

В очередной раз нам удалось зафиксировать, что девушки более склонны к творческим, а мальчики к техническим направлениям профессиональной подготовки.

Итак, изучив динамику профессионального выбора подростков, мы можем сделать следующие выводы:

1. В раннем возрасте дети делают свой выбор на базе гендерных представлений о профессиях, которые формируются на основе наблюдения за профессиональной деятельностью «доступных» людей.

2. У большей части респондентов склонности к определённым профессиям формируются в детстве и влияют на их окончательный выбор профессии в подростковом возрасте.

3. Большинство подростков собирается в будущем работать по специальностям в технической, творческой и социальной областях.

Гущина В.В.

г. Екатеринбург

ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ В ОЦЕНКАХ НАСЕЛЕНИЯ

Учительство является одной из наиболее важных социально-профессиональных общностей. Учительство выполняет ряд важных социальных функций. Прежде всего, это – функция социализации и индивидуализации личности. Благодаря процессу интеграции индивида в социальную систему, через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, индивид превращает их в собственные социальные качества. Учитель же в свою очередь создает для этого наиболее благоприятную среду. Здесь же стоит упомянуть о такой функции, как социальный контроль. Учитель в конечном итоге определяет позицию человека в обществе, его способности и цели.

Именно благодаря учительству происходит трансляция и распространение культуры в обществе, формирование у молодого поколения установок, ценностных ориентаций, жизненных идеалов, господствующих в данном обществе, формирование и воспроизводство общественного интеллекта, обучение, воспитание и коммуникация.

Несмотря на очевидную важность и востребованность данной социально-профессиональной общности, престиж профессии учителя в обществе падает. С каждым годом растет феминизация и старение кадрового состава учителей. У учителей в свою очередь складывается низкая удовлетворенность своей работой, низкий уровень жизни. Все это приводит к эмоциональному выгоранию и формальному выполнению своих обязанностей, что отрицательно

сказывается на качестве образования. Таким образом, по нашему мнению, изучение отношения населения к профессии учителя требует комплексного анализа всех факторов, влияющих на престиж профессии учителя.

Нами были получены данные в ходе эмпирико-социологического исследования, проведенного в г. Екатеринбурге в мае 2018 года. Цель исследования проанализировать отношение населения к профессии учителя и понять – социальное самочувствие самих учителей. Сбор информации производился с помощью раздаточного анкетирования жителей г. Екатеринбурга от 15 лет.

Профессия учителя – это сложный труд, который выдвигает ряд требований, включающих в себя необходимые качества характера и профессиональные качества, которыми должен обладать современный учитель. Посмотрим, как оценивают эти качества респонденты. Так, абсолютное большинство опрошенных значимыми качествами характера, которыми должен обладать учитель, считают любовь к детям (80%), отзывчивость (67%) и спокойствие (62%). Чуть больше половины отметили такое качество, как доброта (52%). Таким образом, население хочет видеть учителя, который, прежде всего, любит детей, проявляет к ним отзывчивость, доброжелательность и находится в спокойном состоянии.

Почти половина респондентов в качестве необходимых черт характера учителя выбрали также энергичность (47%) и харизматичность (46%). Такой выбор связан, скорее всего, с тем, что учителю для объяснения информации нужно проявлять активность, и уметь сосредотачивать внимание учеников на теме урока. Больше одной трети населения выделяет также такие качества, как гуманизм (39%) и чуткость (36%).

Практически все опрошенные отметили, что в их жизни были любимые учителя, которые им запомнились. Большая часть из них обладали такими качествами, как доброта, справедливость, отзывчивость и внимательность. Учителя, вызывающие уважение, также присутствовали в жизни большинства опрошенных. Они в большей степени обладают такими качествами, как доброта, честность, образованность и внимательность. Также немало респондентов выделило такие качества, как профессионализм, понимание, строгость, терпение и преданность своему делу. Таким образом, можно сделать вывод о том, что любимые учителя обладают более мягкими качествами характера, а учителя, вызывающие уважение, более строги и профессиональны.

Профессия учителя, заключается в передаче знаний и навыков будущему поколению. Для того чтобы обучить молодежь, учителю необходимо иметь

хорошее образование. Из полученных данных, мы видим, что большинство респондентов предъявляет высокие требования к уровню образования учителя, указывает на то, что у учителя должно быть высшее образование, магистратура (40%). Хотя такое образование получает незначительная часть учителей.

Значительная часть респондентов (37%) считает необходимым срок обучения учителя не меньше 5 лет, несмотря на то, что сейчас практически во всех вузах отсутствует специалитет. Только 18% опрошенных устраивает высшее образование, бакалавриат. На сегодняшний день большинство работодателей считают бакалавриат недостаточным уровнем образования. Так в большинстве гимназий, для преподавания старшим классам необходимым является окончание магистратуры. В обычных общеобразовательных школах такое требование не предъявляется.

Профессия учителя вносит огромный вклад в общество, так как выполняет ряд важнейших социальных функций, мы выяснили, какие функции, по мнению населения, являются наиболее важными. Наиболее важной функцией учителя для населения является обучающая. На втором месте респонденты указали функцию социализации и индивидуализации личности. И, на наш взгляд, для общества она является наиболее значимой. Третье место занимает функция трансляции и распространения культуры в обществе. На четвертом месте, функция формирования установок, ценностных ориентаций, жизненных идеалов, господствующих в данном обществе, пятом – определение позиции человека в обществе, шестом – формирования и воспроизводства общественного интеллекта. Интересно отметить, что воспитательная и коммуникативная функции занимают последние места.

Как в любой работе, в работе учителя есть свои положительные и отрицательные стороны. Мы предложили опрошенным проранжировать различные стороны работы учителя, поставив на первое место наиболее значимые положительные стороны в работе учителя, на последнее место – наименее значимые. Первые три места занимают стороны работы, связанные с условиями работы – это официальное трудоустройство, длительный отпуск, и график работы.

К отрицательным сторонам работы учителя население относит значительный объем должностных полномочий, ответственность, степень которой и уровень сложности работы население оценивает как очень высокое. В качестве отрицательных характеристик отмечается также наличие стресса, психологические и физические нагрузки. Степень физических и психических нагрузок, население оценивает в 5 баллов из 7.

Проанализируем уровень престижа профессии учителя в обществе с точки зрения населения. Мнение респондентов разделилось: 49% опрошенных считают престиж профессии учителя в целом высоким, 46% - низким. Таким образом, оценка престижа профессии учителя населением противоречивая.

Интересно отметить, что женщины оценивают престиж профессии учителя ниже, чем мужчины. Как мы видим из таблицы, престиж профессии учителя оценивают в целом как высокий 53% мужчин и 47% женщин. Почти половина женщин (51%) утверждает, что престиж профессии учителя в целом можно считать низким, среди мужчин это мнение разделяет 39% опрошенных.

Оценка престижа профессии учителя в обществе в зависимости от пола
(в % по столбцу)

Престиж профессии учителя в обществе	Пол	
	Мужской	Женский
Высокий	14	12
Скорее высокий, чем низкий	39	35
Скорее низкий, чем высокий	30	47
Низкий	9	4
Затрудняюсь ответить	8	2
Итого:	100	100

Коэффициент V Крамера [0..1]: 0,232, Вероятность ошибки: 0,014

При этом достаточно значительная часть мужчин-респондентов воздержалась от ответа. Это можно объяснить тем что, женщины больше знают о сложностях и проблемах данной профессии, поскольку они больше, чем мужчины, включены в школьную жизнь через своих детей.

Стоит отметить, что большая часть населения считает, что профессия учителя пользуется высоким уважением в обществе. Почти одна треть опрошенных утверждает, что профессия учителя пользуется скорее низким, чем высоким уважением в обществе (28%).

Таким образом, можно сделать следующий вывод. На сегодняшний день, население при оценке профессии учителя проявляет неопределенность. Социальный статус учителя в обществе население оценивает как средний. По мнению населения, профессия учителя не имеет какого-либо влияния в обществе и пользуется небольшой степенью социального признания. Необходимо отметить, что профессия учителя занимает низкую ступень в социальной иерархии профессий. Сами учителя тоже низко оценивают престиж собственной профессии в обществе, и ставят себя еще ниже, чем население.

Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более глубоком изучении социального самочувствия самих учителей, при существующей в современном российском обществе оценке значимости профессии учителя.

Зяблова П.А.

г. Екатеринбург.

ВЛИЯНИЕ БЛОГГИНГА НА МОЛОДЕЖЬ

Современный этап развития общества характеризуется увеличением роли информации во всех областях жизни. Особенно возрастает роль средств массовых коммуникаций, которая реализуется с помощью компьютерных телекоммуникационных технологий, Интернета, которые становятся важнейшим составляющим коммуникативного пространства.

Интернет как новое средство социальной коммуникации меняет образ жизни многих людей, вносит все больший вклад не только в расширение знаний об окружающем мире, но и в процесс трансляции и воспроизводства определенных социальных норм и ценностей, моделей социального поведения и правил взаимодействия.

Наиболее активно осваивают новые средства коммуникации и наиболее подвержены их влиянию представители молодого поколения. Молодежь характеризуется как поколение проходящее стадию становления личности, имеющее неустойчивые жизненные ориентиры, высокую подверженность социальным изменениям, определенные возрастные критерии [8, с. 408].

Основными направлениями исследования социологии молодёжи являются изучение места и роли молодёжи в политической, экономической и культурной жизни общества [12].

В силу объективных причин молодёжь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостаток жизненного опыта. Это увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений.

В современном мире средства массовой коммуникации оказывают значительное влияние на формирование личности, социальное определение и мировоззрение молодого поколения, представление о нормах и условиях, которыми определяется жизнь в обществе.

Времяпрепровождение в интернете стало одной из основных форм досуга для молодежи. По статистике, около 50% населения мира состоят в какой-либо социальной сети [5].