

Наиболее значимые с точки зрения производства курсовые проекты перерастают в дипломное проектирование.

Прикладной характер, продуманное содержание и четкая организация курсового и дипломного проектирования, учитывающая учебные задачи и потребности производства, стимулируют самостоятельную работу студента, позволяют использовать наиболее широко межпредметные связи, исключают однообразие, что, несомненно, позволяет развивать творческую деятельность студентов, устанавливать более тесные связи института с СПТУ и промышленными предприятиями.

А. Л. Ильин

Мозырский институт

им. Н. К. Крупской

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ИНЖЕНЕРА -
ПЕДАГОГА

При подготовке инженера-педагога довольно широко используются персональные компьютеры и микрокалькуляторы. Введен курс "Основы информатики и ЭВТ", применяются микрокалькуляторы и персональные ЭВМ для выполнения расчетов и лабораторных работ по физике, механике и дисциплинах машиностроительного профиля. В современном подходе к компьютеризации образования смотрят на ЭВМ в первую очередь как на средство изучения и обучения. Поэтому в данный момент в деле компьютеризации наблюдается некоторый застой. Оказывается, что изучать устройство ЭВМ не так уж и интересно, да и обучающие программы нацелены на запоминание материала и отработку умений и навыков, а не на развитие творческих способностей. Новое ускорение в этом процессе произойдет

только тогда, когда на ЭВМ станут смотреть прежде всего как на средство формирования творческой личности.

В Мозырьском пединституте делаются первые шаги в использовании ЭВМ для развития у будущих инженеров-педагогов творческих способностей как профессиональных, так и художественных, музыкальных. Для этого на лабораторных занятиях по информатике студенты составляют программы по моделированию физических и химических процессов, небольшие обучающие и контролирующие программы с использованием графических, мультимедийных и музыкальных возможностей ЭВМ. Кроме того, большое внимание уделяется работе с прикладным программным обеспечением: текстовым редактором, электронной таблицей и базой данных. Здесь широкое поле деятельности для раскрытия творческих способностей, проявления фантазии и инициативы студентов.

ЭВМ станет действенным средством формирования творческой личности инженера-педагога только тогда, когда она широко и в творческом аспекте будет использоваться при преподавании специальных дисциплин для решения практических задач. Сейчас этот процесс тормозится нехваткой ЭВМ и соответствующего программного обеспечения, неподготовленностью преподавателей специальных дисциплин.