

феномена с целью его выявления, а так же разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, которыми могут быть тренинговые занятия.

Попрядуха В.А.
г.Екатеринбург, РГППУ

Значимость психологии профессий в системе современных наук¹

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Перед молодыми людьми, получившими профессиональную подготовку, встают вопросы трудоустройства. Чтобы определить соответствие индивидуально психологических особенностей человека и уровня его профессиональной подготовленности требованиям профессии, по ряду специальностей проводится профессиональный отбор. Его осуществление порождает множество новых проблем: нужно установить нормативные характеристики профессии, определить психологические свойства и качества, необходимые для выполнения этой деятельности, подобрать либо сконструировать средства диагностики профессионально значимых качеств.

Вхождение в новый коллектив, адаптация к профессиональной деятельности, освоение новой социальной роли порождает новый веер проблем. Изменившаяся профессиональная ситуация стимулирует образование новых психологических свойств и качеств. Происходит кардинальная перестройка психологической структуры личности, так как изменяется сложившаяся система координат жизнедеятельности человека. Вместо прежней системы «школа – семья – общество» возникает новая: «профессия – семья – социально-экономические условия». Отныне профессиональная картина мира станет мощным фактором развития личности, у которой обогащается направленность, формируются профессионально важные качества.

В профессиональной жизни человека периодически возникают критические моменты, кризисы профессионального развития. После долгого выполнения одной и той же деятельности специалист начинает «не совпадать» с профессией, перерастает одобряемые способы осуществления

¹ Научный руководитель – Бастракова Н.С., доцент каф. ППР

профессиональных функций. Не найдя перспективы дальнейшего профессионального роста, наступает профессиональная стагнация, застой.

Результатом многолетнего выполнения одной и той же деятельности может быть профессиональная деформация.

Для того, что бы найти пути согласования человека с профессией, нужно вычлениить из психологической науки ветвь, которая бы занималась этими проблемами. Речь идет о самостоятельной отрасли психологической науки – профпсихологии. Она появилась лишь к 1990г. В становлении профпсихологии как самостоятельной отрасли психологии можно выделить три этапа:

1. Возникновение в конце XIXв. психотехники как направления в психологии, решающего психологические проблемы научной организации труда. Задачами которой являлись рационализация трудовых приемов и условий труда, снижение травматизма, совершенствование профессионального обучения.

2. Развитие в начале XXв. Самостоятельной научной отрасли – психологии труда. Ее основные задачи – закономерности формирования и проявления психики человека в труде, вопросы профотбора, трудовой экспертизы.

3. Выделение в 70-ых гг. задач, направленных на решение проблем взаимозависимости человека и профессии. Эта область стала называться профпсихологией.

Предметом профпсихологии являются психологические особенности, закономерности, механизмы профессионального становления личности.

Отсюда следует, что профпсихология – это отрасль прикладной психологии, изучающая закономерности формирования профессиональных намерений, выбора профессии, овладение ею, становление и оценки специалиста и профессионала, а так же профессиональных деструкций личности.

Объектом профпсихологии является взаимодействие личности и профессии.

Профпсихология изучает профессиональное становление личности. В центре ее исследования – профессиональное развитие личности и профессиональное самоопределение. Личность при этом рассматривается как субъект профессионального становления.

Важное значение придается профессиональному поведению специалиста в различных социокультурных и социально-экономических условиях. Анализируются отношения между человеком и его профессией, а так же между профессиональной ролью и структурой мира профессий, исследуется социальное восприятие различных профессиональных ролей.

Профпсихология пристально изучает значение профессиональной деятельности для современного человека, исследует траекторию индивидуального профессионального становления личности, развитие профессиональных ожиданий в детстве, детерминанты профессиональной зрелости, профессиональные ценности и мотивы труда, а также влияние профессии на биографию конкретного человека.

Профпсихология использует для исследования методы общей, возрастной, педагогической психологии, а также психологии труда. Специфическими методиками исследования профпсихологии являются метод составления профессиональной психобиографии, метод критических инцидентов, профессионально ориентированная графология, экспертная оценка профессионализма и т.д.

В заключении хотелось бы сказать, что вопросы, изучаемые в одной данной отрасли, помогают специалистам всех отраслей и направлений. Помогают им раскрыться, реализовать свои возможности в полной мере, шанс почувствовать гармонию личности и межличностных отношений, избежать профессиональных кризисов.

Пьянкова А.Ю.

РГППУ, г. Екатеринбург

Исследование взаимосвязи уровня субъективного контроля и механизмов психологических защит, используемых руководителями предприятий г. Екатеринбурга¹

Многим известно, что организаторская деятельность имеет свою специфику и предъявляет особые требования к личности руководителя.

В исследованиях многих авторов можно наблюдать положительную корреляцию между интернальностью и поведением человека, способами его психологических защит в различных жизненных ситуациях.

¹ Научный руководитель – Садовникова Н.О., ст. преподаватель каф. ППР