

Таким образом, результаты проведенного исследования позволили сделать вывод о том, что в подвыборках преподавателей, находящихся на разных стадиях профессионального становления, различаются тенденции саморегуляции, самореализации, а также следования стереотипам в общении.

Эмпирические выводы, на наш взгляд, свидетельствуют о наибольшей актуальности дальнейшей разработки следующих проблем, которые могут стать направлениями самостоятельных исследований:

- возможные закономерности в механизмах субъективного определения причинности событий в различных сферах жизнедеятельности человека;
- факторы формирования содержания локуса контроля у преподавателей с различным стажем профессиональной деятельности.

Мугатабарова Э.К.

г. Екатеринбург, РГППУ

Взаимосвязь локуса контроля и социальной активности¹

Одной из важнейших социально – психологических характеристик личности является степень независимости, самостоятельности и социальной активности человека в достижении своих целей, развития чувства личной ответственности за происходящие с ним события. Есть основания полагать, что эта обобщенная характеристика оказывает регулирующее влияние на многие аспекты поведения человека.

Понятие локуса контроля ввел Дж. Роттер, который различал людей между собой по тому, где они локализируют контроль над значимыми для себя событиями. Возможны полярных два типа такой локализации: экстернальный и интернальный. В первом случае человек полагает, что происходящие с ним события являются результатом действия внешних сил – случая, везения, других людей и т.д. во втором случае человек интерпретирует значимые события как результат своей собственной деятельности.

Многочисленные экспериментальные работы (уже в 1978 г. Насчитывали не менее 1000 работ по локусу контроля) установили связь

¹ Научный руководитель – Хасанова И.И., доцент каф. ППР, к. пед. наук

разнообразных форм поведения и параметров личности с интернальностью – экстернальностью. Есть сведения, что интерналы и экстерналы различаются по способам интерпретации разных социальных ситуаций, по способам получения информации. Интерналы более активно ищут информацию и обычно более осведомлены о ситуации. Литературные данные говорят о связи интернальности с социальной активностью, которая является интегративной характеристикой целенаправленной деятельности человека, связанной с преобразованием общественной среды и формированием социальных качеств личности.

Таким образом, я предположила, что студенты, входящие в актив газеты «Психея», обладают высоким уровнем социальной активности и скорее всего имеют интернальный локус контроля.

Мной было опрошено и протестировано 10 студентов института психологии РГППУ первого, второго и третьего курса, членов газеты «Психея». Использовались следующие методики: уровень субъективного контроля (Бажин Е.Ф., Голынкина Е.А., Эткинд А.М. 1984); опросник социальной активности. Результаты представлены в процентном соотношении.

Получены следующие результаты: 90% студентов актива «Психея» имеют интернальный локус контроля, а 10% относятся к «неопределенному типу» (Емельянов Ю.Н.,1985). 60% студентов обладают высокой социальной активностью, 10% средней социальной активностью, 30% низкой социальной активностью.

Таким образом, в результате проведенного обследования, гипотеза о наличии взаимосвязи интернального локуса контроля и высоким уровнем социальной активности у студентов первого, второго и третьего курса института психологии, входящих в состав актива газеты «Психея», подтвердилась.

Следовательно, такие люди считают, что большинство важных событий в их жизни было результатом их собственных действий, что они могут ими управлять, и чувствуют свою собственную ответственность за эти события и за жизнь в целом. А также их мера диапазона и глубина деятельностного участия в различных сферах общественной жизни измеряется достаточно глубоко, т.к. они сознательно ориентированы на решение общественно значимых задач.