

ния эмпатии разрабатываются зарубежными психологами в соответствии с их пониманием природы эмпатии. Как правило, такие методы служат разным целям, каждый исследователь вносит в них свои изменения или дополнения, в зависимости от того, какого направления придерживаются.

Проведя теоретический анализ подходов к изучению эмпатии в отечественной и зарубежной психологии мы планируем провести ее эмпирическое исследование с позиций двух подходов: эмпатия как проявление эмоциональной сферы (В.В. Бойко) и эмпатия как детерминанта поведения (А. Мехрабиан). Помимо этого задачей нашей работы будет проведение сравнительного анализа различий уровня эмпатических способностей детей из полных и неполных семей.

Цалковская Д.П., Гершкович Т.Б.

г. Екатеринбург, Российский государственный
профессионально-педагогический университет

Исследование представлений о старости у представителей разных профессий (на примере медицинских работников и экономистов)

В современном мире отмечаются огромные изменения в образе жизни людей в индустриально развитом обществе, появившиеся благодаря научно-техническому прогрессу за последние сто лет. И если в настоящее время представление о том, что делает человека «старым», опирается на такие критерии как внешность, отношения и количество свободного времени, то, возможно, в ближайшем будущем эти критерии несколько изменятся. Внешность окажется самым первым фактором, который подвергнется изменениям, благодаря пластической хирургии. Это помимо той возможности, что прогресс в медицине может найти дальнейшие пути замедления процессов старения. Однако повлияет ли это на суть проблемы? Не получится ли так, что люди начнут искать другие критерии старости?

Обычно период старения рассматривается как один из этапов жизненного пути личности, который характеризуется богатством накопленного в прошлом опыта и имеет ряд новых свойств и признаков, не встречающихся на ранних периодах развития. Вместе с тем пока еще мало известно о психологических механизмах старения и способах нейтрализации отрицательных проявлений этого процесса. Старческий возраст, как и всякий

другой, имеет свои положительные и отрицательные стороны, связан с потерями, но имеет и преимущества, предоставляя человеку возможность прожить этот период своей жизни активнее, реализуя интересы, склонности в тех границах, которые оптимальны с точки зрения возможностей и потребностей стареющего человека [2].

Данный период жизни характеризуется порогом прекращения действий по обязанности трудиться, но сохраняется право на труд, совмещающийся с правом на социальное обеспечение [3].

Как отмечают многие авторы, психическое старение (в случаях отсутствия патологии) не несёт с собой каких-либо качественных изменений социально значимых характеристик. Однако общие проявления старения в любой из функционирующих систем организма сказываются в виде возрастного снижения силы и подвижности основных процессов жизнедеятельности. Внешние проявления неуклонности возрастных изменений у человека особенно демонстративны на примере двигательной активности в старости. Однако замедление происходит на всех уровнях функциональных систем [4].

Старение организма в целом связывается, прежде всего, с нарушениями механизмов саморегуляции и процессов переработки информации на разных уровнях жизнедеятельности. Кроме того, нельзя упускать из виду тот факт, что хотя старение – процесс закономерный и нормативный, оно имеет большой спектр индивидуальных различий. На этой стадии онтогенеза различия между календарным и биологическим возрастами могут быть выражены сильнее, чем в детстве.

Каждый человек, независимо от пола, возраста, интеллекта, образования, характера и окружающей среды имеет своё индивидуальное представление о старости, которое является инструментом, средством, используемым личностью для планирования своей жизни в будущем.

Представление – это процесс и результат воспроизводства в виде образа какого-либо объекта, события, явления. Представление о старости является компонентом готовности к старости, который характеризуется не столько субъективными переживаниями, сколько характером объективного восприятия процесса старения. Представление включает в себя понимание неизбежности старения и сопутствующих проявлений старения, таких как потеря внешней привлекательности (морщины, седина), понижение остроты зрения и слуха, повышенная утомляемость, снижение половой активности, нарушение функций опорно-двигательного аппарата; ухудшение

памяти и замедление процесса мышления, появление склонности передавать опыт, поучать; сложность в освоении новых методов работы, обретение роли наставника в профессиональной деятельности, выход на пенсию, высвобождение времени; осознание изменения характера общения с окружающими, ухудшение материального положения, новые роли в семье – дед, бабушка [1].

Стереотипы старости в общественном сознании тесно связаны с реальной возрастной стратификацией, с положением стариков в обществе. Есть стереотип, что пожилые люди – это однородная, низшая группа. Но в последнее время взгляд на это мнение значительно изменился. Старость является очень важным периодом жизни человека. Уважительное отношение, почтение к старости многие учёные даже считают одной из главных причин долгожительства у некоторых народов. Существуют серьёзные психологические последствия влияния возрастных стереотипов на представления людей о старости. Необходимо помнить, что каков бы ни был результат, представление о старении, вероятно, все равно будет основываться на предположении, что этот процесс синонимичен физическому упадку.

Усилия исследователей в настоящее время направлены на описание и изучение реальности процесса старения, но при этом мало уделяют внимания представлениям человека о собственной старости. Таким образом, мы видим необходимость расширения и систематизации теоретических и практических знаний по данной проблеме.

Особый интерес, на наш взгляд, представляет изучение образа старости в сознании медицинских работников. Специфика медицинской деятельности несет в себе постоянное столкновение с негативными проявлениями старости, болезнями и даже смертью. Медицинским работникам приходится чаще общаться с пожилыми людьми именно по поводу их плохого самочувствия. Достаточно распространено мнение, что к старости человек болеет чаще и тяжелее, поэтому мало кто в этом возрасте не обращается к врачам. Можно предположить, что врачи больше обеспокоены вопросами состояния своего здоровья, профилактикой заболеваний, свойственных возрасту, долголетием, у представителей других профессий (в нашем случае экономистов) это будет менее выражено.

Исходя из вышесказанного, *целью* нашего исследования является сравнительный анализ представлений о старости у медицинских работников и экономистов.

Объектом исследования являются медицинские работники ЦРБ г. Советский и экономисты ОАО «Свердловские электросети», работники различных специализаций в возрасте от 25 до 55 лет, по 30 человек в каждой исследуемой группе.

Выдвигаются следующие *гипотезы* исследования:

1. Представление о старости медицинских работников отличается от представления о старости экономистов большей обеспокоенностью вопросами здоровья.

2. Представления о старости подвержены возрастной динамике.

В качестве методов сбора информации выбраны «Опросник готовности к возрастным изменениям» (Н.С. Глуханюк, Т.Б. Гершкович, 2002), а также неформализованный опрос «Что для Вас значит быть старым?»

По результатам исследования планируется разработка тренинга развития толерантности к старости.

Работа ведётся при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант № 04-06-00002а).

Литература

1. Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Екатеринбург, 2003.
2. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старости. М., 2002.
3. Психология развития / Под ред. Т.Д. Марцинковской. М., 2001.
4. Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения. СПб., 2002.

Щербакова И.В., Лопес Е.Г.

г. Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет

Изучение социально-коммуникативной компетентности педагогов

Компетенция в переводе с латинского *competentia* означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.