

## Содержание

<i>Павлова А.М.</i> Психологические особенности оценки профессионально-личностного потенциала субъекта трудовой деятельности.....	3
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<i>Астратова Г.В., Накарякова В.И.</i> К вопросу о профессионально-образовательном пространстве личности на рынке прямых продаж .....	7
<i>Балагутдинова Э.Ф.</i> Психологическая культура как механизм профессионального становления педагога .....	11
<i>Вох Е.П.</i> Основные принципы личностно-ориентированного профессионального образования .....	15
<i>Ерцкина Е.Б., Орешкова С.П.</i> Мотивация и преемственность в изучении графических дисциплин, как условие обеспечения качества .....	19
<i>Измайлова Е.В., Машиарова Т.В.</i> Некоторые аспекты педагогического процесса в системе повышения квалификации .....	22
<i>Кружкова О.В.</i> Значение и роль защитных механизмов личности педагога .....	26
<i>Мухин Н.Ю.</i> Современные методологические принципы преподавания культуры письменной речи .....	29
<i>Ога Р.Н.</i> Психологические основы учета особенностей экономического мышления при решении задач .....	33
<i>Осадчук О.Л.</i> Формирование профессиональной надежности специалиста в процессе его профессиональной подготовки .....	37
<i>Плюшкина Т.А.</i> Основные направления модернизации содержания подготовки менеджеров в системе профессионального образования (на основе европейского опыта) .....	42
<i>Рамендик Д.М., Тушмалова Н.А.</i> О психолого-педагогических предпосылках самореализации личности в области естественных наук .....	45
<i>Сандалова С.Б.</i> Мониторинг как средство повышения качества профессионального образования.....	50
<i>Селиверстова Г.П., Махнева С.Г.</i> Антропосинергизм как необходимый компонент личностно ориентированного образования..	52
<i>Шахматова О.Н.</i> Мотивация педагога-фасилитатора: концептуальный подход.....	56
<i>Шерстнева С.В.</i> Роль личностно-ориентированного подхода в создании адаптивной образовательной среды .....	60

<i>Шунина И.В.</i> Теоретические основы феномена толерантности в контексте педагогического взаимодействия .....	62
---	----

**Раздел 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..** 67

<i>Аксютина З.А.</i> К вопросу о конструировании углубленной профессиональной педагогической подготовки .....	67
---	----

<i>Атаханов Р.А., Киселева Н.С.</i> Некоторые особенности учебно-познавательной деятельности учащихся с высоким уровнем развития мышления .....	71
---	----

<i>Гончаренко Е.С., Машаев Л.М.</i> Социально-перцептивная компетентность педагога как фактор формирования эмпатийного потенциала личности первоклассников .....	75
--	----

<i>Демьяненко О.Н.</i> Профессиональные представления поступающих на специальность «Социальная педагогика» .....	79
--	----

<i>Десненко С.И.</i> Становление профессионально-педагогической культуры будущего учителя физики при его подготовке к работе в школе в условиях личностно ориентированного образования ...	83
--	----

<i>Егорова Н.Н.</i> К вопросу о профидентичности студентов педагогического вуза .....	88
---	----

<i>Жданова Н.Е., Гончарь П.С.</i> Фактор ограниченности ресурсов в организации учебного процесса .....	92
--	----

<i>Замятина Л.Ф.</i> Возможности изучения курса «Психология художественного творчества» в развитии личности студентов .....	95
---	----

<i>Ивутина Е.П., Машарова Т.В.</i> Проблема формирования психодиагностической функции в подготовке школьного педагога ....	99
--	----

<i>Крицкая Н.Ф., Машарова Т.В.</i> Компетентностный подход в подготовке преподавателей гражданского образования .....	102
---	-----

<i>Ланкина М.П., Сазанова Н.Г.</i> Формирование ключевых квалификаций инженера при решении учебных физических задач .....	106
---	-----

<i>Мальцева Н.В., Глуханюк Н.С.</i> Результаты эмпирического исследования синдрома психического выгорания у учителей .....	111
--	-----

<i>Маркова В.И., Машарова Т.В.</i> Подготовка учителя математики к реализации идей личностно ориентированного подхода в обучении .....	115
--	-----

<i>Родыгина У.С.</i> Развитие профессиональной идентичности студента-психолога в процессе личностно-ориентированного профессионального образования .....	119
--	-----

<i>Соловьева М. Ф.</i> Проблемы компетентности руководителя образовательного учреждения в процессе мониторинга управленческой деятельности .....	123
--	-----

<i>Фрицко Ж.С.</i> Возможности совершенствования профессионально-личного потенциала студентов при использовании метода проектов.....	125
<i>Цедринский А.Д., Давиденко Л.В.</i> Проблемы исследования и формирования самоотношения у студентов педагогического вуза.....	127
<i>Цедринский А.Д., Дадешкелиани О.А.</i> Профессионально-терминологическая и методологическая культура учителя как фактор повышения качества образования.....	132
<i>Чернова А.А.</i> Проблема индивидуализации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках информатики в профессиональном лицее.....	137

**Раздел 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....** 141

<i>Боровская Е.В.</i> К вопросу о философско-педагогических основаниях становления эвристических способностей в среде высшей школы.....	141
<i>Бунькова Л.С.</i> Применение методики ускоренного обучения в высшей школе для повышения качества экономического образования.....	145
<i>Клюева Г.А.</i> Концентрированное обучение как личностно-ориентированная здоровьесберегающая педагогическая технология.....	148
<i>Контбойцева М.Г., Контбойцев Е.А.</i> Организационные аспекты внедрения компьютерных технологий в процесс преподавания гуманитарных дисциплин в профессионально-педагогическом ВУЗе.....	151
<i>Лопанова Е.В., Рабочих Т.Б.</i> Подготовка педагогов профессиональной школы к реализации личностно-деятельностных технологий.....	155
<i>Меньшикова Н.В.</i> Требования к разработке личностно ориентированных средств обучения, основанных на использовании информационных и коммуникационных технологий.....	159
<i>Никокошова Н.Г.</i> Технология проектного обучения как одно из средств реализации личностно ориентированного профессионального образования.....	163
<i>Никонова Т.В.</i> Опыт использования метода учебных проектов в преподавании специальных дисциплин.....	168
<i>Новоселов С.А., Новоселова Л.С.</i> Методы развития поэтического творчества учащихся.....	172

<i>Новоселов С.А., Новоселова Л.С.</i> Применение гирлянд ассоциаций и метафор в процессе развития поэтического творчества учащихся.....	174
<i>Носова Н.В., Машарова Т.В.</i> Диагностика личности как одно из направлений образовательного мониторинга.....	177
<i>Панферова И.А.</i> Мониторинг качества знаний как один из способов модернизации процесса обучения студентов.....	180
<i>Патриков А.Н., Чапаев Н.К.</i> Производственная практика как фактор развития мобилизационных способностей личности.....	183
<i>Рязанова В.К., Машарова Т.В.</i> Взаимодействие как одно из условий развития учебной деятельности в рамках личностно ориентированного образования.....	187
<i>Савиных Г.П., Машарова Т.В.</i> Проблема социально-профессионального развития личности в условиях профильной школы.....	190

**Раздел 4. ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ.....** 194

<i>Алфёрова Е.И.</i> К проблеме философско-психологического содержания понятия «социальная ответственность» .....	194
<i>Асафьева Н.В.</i> Стратегии преодоления кризисов профессионального развития в образовательном пространстве личности студента-психолога.....	198
<i>Баздай Е.В., Машарова Т.В.</i> Роль рефлексии в развитии личности будущего специалиста.....	202
<i>Белоусов С.О., Белоусова И.В.</i> Гуманистические аспекты и природа нравственного воспитания личности.....	205
<i>Винокурова Н.В., Колесова Ю.А., Машарова Т.В.</i> Ответственность как профессионально значимое качество будущего специалиста сервиса.....	212
<i>Власова Е.В., Машарова Т.В.</i> Проблемы развития художественно-творческой деятельности во внеучебной работе со студентами высших учебных заведений.....	215
<i>Дикова В.В.</i> Профилактика педагогической агрессии у студентов педагогических специальностей средствами личностно ориентированных технологий профессионального развития.....	218
<i>Ложкина Н.В., Машарова Т.В.</i> Социально-профессиональное становление студентов.....	222
<i>Плотников Л.Д.</i> Социально-профессиональное воспитание студентов в условиях У образовательного процесса педагогического вуза.....	225

<i>Стрельцова И.П.</i> Возрастные особенности представлений о трудных жизненных ситуациях в подростковом и юношеском периоде.....	228
<b>Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....</b>	<b>233</b>
<i>Баскакова Н.Д.</i> Особенности профессионального становления студентов-психологов.....	233
<i>Гершкович Т.Б., Глуханюк Н.С.</i> Значение феномена толерантности для личноно ориентированного образования.....	236
<i>Голиков Н.А.</i> Психологическое сопровождение профессионального развития: методика и технология организации.....	239
<i>Дмитриева Л.Г.</i> О соотношении понятий в психологии затрудненного общения.....	243
<i>Захватюшина О. В.</i> Специфические особенности пожилого возраста в контексте личноно ориентированного профессионального образования.....	247
<i>Кисилева Т.В., Корсунский Е.А.</i> О проблеме обучения военных психологов в высших военных учебных заведениях.....	251
<i>Ложкин Г.В., Волянюк Н.Ю.</i> Субъект спортивно-педагогической деятельности в жизненных ситуациях.....	254
<i>Пиджакова Т.В.</i> Профессиональное становление выпускников образовательной программы «профессионально-педагогические технологии».....	258
<i>Садовникова Н.О.</i> Личноно ориентированные технологии коррекции профессионально обусловленных деформаций личности специалиста.....	263
<i>Чапаева М.В.</i> Анализ творческой деятельности парикмахера с точки зрения концепции формообразования.....	267