоприятная» группа, риск возникновения необратимых последствий здесь минимален. Тем не менее, нельзя упускать из внимания возможность усугубления ситуации. В