

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1 Защитное и совладающее поведение

Андреанова В.И. Психология защитного и совладающего поведения в процессе профессиональной самореализации российских предпринимателей

5

Ахметшина И.О., Рудей О.А. Теоретические подходы к изучению феномена копинг-поведения в психологии

5

8

Гафарова Н.В. Исследование влияния совладающего и защитного поведения на формирование синдрома профессионального выгорания у медицинских сестер

10

Дубинина Н.В. Некоторые мотивационные детерминанты совладающего поведения в личностном профиле молодого специалиста-инноватора

13

Золотовская А.А. Феномен психологической защиты в литературном творчестве

16

Кустовская М.Г., Абитов И.Р. Изучение акцентуаций характера и их взаимосвязи со стратегиями совладания со стрессом у инженеров

18

Микрюкова Я.С. Профессиональная адаптация педагогов общеобразовательных школ с различными копинг-стратегиями

21

Пашкова В.Н., Кружкова О.В. Психологическая безопасность защитного поведения медицинских работников

24

Серебренникова Е.А. Сравнительный анализ преобладающих защитных механизмов в процессе адаптации учащегося к условиям образовательной среды

27

Ставрова О.А., Воробьева И.В. Защитная функция крайних форм проявления толерантности у педагогов

29

Хорошавина Е.Е., Шахматова О.Н. Взаимосвязь личностной тревожности с защитной структурой личности в контексте безопасности образовательной среды

33

Секция 2 Безопасность образовательного пространства

37

Александрова Л.А., Сбитнев М.Д. Некоторые проблемы психологической безопасности образовательной среды и пути их решения

37

Бирюкова Д.М., Волкова Л.В., Лебедева В.А. Барьеры педагогического общения

41

Бирюкова Д.М., Волкова Л.В., Лебедева В.А. Успешное педагогическое общение как условие безопасного развития личности учащегося

42

Боровкова Е.А., Шахматова О.Н. Агрессия в педагогической деятельности

44

Ботова О.М., Кардашина А.В. Психопрофилактика как основной вид деятельности психологической службы: цели и задачи

48

Булатова Л.П., Кружкова О.В. Роль факторов воспитания в социально-психологической адаптации воспитанников учреждений государственного воспитания (УТВ)

51

Буторина Т.Д., Кокшарова О.В. Психологическая безопасность педагогов как условие психологической безопасности образовательного пространства

53

Гончар Н.Б., Кружкова О.В. Психологическая безопасность личности учащихся начального профессионального образования

56

Демьянова О.Ю. Суждения подростков о классе, учительских детях и матерях-учительницах как свидетельство их психического благополучия в школе

59

Зобнина А.А., Хасанова И.И. Взаимосвязь профессиональных деформаций с психологическими особенностями педагогов

62

Кириллова М.В. Формирование безопасного образовательного пространства в современной информационной культуре

65

Корепанова М.В., Котова С.С. Факторы социального и психологического неблагополучия старшеклассников

69

Пальчикова О.А. Профилактика межличностных конфликтов в учебных группах профессионального училища

72

Пащенко А.К. Организация нормативного пространства общеобразовательной школы, как условие безопасности образовательного пространства школы

74

Спиридонова О.А., Кружкова О.В. Психологическая безопасность и стиль профессиональной деятельности педагога

77

Томилова Е.С. Позиция педагога: авторитаризм или сотрудничество

80

Федотова Е.Е. Психологическое здоровье педагогов и возможности его сохранения

83

Юсупова Т.Н., Кружкова О.В. Личностная жизнестойкость как резерв психологической безопасности и социально-психологической адаптации детей-сирот

87

Секция 3 Безопасность субъектов взаимодействия

Артищева Л.В. Образ психического состояния как один из главных элементов саморегуляции	92
Белкин А.И. Психологическая безопасность субъектов общения в контексте теории межличностного взаимодействия как обмена	92
Горфинкель В.А. Исследование феномена выученной беспомощности как элемента средовой дезадаптации социальных сирот	95
Иванищева А.С., Павлова А.М. Способность к самоактуализации как фактор преодоления трудностей в учебно-профессиональной деятельности	99
Калугина Т.Н. Психологическое пространство и особенности внутреннего контроля личности	101
Корнилова О. Валеологические аспекты профессионального кризиса личности	102
Крымгужина Р.Р., Заводчиков Д.П. Суверенность психологического пространства личности	105
Микляева А.В., Румянцева П.В. Актуализация городской идентичности подростков в процессах социального взаимодействия	108
Нагорнова Т.С. Активная творческая среда сборов «Веснянка» и особенности ценностных ориентаций и групповой сплоченности подростков	110
Никонова Т.А., Лебедева В.А. Индивидуально-психологические особенности межличностных взаимоотношений девиантных подростков	112
Оселков А.А. Психологическая составляющая экстремизма	114
Печеркина А.А., Остапчук Н.В. Психологическое здоровье в контексте профессионального развития человека	117
Радченко С.А., Турыгина Я.С. Корпоративность как условие безопасности взаимодействия жителей мегаполиса	120
	122

Сливкина Н.А., Лебедева В.А. Социально-психологические особенности благоприятных межличностных отношений в группе как фактор успеваемости учащихся	125
Соломенникова И.А., Воробьева И.В. Склонность к риску и социальная смелость подростков как предпосылки к отклоняющемуся поведению	129
Шанина Т.А. Асоциальное поведение подростков: коррекция и профилактика	132
Шилимова С.С., Воробьева И.В. Влияние компьютерных игр на формирование агрессивного поведения у подростков	134
Якубовская С.В., Замолина И.П. Исследование особенностей ресурсного состояния сотрудников органов внутренних дел в экстремальных ситуациях	138
Секция 4 Аспекты психологической безопасности учащихся с особыми образовательными потребностями	142
Беляева С.И. Создание инклюзивных сообществ как эволюционный этап гуманизации образования	142
Годовникова Л.Б., Возняк И.В. Из опыта по созданию инклюзивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования г. Белгорода	144
Колосова Т.А. Копинг-поведение и адаптационные возможности умственно отсталых подростков	147
Микушина Н.А., Бастракова Н.С. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата	150
Михалева Е.М., Бастракова Н.С. Особенности социально-психологической адаптации учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида	152
Приложение Конвенция безопасности образовательного пространства	156