

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Буторина Т.Д.</i> Особенности формирования ценностных ориентаций у учеников старших классов	3
<i>Абракипова Е.В., Котова С.С.</i> Личностные и мотивационные факторы успешного обучения в вузе	8
<i>Бирюкова Д.М., Волкова Л.В.</i> Проблема психологического образования в школе	12
<i>Боровкова Е.А.</i> Агрессивность как проявление профессиональной деформации педагога	14
<i>Ботова О.М., Кардашина А.В., Печеркина А.А.</i> Роль учебной мотивации в процессе обучения	23
<i>Ермакова Н.С., Цветкова А.В.</i> Особенности формирования личности социальных сирот в условиях детских домов и школ-интернатов	25
<i>Жаворонкова Н.Б., Шахматова О.Н.</i> Создание условий оптимизации профессионального самоопределения учащихся	28
<i>Иванищева А.С.</i> Воображение в науке	33
<i>Ивачёва Л.В.</i> Влияние мотивации достижения на ценностные ориентации учащихся ПУ «Турбо»	34
<i>Казанцева И.А.</i> Полифункциональная компетенция педагога как многоаспектная категория предъявления профессионализма	40
<i>Каргополова О.А., Баева А.С.</i> Организация диалогического взаимодействия в образовательном процессе как условие развития толерантности	44
<i>Кетова Т.Л.</i> Личностно ориентированное профессиональное воспитание учащихся	48
<i>Кузовкина А.Н., Котова С.С.</i> Формирование рефлексивной позиции в учебно-профессиональной деятельности студента	53
<i>Курочкина И.А.</i> Динамика формирования мотивационно-ценностной сферы у подростков в период взросления	57
<i>Кушиникова И.В.</i> Танцевально-экспрессивный тренинг как способ регуляции эмоциональных состояний	62
<i>Ломаева Е.Г., Пушкарева Е.А.</i> Учиться общению общаясь	65
<i>Лукьянова Т.В.</i> Социальный интеллект, его возрастные и гендерные особенности	69
<i>Мартюшева А.П.</i> Выявление эмоциональных помех в деловом общении	75
<i>Морозова В.В.</i> Проблема профессиональных деформаций педагогических работников	76
<i>Новгородова Ю.С., Иванова Е.А.</i> Развитие информационной компетентности как неотъемлемой части профессиональной компетентности педагога	80
<i>Обросова Е.В., Кузнецова К.В.</i> Самопрезентация как способ предъявления образовательных достижений будущего педагога	84

Пальчикова О.А. Изучение особенностей уровня самооценки в юношеском возрасте на социальный статус личности в группе	88
Полухина Е.А., Цветкова А.В. Социальное сиротство: миф или реальность?	94
Провидошина А.А. О роли психодиагностики в повышении результативности педагогического труда	96
Рубцова И.С. Экстремальные ситуации в процессе образования	97
Серебренникова Е.А. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и духовного кризиса	100
Ситахметова А.С., Кружкова О.В. Исследование взаимовлияния формирования личности учащегося и педагога в контексте взаимодействия	103
Федорова Е.В., Котова С.С. Проблемы современного образования: перспективы групповой работы	106
Черепкова Н.Б. Социальная виктимизация	108
Чернобай Н.Г., Котова С.С. Методы группового обучения при проведении внутрикорпоративных тренингов	113
Шелякова В.И., Абросимова А.А. Ассертивное поведение и его роль в педагогическом взаимодействии	
Южакова Т.И. Познается в сравнении...	124
Материалы круглого стола молодых ученых и студентов «Психология в системе образования»	126