

**Секция 1**  
**Система подготовки кадров**

---

Л.И. Аламова

**ИЗМЕНЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У СТУДЕНТОВ В  
ПРОЦЕССЕ ПЕРЕХОДА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СТАТУС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА**

Изменение в образовательном процессе при переходе учебного заведения из статуса ПТУ в лицей и колледж находит отражение в изменении у учащихся отношения к процессу обучения. Был сделан анализ качества успеваемости выпускников ПТУ, лицей и профессионального колледжа с 1995 по 2001 учебный год. При среднем количестве учащихся 886 человек наблюдается стабильный процесс роста «отличников» и «хорошистов» в учебном заведении.

| Уч. год   | Уч. заведение            | %    |
|-----------|--------------------------|------|
| 1995/1996 | ПТУ                      | 6,6% |
| 1996/1997 | Лицей                    | 7,7% |
| 1997/1998 |                          | 9,2% |
| 1998/1999 |                          | 9,7% |
| 1999/2000 | Профессиональный колледж | 9,7% |
| 2000/2001 |                          | 9,9% |

Отмечается это в связи с тем, что в образовательном процессе профилиция и колледжа наряду с традиционными получают развитие новые интенсивные и информационные технологии, формы и методы обучения, определяющие авторский характер преподавания и способствующие развитию индивидуализации обучаемых.

Это позволяет формировать потребностно-мотивационную сферу мышления учащихся. Для этого создаются проблемные ситуации, подготавливаются определенные учебно-производственные задачи, отражающие смысл изучения учебных предметов применительно к овладению профессией.

В учреждении нового типа важным является индивидуализация профессионального воспитания – процесс, обеспечивающий формирование индивидуальных способов самоутверждения и самовыражения через индивидуальный стиль деятельности, мышления, обобщения, адекватной самооценки, общих и специальных способностей.