

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

Решение Совета Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию (26–27 мая 1999 года, г. Екатеринбург)	6
В президиуме УМО по ППО	16
Меморандум общего собрания членов НП «Профессионал»	20

2. СТАТЬИ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

2.1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>А.М. Ильшев</i> Синергетический эффект в экономико-педагогическом образовании	26
---	----

2.2. СТАНДАРТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>М.Л. Вайнштейн</i> Стандарты высшего профессионально-педагогического образования и реальная практика педагога	33
---	----

<i>В.А. Федотов</i> Государственные образовательные стандарты и проектирование учебных планов специализаций по специальности 030500 - Профессиональное обучение	41
--	----

<i>Н.Н. Тулькибаева, З.М. Большакова</i> Государственный общеобразовательный стандарт как нормативный документ	43
---	----

2.3. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

<i>В.Б. Полуянов</i> Специализация 030547 - Маркетинг образовательных услуг	58
--	----

2.4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Н. Гузанов, О.В. Тарасюк

Педагогическая практика как основа формирования профессионально-педагогических умений при подготовке инженера-педагога 65

Л.С. Чебыкин

Общая математическая культура и профессионально значимые математические знания и умения 68

Л.П. Пачикова

Особенности экономического образования в профессионально-педагогических вузах 73

П.С. Черенков, В.В. Соловьева

Информационно-технологическая подготовка дизайнера-педагога 88

В.И. Речкалов, О.А. Гаврилова

Индивидуализация обучения и новые информационные технологии 90

2.5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Г.Н. Неустроев

Творческое отношение студентов к учебному труду - критерий сформированности индивидуального стиля деятельности 97

Е.Н. Литвинова, Е.В. Михайлова

Самоподготовка студента как фактор профессионального становления специалиста 111

3.3 Кирикова

Изучение технологической компетентности педагогов профессиональной и общеобразовательной школы 117

И.В. Брежнев

Профессиональное становление учащихся лицей в условиях личностно ориентированного подхода в обучении 126

Г.Н. Жуков

Структура и содержание профессионально-педагогической направленности мастера производственного обучения 130

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Т.М. Резер

Структура и функции управления средним профессиональным образовательным учреждением 138

Н.Н. Булынский, А.В. Егоров

Проектирование внутриучилищного управления качеством начального профобразования 147

Ю.Н.Петров, С.М.Маркова

Системный подход к моделированию управления педагогическим процессом в профессиональном лицее 153

О.Ф.Селиверстова

Особенности заочного обучения персонала государственной службы занятости в российской государственной академии труда и занятости ... 161

2.7. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

А.В.Гозлачев

Оперативный контроль знаний как средство управления познавательной деятельностью учащихся 166

И.Ю. Соколова, Г.П. Кабанов

О создании центра развития профессионального инженерного творчества 174

2.8. ТОЧКА ЗРЕНИЯ УЧЕНЫХ

Г.К.Смолин, Г.А.Марьин

Некоторые аспекты управления подготовкой специалистов высшей квалификации 177

Г.П.Селиверстова

Квалификация “педагог-валеолог” в рамках специальности “Профессиональное обучение”, ее структура и перспективы 182