

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Психология профессионального развития

<i>Сметанин В.А. Социальная зрелость как составная часть в механизме самоопределения</i>	7
<i>Миронова Т.Н., Абдурахимова С.М. Факторы выбора профессии в подростковом возрасте</i>	9
<i>Гвоздева Д.И. Связь самооотношения с идеалами профессиональной карьеры у студентов артономических профессий: гендерный аспект</i>	12
<i>Белякова Е.К. Развитая интуиция как важнейшая составляющая педагогического мастерства</i>	16
<i>Гвозденко Е.Г. Опыт выработки критериев оценки персонала психологом предприятия</i>	19
<i>Зернова И.К. Профессионализация развития личности студентов, обучающихся по специальности «031000 – Педагогика и психология»</i>	21
<i>Деркачева Л.В. Психолого-акмеологические условия развития профессионализма представителей экстремальных профессий (спасателей МЧС)</i>	25
<i>Дьяченко Е.В., Коробицина К.О., Крылова В.В., Кулик Д.А., Сметанина Ю.С. Я-образ и профессиональные предпочтения на этапе оптации</i>	29
<i>Бабенкова Т. И., Болдырева А. А. Ключевые квалификации дизайнера</i>	38
<i>Биксандаева К. В., Камалтдинова А.Д. Профессионально обусловленная структура личности дизайнера</i>	42
<i>Балькова А.И., Гончарь П.С. Психолого-педагогические аспекты процесса выбора учащимися 8-9 классов профиля подготовки</i>	44
<i>Гостюхина А.В. Оценка работников в организации</i>	48
<i>Иноземцева Н.В., Павлова А.М. Изучение рефлексии и креативности как компонентов профессиональных способностей учителей МОУ СОШ №69 г. Екатеринбург...</i>	51

Иноземцева Н.В., Павлова А.М. <i>Разработка методики аттестации обучающего персонала (на примере профессионально-педагогического колледжа)</i>	55
Казанцева Е.В. <i>Адаптация как условие профессионального развития</i>	58
Котельникова К. В. <i>Диагностика тревожности у молодых специалистов на стадии профессиональной адаптации</i>	61
Крымгужина Р. Р. <i>Профком как базовая ступень в развитии профессиональных качеств личности студента</i>	63
Лукина А.С., Рудей О.А. <i>Исследование влияния уровня саморегуляции деятельности на уровень стрессоустойчивости медицинских работников</i>	66
Лыткина И.В. <i>Ценностные ориентации в профессиональной деятельности</i>	70
Меньшенина М.А., Павлова А.М. <i>Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и удовлетворенности трудом у работников правоохранительных органов</i>	74
Меньшенина М.А., Павлова А.М. <i>Изучение взаимосвязи удовлетворенности трудом и профессиональной направленности педагогов</i>	75
Радченко И. <i>Исследование мотивации в профессиональной деятельности</i>	77
Рогожкина Е. <i>Изучение личностных особенностей, влияющих на успешность социально-психологической адаптации менеджеров по продажам</i>	79
Дубкова Е.О., Попова А.А., Яговцева Н.В. <i>Изучение удовлетворенности трудом педагогов</i>	81
Дубкова Е.О., Закирина Ю.А., Закирова О.К. <i>Изучение профессиональных деформаций педагогов</i>	84
Зинурова К.В., Лопес Е.Г. <i>Стратегии и модели преодолевающего поведения</i>	86
Иванова Н., Лопес Е.Г. <i>Исследование стрессоустойчивости у работников противопожарной службы</i>	89
Карпенкова Т. Н., Лопес Е.Г. <i>Исследование активности и оптимизма личности ремесленника</i>	92

Моргунов М.В. <i>К проблеме типологии стратегий развития карьеры</i>	94
Орлова О.Ю., Реньш М. А. <i>Изучение профессионально-важных качеств менеджеров высшего звена как базового уровня их профессиональной культуры</i>	99
Рудей О.А., Свиридова Е.С. <i>Исследование динамики профессиональной мотивации у студентов факультета юриспруденции УрГУ в зависимости от степени приобщения к профессии</i>	103
Слобцова А.О. <i>Изучение жизненного пути личности: постановка проблем</i>	107
Соколова Н.А., Гершкович Т.Б. <i>Сравнение ценностных ориентаций и удовлетворенности трудом у работающих и не работающих пенсионеров (на примере педагогов средней школы)</i>	109
Страх О. И., Лопес Е.Г. <i>Исследование способности к самоуправлению</i>	113
Нехонова Ю.В. <i>Понятие эмпатии: исторический обзор современное состояние проблемы</i>	115
Цалковская Д.П., Гершкович Т.Б. <i>Исследование представлений о старости у представителей разных профессий (на примере медицинских работников и экономистов).....</i>	119
Щербакова И.В., Лопес Е.Г. <i>Изучение социально-коммуникативной компетентности педагогов</i>	122
Энгель В.В. <i>Влияние механизмов психологической защиты на уровень выраженности компонентов профессиональной агрессии</i>	125
Баландина Е.А., Шунина И.В. <i>Психологическая служба в вузе как фактор профессионального становления будущего специалиста</i>	128
Илюшина Т.В., Терзиогло Е.И. <i>Внутренняя мотивация как движущая сила профессионального развития педагога...</i>	132
Лебедева В.А. <i>Психологические детерминанты профессионального самоопределения личности и особенности их актуализации в процессе профессиональной подготовки.....</i>	136
Медведева А.В., Терзиогло Е.И. <i>Профессиональные и личностные качества руководителей</i>	139
Митина С.В., Шунина И.В. <i>Проектирование состава профессионально важных качеств для профессии программист...</i>	141

Ососова М.В. <i>Изучение профессиональной идентичности педагогов с различным стажем работы</i>	144
Пимошина О.В., Терзиогло Е.И. <i>Корпоративная культура как мощный стратегический инструмент организации</i>	146
Резниченко В.Н., Шунина И.В. <i>Проблема природы харизмы в феномене лидерства</i>	149
Солдатова Ю.М., Шунина И.В. <i>Особенности профессиональной дезадаптации специалистов</i>	152
Клинчева И.П. <i>Проблема психологии профессионального здоровья и его профилактика</i>	156
Невелева Е.А. Хасанова И.И. <i>К вопросу о роли старосты в жизни учебной группы</i>	162
Сыманюк Н.В. <i>Профессиональное отчуждение как психологический феномен</i>	164