

1. Круглый стол по вопросам социального партнерства в сфере проф.образования в г. Екатеринбург;

2. В г.Н.Тагил прошли рабочие встречи российских экспертов проекта с заинтересованными сторонами на муниципальном уровне (Администрация города, Департамент образования города, Служба занятости населения, Торгово-промышленная палата и т.д. с первыми лицами этих организаций), где обсуждались перспективы развития и институционализации соцпартнерства в сфере проф.образования.

3. На базе нашего лицея были проведены два мероприятия:

- однодневный семинар по вопросам социального партнерства в сфере профессионального образования для руководителей УЗ профессионального образования, в котором приняли участие более 10 ОУ НПО и СПО города. Участники семинара поддержали идею создания «Совета по социальному партнерству» на муниципальном уровне с целью поддержки формирования механизмов прогнозирования рынка труда, планирования профилей и объемов обучения и повышению рентабельности профессионального образования.

- «Круглый стол» с участием основных категорий социальных партнеров сферы профессионального образования, среди которых были крупнейшие предприятия города, Торгово-промышленная палата, представители профсоюзов, Служба занятости, Союз малого и среднего бизнеса и т.д. Где были представлены результаты обсуждений на семинаре, с тем, чтобы услышать их точку зрения по вопросам, связанным с развитием и институционализацией социального партнерства в сфере профессионального образования в г. Н. Тагил. Участники данной встречи высказались положительно относительно создания органа социального партнерства в городе, однако признали, что данный вопрос требует дальнейшей проработки и изучения международного опыта.

Основными результаты данной встречи охватывали необходимость повышения престижа профессионального образования и рабочих профессий; разработки надежных механизмов прогнозирования развития рынка труда и потребности в умениях и профессиях.

Участники встречи также определили области социального партнерства, которые включают в себя:

- качество ПО;
- трудоустройство выпускников;
- баланс спроса и предложения умений на рынке труда.

*О.А. Кильянова,
п. Арти*

АРГИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ МО «АРГИНСКИЙ РАЙОН»

«Есть перспективное эффективное образование – будет и эффективное государство». В этой краткой фразе из выступления президента В.В.Путина

отражена вся суть современной государственной политики в области образования, обоснование приоритета образования как самой интеллектуально емкой «отрасли» российской экономики.

Столь высокая планка общественных ожиданий требует и от системы НПО обновления и совершенствования системы подготовки высококвалифицированных специалистов для развития социально-экономической структуры своей территории.

Артинский район в социально-экономическом устройстве Свердловской области является преимущественно сельскохозяйственным районом. На сегодняшний день в районе действуют 122 с/х предприятия. Основные виды производимой сельскохозяйственной продукции в районе – мясо, молоко, зерновые, зерно-бобовые, картофель. Доля занятых в сельском хозяйстве составляет 23,9% от всех работающих. На сегодняшний день предприятия сельского хозяйства нуждаются в квалифицированных рабочих: тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственного оборудования, многие хозяйства испытывают недостаток в автомеханиках, бухгалтерях. В районе имеется 9 промышленных предприятий, крупнейшим из которых является ОАО «Артинский завод», который занимается выпуском косы сельскохозяйственной, бытовой и промышленной иглы, инвентаря для садово-огородных работ. Постепенно завод наращивает свое производство и в ближайшем будущем будут потребуются такие высококвалифицированные кадры как электромонтеры, сварщики, токари, наладчики станков. В районе развита торговая сеть, имеется крупное торговое предприятие – Артинское РАЙПО с численностью работающих - 523 человека. На территории Артинского района функционирует 204 объекта розничной торговли (из них 119 – это предприятия малого бизнеса), 35 объектов общественного питания, в этой сфере занято 1200 человек. Наблюдается резкий рост объема производства розничной торговли. Эта отрасль также нуждается в притоке новых, молодых высококвалифицированных кадров.

В этих социально-экономических условиях территории Артинское профессиональное училище занимает немаловажное место, поскольку является «кузницей кадров» для обозначенных отраслей экономики района.

Артинское профессиональное училище было открыто в 1986 году на базе учебно-курсового комбината. Открытие училища было обусловлено необходимостью удовлетворения потребности территории в квалифицированных специалистах, имеющих начальное профессиональное образование для агропромышленного комплекса и социальной сферы района (профессии «тракторист-машинист», водитель всех категорий, «повар», «мастер общестроительных работ»). Постепенно происходило расширение спектра образовательных услуг, что удовлетворило потребности территории в кадрах для агропромышленного комплекса («мастер сельскохозяйственного производства (фермер)», «хозяйка усадьбы»), строительства и ЖКХ («мастер общестроительных работ», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»), социальной сферы («повар-кондитер», «продавец, контролер-

кассир»), экономической («бухгалтер», «хозяйка усадьбы»), промышленности («автомеханик»).

На территории МО «Артинский район» Артинское профессиональное училище – единственное государственное образовательное учреждение, имеющее лицензию на реализацию профессиональных образовательных программ.

В Артинском профессиональном училище созданы материально-технические, кадровые, содержательные, нормативно-правовые условия для полной и качественной реализации профессиональных образовательных программ.

Результаты исследования удовлетворенности учащимися Артинского ПУ образовательного процесса показывают, что большинство (85%) удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса и качеством предоставляемых образовательных услуг, более 50% опрошенных учащихся считают себя подготовленными в качестве профессионалов к условиям рыночных отношений, 30% желают продолжить обучение в учреждениях СПО И ВПО, что говорит о выполнении коллективом Артинского ПУ целей и задач обучения и сформированности у выпускников способности к самообразованию. Степень реализации жизненных планов выпускников отслеживается в ОУ через трудоустройство и продолжение обучения по программе.

За последние годы в деятельности Артинского профессионального училища произошли существенные изменения: на основе социального партнерства изменилось качество управления планированием и осуществлением комплектования училища учащимися, расширился круг социальных партнёров, улучшились условия прохождения производственной практики обучающихся. В связи с открытием в 2002 г. новой профессиональной образовательной программы «Продавец, контролер-кассир» возникла необходимость наладить тесные контакты с ведущим торговым предприятием района, постоянно занимающим 1 места в Российской Федерации среди предприятий потребительской кооперации, Артинским РАЙПО. Возглавляет Артинское РАЙПО заслуженный работник торговли РФ, лучший руководитель районной организации потребкооперации в Российской Федерации Ушаков Анатолий Николаевич. Пример личности этого человека является прекрасным образцом профессионализма для начинающих осваивать тонкости профессии «продавец, контролер-кассир». Представители этого предприятия принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, приходят на уроки и классные мероприятия, предоставляют места для прохождения производственного обучения и производственной практики, участвуют в проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

В целях углубления и повышения эффективности социального партнерства, развития организационных и содержательных условий, обеспечивающих участие будущих работодателей в формировании качественной готовности выпускника к профессиональной деятельности, его влияния на результат образования, разработан модуль «Социальное партнёрство» к Программе развития Артинского ПУ, реализация которого (2004-2009 г.) позволит привлечь социальных партнёров к активному сотрудничеству на всех стадиях

образовательного процесса, ориентировать содержание профессиональных образовательных программ на изменения в производственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности МО Артинский район, и, в конечном итоге, приведёт к повышению жизненной успешности выпускников.

Для территории МО «Артинский район» в настоящее время характерны следующие тенденции в социальной сфере: неблагоприятная демографическая ситуация (общее снижение численности населения, основной причиной которого является естественная убыль населения и рост эмиграции молодежи из муниципального образования), возрастание уровня безработицы; положительными тенденциями в этой сфере являются повышение уровня жизни населения, рост заработной платы в бюджетной сфере, увеличение товарооборота на душу населения. В этих новых социальных условиях существенно меняется облик учащегося профессионального училища. На сегодняшний день в Артинском профессиональном училище обучается более 300 человек (47% - учащиеся из близлежащих сел и деревень, около 30% учащихся воспитываются в неполных семьях, в последние годы наблюдается возрастание числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, много детей из неблагополучных семей). Коллектив училища рассматривает миссию своего образовательного учреждения как работу с этими, часто трудными подростками, но имеющими достаточные способности, чтобы выполнить стандарт среднего (полного) общего образования и предпочитающими сочетание образования и практической деятельности. В условиях новых социально-экономических реалий педагогический коллектив ставит себе целью формирование свободной в своем жизненном выборе личности на основе ее ознакомления со всем разнообразием социальных, экономических и политических тенденций общественного развития. Соответственно новым целям меняются способы организации учебно-воспитательного процесса: получает развитие вариативность образования, развивающие педагогические технологии, личностно-ориентированные траектории обучения, воспитания и развития. В 2003 году совместными усилиями коллектива Артинского ПУ был разработан модуль к программе развития ОУ «Успешная социализация обучающихся», целью которого является создание условий для развития обучающихся, их профессионального, социального становления, формирование эрудированной, свободной, ответственной личности, сочетающей профессиональную компетентность с гражданской ответственностью, обладающей широким мировоззренческим кругозором, нравственным сознанием, сформированными жизненно важными навыками, способной успешно социализироваться в современных социально-экономических условиях. Основные задачи работы в этом направлении:

- создание системы правового всеобуча учащихся и родителей;
- привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание культуры здорового образа жизни;

- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, досуговой деятельности учащихся;

- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности;

- развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности училища.

Выполнение данных задач повышения культуры и образованности обучающихся, по мнению коллектива, должно привести к опосредованному влиянию на социум, изменению жизненных ценностей, умонастроений и приоритетов современной учащейся молодежи.

*Л.В. Машьянова,
г. Камышлов*

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФОРМА ВЗАИМОВЫГОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ №16 В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА

Практически решение любой глобальной проблемы современности находится в непосредственной связи с проблемами подготовки высококвалифицированных кадров. В последние годы на уровне правительства РФ неоднократно выражалась обеспокоенность подготовкой квалифицированных кадров. И это не случайно. Более половины занятого населения России трудится сейчас именно на рабочих должностях. Однако в ближайшие 5 лет почти треть рабочих достигнет пенсионного возраста. По данным статистики средний возраст рабочих по основным отраслям экономики составляет 53 года. Да и специалистов высшей квалификации в стране осталось всего 5% от общего их числа. В итоге дефицит рабочих кадров принимает все более и более катастрофический характер.

Аналогичная ситуация складывается в Свердловской области. К 2015 г. трудоспособное население сократится на 8% по сравнению с 2000г. Более 85% вакансий предназначено для рабочих. По г. Камышлову и Камышловскому району потребность кадров НПО составляет до 40% от общих вакансий.

Основной проблемой на рынке труда Свердловской области на среднесрочную перспективу остается хронический дефицит специалистов рабочих квалификаций.

Отмечая 65-летие системы НПО, нельзя не отметить, что годовой выпуск кадров российской системы профобразования за последнее 10-летие сократился вдвое и составляет сегодня всего 600 тысяч человек и продолжает снижаться. Пополнение рабочих кадров втрое отстает от их естественной убыли.

В октябре у нашего образовательного учреждения 75-летний юбилей. Начиная с подготовки в ФЗУ рабочих кадров для железной дороги, основного градообразующего предприятия в те годы, мы dorосли до Профессионального лицея. Существенные изменения претерпел спектр