

- обучение умению постановки и достижения значимых для себя целей, а также умениям формировать актуальные для группы цели и задачи наряду с принятием на себя ответственности за их реализацию;
- обучение умению и навыкам проектной деятельности.

Добровольчество переросло в международное движение глобального масштаба. Принятая в 1990 году Всемирная Декларация Добровольчества отмечает, что «все люди должны иметь право свободно посвящать время, талант, энергию другим людям посредством индивидуальных и коллективных акций, не ожидая вознаграждения».

Волонтерская деятельность может помочь увести детей с «улицы», воспитать в них чувство сострадания и милосердия; до некоторой степени, если не облегчить, то хотя бы скрасить жизнь стариков; но самое главное – состоит в том, что волонтеры могут найти себе занятие в каждом доме, дворе, квартале, городе, и это не требует слишком больших затрат. Нужны лишь желание и воля.

В России волонтерское движение ещё не достигло своего размаха, но это время обязательно придёт. Это – общечеловеческая ценность и показатель социального здоровья общества.

Лантеева Н.М., Попова О.В.

г.Екатеринбург, РГППУ

Представления о волонтерской деятельности студентов-психологов III курса¹

Волонтерская деятельность (ВД) – безвозмездная и добровольно оказываемая помощь людям в решении их проблем.

Осуществление волонтерской деятельности студентом является значимым для становления личности будущего специалиста. Поскольку содержание ВД в основном представляет собой социальную работу, то её осуществление способствует развитию профессионально важных качеств (ПВК) студентов именно социальных специальностей (психологов, педагогов, социальных работников и др.). Именно в процессе обучения и реализации ВД происходит формирование и развитие таких профессионально важных качеств, как эмпатия, толерантность, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость, вежливость, тактичность, лидерские качества, дисциплинированность и многие другие.

¹ Научный руководитель – Хасанова И.И., доцент каф. ППР, к. пед. наук

Для того, чтобы определить насколько студенты Института психологии осведомлены в области ВД нами была разработана анкета, состоящая из 12 вопросов.

В анкетировании принимали участие студенты III курса Института психологии (группы ПС-304, ПС-305) в количестве 34 человек. В результате проведенного опроса были получены следующие результаты: 62 % студентов занимались в прошлом ВД, 38 % никогда не осуществляли ВД. Среди ответов на вопрос, какой волонтерской деятельностью вы занимались, студенты назвали: оказание помощи в проведении субботников, помощь детям в детских домах (в том числе, проведение концертов и досуговых мероприятий для детей), помощь пожилым людям в домах престарелых, помощь институту при организации юбилея, проведение праздников в детских садах. 67 % респондентов не имеют представления о видах ВД; остальные 33 % выделили такие виды ВД, как психологическая поддержка людей, оказывающихся в трудной жизненной ситуации, помощь инвалидам, сиротам, наркоманам, пожилым людям, жертвам вооруженных конфликтов, помощь пострадавшим от стихийных бедствий, досуговая деятельность, благоустройство территории.

97 % опрошенных уверены, что студенты способны осуществлять волонтерскую деятельность и только 3 % ответили, что нет. 38 % студентов утверждают, что для занятия ВД необходима специальная подготовка, так как, по их мнению, помощь должна быть квалифицированной и человек, оказывающий её должен обладать определёнными знаниями, умениями, навыками и ему должны быть присущи те или иные индивидуально-психологические качества, а также волевая регуляция; 62 % отметили, что специальная подготовка не обязательна. 56 % респондентов считают, что должны существовать определённые критерии отбора волонтеров, в качестве которых они выделяют коммуникабельность, бескорытность, желание помочь, физиологические критерии, возраст, образование, темперамент, уровень эмпатии, доброта, щедрость, аккуратность, оптимистичность, определенные знания, умения и навыки. Остальные 44 % считают, что критериев для отбора волонтеров быть не должно.

На вопрос хотели бы вы заниматься ВД, 38 % ответили, что хотели бы, и 62 % участников анкетирования не хотели бы осуществлять ВД. По мнению студентов, волонтеры нужны для того, чтобы помогать различным слоям населения, выполнять не престижную и низкооплачиваемую работу,

быть полезным обществу и пропагандировать здоровый образ жизни. Также среди ответов были такие, как «волонтёры являются бесплатной рабочей силой» и «существование волонтёров выгодно государству».

Наиболее значимыми профессионально важными качествами среди предложенных ответов студентами были выделены следующие: коммуникабельность, инициативность, эмпатия. Кроме того, респонденты считают, что к ПВК волонтёра можно отнести эмоциональную устойчивость, стрессоустойчивость, трудолюбие, гуманность, чувство юмора, организаторские качества, доброта, оптимизм.

88 % анкетированных уверены, что волонтёров необходимо вознаграждать за их работу, такими способами, как похвала, общественное признание, организация праздников, благодарность, раздача сувениров, введение льгот, отведение специально оборудованного помещения для работы, вручение грамот, оказание уважительного отношения и материальное поощрение. 12 % ответили, что вознаграждения быть не должно.

Наиболее оптимальным возрастом занятия ВД, 47 % респондентов считают возраст от 15 до 20 лет; 38 % - от 21 до 30 лет; 6 % - от 31 до 40 лет; 6 % - от сорока и более лет и 3 % опрошенных утверждают, что возраст не влияет на эффективность осуществления ВД.

На вопрос влияет ли осуществление студентом ВД на становление личности будущего специалиста, 94 % ответили положительно и только 6 % ответили, что не влияет. Большинство опрошенных (77 %) считают, что пол не влияет на эффективность осуществления ВД, 20 % уверены, что женщины способны осуществлять ВД более эффективно, чем мужчины и 3 % считают, что наоборот (мужчины).

Т.о., многие студенты занимались в прошлом волонтёрской деятельностью. Однако подавляющее большинство не имеют представления о видах ВД. При этом респонденты осознают необходимость существования волонтёров и их работы. Практически все студенты сошлись во мнении, что занятие ВД положительно влияет на становление личности будущего специалиста.