

Содержание

<i>Заводчиков Д.П.</i> Мониторинг профессионального развития личности в профессионально-образовательном процессе.....	3
Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
<i>Акопов Г.В., Варфоломеева Т.П.</i> Учебно-профессиональные установки студентов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе	11
<i>Анисимов В.Н., Биткина Т.А., Корпен И.В.</i> Исследование влияния качества приема экзаменов на дальнейшую успеваемость.....	15
<i>Бенин В.Л.</i> Вера как педагогическое явление.....	18
<i>Верещагина И.П.</i> О гендерной составляющей подготовки студентов профессионально-педагогических вузов: к постановке проблемы.....	20
<i>Гафарова Е.А.</i> Творческие умения старшеклассников как система.....	23
<i>Горфинкель В.А.</i> Психологические особенности профессионального взаимодействия врача и пациента.....	28
<i>Жукова Е.Д.</i> Личностно ориентированный подход в новой образовательной ситуации.....	30
<i>Зимица Е.Ю.</i> Управленческая компетентность педагога профессиональной школы.....	34
<i>Котова С.С.</i> Психолого-педагогические условия реализации дистанционного обучения.....	39
<i>Львов Л.В.</i> Развитие функциональных частей умения.....	42
<i>Манько Н.Н., Ардуванова Ф.Ф.</i> Дидактическая модулирующая среда как педагогическая основа повышения роли моделирования и модели в учебной деятельности.....	46
<i>Монахова И.А.</i> Проблема качества профессионального психологического образования.....	50
<i>Мяснянкина Н.Г., Хомякова Ж.С.</i> Роль и место самопонимания в процессе профессиональной подготовки психологов.....	54
<i>Терзиогло Е.И.</i> О педагоге системы непрерывного социально-профессионального воспитания обучаемых.....	57
<i>Фатыхова Р.М.</i> Субъект-объектное взаимодействие как основа личностно ориентированного образования.....	61

Раздел 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..	66
<i>Варламова Е.Ю.</i> Особенности профессиональной компетентности учителя иностранного языка как второй специальности.....	66
<i>Дементий Л.И., Маленова А.Ю.</i> Преодоление трудных ситуаций первокурсниками как начальное условие успешной учебно-профессиональной деятельности.....	70
<i>Жидкова Л.С.</i> К проблеме влияния рефлексии педагога на его коммуникативную компетентность.....	74
<i>Зеер Э.Ф., Исмагилов Д.Р.</i> К проблеме создания профессионального образовательного стандарта подготовки менеджера.....	78
<i>Зольников А.П.</i> Развитие способности к саморегуляции учебно-профессиональной деятельности.....	83
<i>Зубкова Е.А.</i> Наличие мотива достижения в мотивационной сфере как условие профессионального развития личности учителя.....	84
<i>Конев Г.Г.</i> Из опыта работы ГОУ НПО ПЛ № 40 по мониторингу профессионально-образовательного процесса и социально-профессионального развития обучающихся.....	88
<i>Мухаметьянова Г.Ф.</i> Проблема психологической адаптации студентов к обучению в вузе.....	91
<i>Мякишев С.Л.</i> Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов.....	96
<i>Политика О.И.</i> Психология здоровья в структуре высшего образования.....	98
<i>Рубцова Н.Г.</i> Психологическое сопровождение адаптации педагогов к миграционным процессам.....	102
<i>Старшинова Т.А.</i> Компетентностный подход к подготовке современного специалиста.....	105
<i>Тукачев Ю.А.</i> Ситуации педагогической деятельности как единицы анализа профессионального опыта педагога.....	109
Раздел 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	113
<i>Аболина Н.С.</i> Интенсивная групповая подготовка в системе профессионального образования.....	113

<i>Боголюбова О.В., Дьяченко Е.В.</i> Семантика Я-образа педагога и успешность профессиональной деятельности (на примере педагогов среднего профессионального образования).....	115
<i>Ворстер А.К.</i> Технология проектного обучения как средство формирования самостоятельности школьников в процессе технологической подготовки.....	118
<i>Гончарь П.С., Трифанова К.А.</i> Методика диагностики состава ключевых квалификаций сотрудников в малой организации как личностно ориентированная образовательная технология.....	122
<i>Есманская Н.Е.</i> Влияние художественной литературы на развитие психологической проницательности как профессионально значимого качества личности психолога.....	127
<i>Зольников А.П.</i> Развитие способности к саморегуляции у учащихся, получающих ремесленные профессии.....	130
<i>Зубарева Е.С.</i> Мониторинг в профессиональном становлении начинающего учителя.....	134
<i>Кручинина Г.А.</i> Метод проектов в исследовательской деятельности студентов и аспирантов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.....	138
<i>Масленникова О.Е.</i> Личностно-ориентированная технология формирования опыта межличностного познания студентом в системе профессиональной подготовки.....	142
<i>Метаева В.А., Полякова О.В.</i> Использование рефлексивных методик в обучении слушателей программы «Консультант по имиджу».....	145
<i>Попова И.В.</i> Использование компьютерных технологий в контексте личностно-ориентированного подхода	147
<i>Турчанинова В.Н.</i> К вопросу об организации мониторинга профессионально-образовательного процесса в условиях личностно-ориентированного обучения.....	148
<i>Шендрик И.Г., Литвинов Л.А.</i> Проектирование подготовки будущих педагогов с опорой на их субъектный опыт.....	152
<i>Щербакова Н.А.</i> Использование художественной литературы в профессиональной подготовке студентов-психологов.....	155
Раздел 4. ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ	160
<i>Витун Е.В., Витун В.Г.</i> Основы формирования здорового образа жизни студентов в профессиональном образовании	160
<i>Ибрагимова О.И.</i> О роли самостоятельной работы студентов в повышении качества обучения.....	164

<i>Кагарманова А.И.</i> Изучение системы социальной защиты детства в вузе.....	165
<i>Кикеева В.Н.</i> Некоторые пути реализации системы непрерывного социально-профессионального воспитания будущих психологов.....	170
<i>Красноперова Н.А.</i> Педагогические условия ориентирования студента на здоровый образ жизни.....	174
<i>Ломаева М.В.</i> Технология учебного ролевого взаимодействия в процессе воспитания профессиональной направленности будущего учителя.....	177
<i>Магомедов П.З-А.</i> Применение Модуля Трудового Навыка в условиях узкой специализации в профессиональном лицее.....	181
<i>Макарова Н.М.</i> Личностно-ориентированное обучение на занятиях биологии как основа здоровьесбережения учащихся.....	185
<i>Нурмаханбетов А.</i> К вопросу о развитии рефлексивности социально-профессионального мышления.....	189
<i>Ченушкина С.В.</i> Эстетическое воспитание студентов в воспитательно-образовательном процессе высшей школы.....	192
<i>Чудиновских Р.А.</i> Студенческий Клуб СПб ГУ ИТМО как воспитательная среда для социальной и экологической адаптации студентов.....	194
<i>Югова М.А.</i> Воспитание демократической личности студента юридического вуза.....	197
Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	200
<i>Борцова М.В.</i> Ответственность как важнейшая личностная составляющая эффективности профессиональной деятельности.....	200
<i>Глуханюк Н.С., Печеркина А.А.</i> Проблема психологического сопровождения человека, находящегося в ситуации потери работы.....	203
<i>Кетько С.М.</i> Гипотеза динамического единства детерминации активности человека.....	207
<i>Ковалева Т.В.</i> Психологические условия профессионального самоопределения учащихся в сфере лингвистики.....	211
<i>Козловская С.Н.</i> Психологическое сопровождение профессионального самоопределения личности в университете.....	214
<i>Колесникова Л.Д.</i> Исследование проблемы личностной идентичности.....	219
<i>Мерзлякова С.В.</i> Психологическое сопровождение как условие формирования продуктивных ценностей современных студентов.....	222

<i>Попрядухина Е.А., Розова Т.Н., Манерко Н.В.</i> Использование системно-комплексного подхода при изучении структуры профессионально важных качеств будущих специалистов.....	227
<i>Рудей О.А., Шендрик И.Г.</i> Личностно ориентированный подход как предпосылка устойчивости профессионального выбора.....	231
<i>Русанова Ю.Л.</i> Оценка индивидуально-психологических свойств военнослужащих.....	235
<i>Сыманюк Э.Э.</i> Преодоление психологических барьеров профессионального развития.....	239
<i>Ямалетдинова А.М.</i> Формирование языковой личности в процессе школьного лингвистического образования.....	242
<i>Яптарова Э.Р.</i> Феномен «эмоционального выгорания» в структуре профессиональной деформации преподавателя физкультуры.....	246