

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1

<i>Система подготовки кадров.....</i>	<i>8</i>
<i>Л.И. Аламова.</i>	
Изменение мотивации к обучению у студентов в процессе перехода учебного заведения в статус профессионального колледжа	8
<i>В.А. Антропов, И.Е. Семенко</i>	
Профессионально-педагогические основы подготовки кадров для нужд информатизации железнодорожного транспорта.....	9
<i>М.А. Арсланова</i>	
Об усилении роли вузовской учебной книги в педагогических технологиях	13
<i>Л.А. Бахтеева</i>	
Особенности национально-регионального компонента содержания курса «Технология» в школе с углубленным изучением иностранных языков	16
<i>Н.В. Берсенева</i>	
Научно-методическая система: инновационный подход.....	20
<i>А.С. Борхужиевич, В.С. Михалкин</i>	
Проблема целостности естественнонаучного цикла дисциплин инженерного образования	22
<i>С.П. Брагина</i>	
Условия развития творчества педагога-технолога.....	24
<i>А.С. Воронин</i>	
Актуальные вопросы подготовки инженера.....	26
<i>Г.Д. Бухарова</i>	
К вопросу о профессионально-педагогическом образовании	27
<i>Н.О. Вербицкая, В.Л. Назаров</i>	
«Человеческий потенциал» как категория педагогической антропологии.....	30
<i>А.В. Дорофеев</i>	
Математическое образование как технологическое сопровождение подготовки будущего педагога	39
<i>Г.Н. Жуков</i>	
Соотношение основных педагогических технологий в процессе подготовки мастера производственного обучения	41
<i>С.К. Завражнова</i>	
Применение методов математической статистики в выделении этапов развития методики профессионального обучения	43
<i>Е.Ю. Зимица</i>	
Место и роль дисциплины «Менеджмент профессионального образования» в образовательной программе «Профессионально – педагогические технологии»	47

<i>Л.В. Кишик</i>	
Организация производственного обучения в мастерских по профессии электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования	52
<i>Г.В. Михайлова</i>	
Организация экспериментальной деятельности в условиях Нижневартковского профессионального колледжа	54
<i>Л.Н. Осадчая</i>	
Модель структуры стандарта высшего профессионально-педагогического образования специальности «профессионально-педагогические технологии»	58
<i>А.О. Прокубовская</i>	
Вопросы организации лабораторного практикума при обучении студентов компьютерных специализаций	61
<i>Г.Т. Солдатова</i>	
Проблема преемственности математической подготовки в системе среднего и высшего профессионально-педагогического образования	63
<i>Н.Н. Тулькибаева</i>	
Модернизация системы образования	65
<i>В.Н. Шутов</i>	
Организация системы социального партнерства в региональном профессиональном образовательном учреждении	68
<i>Н.Е. Эрганова</i>	
Опыт разработки и внедрения образовательной программы «профессионально-педагогические технологии»	72
Секция 2	
<i>Современные технологии обучения</i>	79
<i>Н.В. Бородина</i>	
Подготовка профессионально-педагогического персонала в системе развития модульных технологий обучения в России	79
<i>О.В. Булатова, Е.А. Огородникова</i>	
Особенности применения мак-технологий в образовательном процессе	82
<i>С.Н. Гаврилов</i>	
Применение модульных технологий обучения в решении проблем заочного обучения	86
<i>Е.К. Гитман, М.Б. Гитман</i>	
Использование элементов математического моделирования как средства оценки эффективности педагогических технологий	89
<i>Г.В. Девяткина</i>	
Становление игровой культуры педагогов УНПО, УСПО Пермского региона в условиях повышения квалификации	91

<i>Т.В. Дылева</i>	
Основные подходы применения модульной технологии в производственном обучении	94
<i>В.В. Еселевич</i>	
Влияние технологии концентрированного обучения на развитие мыследеятельности учащихся	95
<i>Л.Б. Иванова, И.В. Каргичева</i>	
Из опыта тестовой проверки знаний	97
<i>Т.Л. Ильина</i>	
Анализ деятельности педагога и учащихся в условиях концентрированного обучения	99
<i>Е.Ю. Кашиникова</i>	
Развитие культуры методического самообразования педагогов профессиональной школы	102
<i>Г.Г. Климова</i>	
Развитие управленческой готовности студентов на практических занятиях и курсовом проектировании	106
<i>Г.А. Клюева</i>	
Здоровьесберегающий аспект урока погружения	109
<i>С.В. Конкевич</i>	
Модуль – средство систематизации содержания	111
<i>Н.Ю. Лобачева</i>	
Использование модульной технологии обучения при подготовке учащихся, поступивших на третий курс обучения по специальности повар-кондитер ..	114
<i>Т.Н. Милютин</i>	
Методологические аспекты проектирования педагогических технологий ...	115
<i>Д.Г. Мирошин</i>	
Применение модульных технологий обучения для подготовки и переподготовки рабочих в условиях современного предприятия	122
<i>Т.В. Пиджакова</i>	
Методическое обеспечение модульной программы подготовки поваров	124
<i>И.А. Погребная</i>	
Деятельность мастера производственного обучения по развитию ключевых квалификаций учащихся	127
<i>В.Р. Попова</i>	
Модуль – методологическое средство деятельности организации содержания подготовки специалистов	129
<i>И.Н. Сиднин</i>	
Использование блочно-модульной технологии при построении курса «основы методико-педагогического исследования»	133

<i>Т.Ф. Турова</i>	
Роль биологических дисциплин в формировании здоровьесбережения в педагогической практике.....	136
<i>В.М. Чистикова</i>	
Интегративный подход к подготовке специалистов технического профиля.....	139
<i>А.В. Шаламов</i>	
Интернет в образовательном процессе	142
<i>М.Г. Шалунова</i>	
Собенности разработки программ мтн-обучения в подготовке рабочих электротехнического профиля	144
Секция 3	
<i>Личностно ориентированные технологии</i>	<i>148</i>
<i>Е.Е. Беклемышева</i>	
Учебная исследовательская работа в образовательном процессе	148
<i>С.М. Братцева</i>	
Личностно-ориентированное развивающее обучение	150
<i>А.С. Воронин</i>	
Актуальные вопросы подготовки инженера.....	152
<i>Л.Ф. Гайсина</i>	
Применение педагогических технологий при подготовке выпускников вуза к общению в мультикультурной среде	153
<i>Н.Б. Гребенникова</i>	
Формирование культуры здорового образа жизни педагогов	156
<i>М.Ю. Кожухова</i>	
Формирование исследовательских умений в условиях научного общества учащихся.....	166
<i>Л.В. Колясникова</i>	
Подготовка педагогов профессиональной школы к применению тестовых технологий для диагностики результатов обучения	168
<i>К.Ю. Комаров, Н.С. Нарваткина, Е.А. Куликова</i>	
Методы извлечения знаний при проектировании корпоративных информационных систем	174
<i>В.В. Михайлова</i>	
Проблемный семинар на уроках физики	175
<i>Х.Н.Назиев</i>	
Коммуникативные умения как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов профессионального обучения.....	178
<i>Т.В. Никонова</i>	
Комплексное учебное проектирование на различных этапах обучения	179
<i>В.В. Паников</i>	
Социально-педагогический тренинг в первичной профилактике подростковой наркомании.....	182

<i>С.В. Правдина</i>	
Открытое образование в профессиональной сфере	185
<i>М.В. Старцева</i>	
Деловые игры со старшекурсниками	187
<i>Л.П. Федотова</i>	
Задачи психолого-дидактического анализа в развивающих личностных технологиях.....	190
<i>Н.В. Фомин</i>	
Личностноразвивающие технологии обучения: концептуальные положения.....	193
<i>И.И. Хасанова</i>	
Технология планирования личностно-ориентированного социально-профессионального воспитания студентов в вузе.....	196
<i>Н.К. Чапаев, Т.В. Шутова</i>	
Эвристико-технологическая функция проблемных ситуаций.....	199
<i>О.Н. Шахматова</i>	
Фасилитационная направленность курса «психотехнологии развития личности»	201