

Блюда оценивались за профессиональность приготовления, новые элементы оформления, привлекательность, новые вкусовые сочетания, гармоничность сочетания цвета, запаха, аромата, натуральность и чистоту подачи.

Нет предела совершенству повара, кондитера. Чемпионат стал учебой, обменом опытом и мастерством.

«У меня очень много впечатлений о прошедшем чемпионате молодых кулинаров. Мне кажется, конкурс был организован замечательно. Каждый мог получить интересующую его информацию, так как были организованы площадки по потребностям /например, арт-класс, сервис-класс, мастер-класс, различные киоски, предлагающие всевозможные новинки/. Я узнала о новом оборудовании, о новых технологиях.» (Надршина Оксана).

«Приняв участие на III чемпионате молодых кулинаров России я получила очень много впечатлений. Все было красиво и замечательно, мне очень понравилось. Много узнала и взяла для себя, чтобы совершенствовать свое профессиональное мастерство: по оформлению блюда, основные тенденции приготовления. Все три дня чемпионата проходили организованно, каждый мог посмотреть то, что его интересует, что больше нравится или необходимо.» (Пономарева Таисия).

Таким образом, через участие в конкурсах проявляются творческие и коммуникативные способности обучающихся, создаются условия профессиональной успешности и признания уже на этапе обучения в училище. Это позволит нашим выпускникам устроиться в жизни, и позволит повысить свой профессиональный уровень в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

*Е.М. Иванова,
г. Лесной.*

УСЛОВИЯ ДУХОВНОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Духовному, нравственному, патриотическому воспитанию учащихся профессионального лицея № 78 служит вся система воспитательной работы учебного заведения. В лицее созданы все условия для нравственного, духовного и патриотического воспитания.

Опыт любви к окружающим людям, к миру получают наши учащиеся в военно-патриотическом отряде «Разведчик». Вся их деятельность основана на пользу людям. Поисковая работа на местах боев – наиболее мощный фактор воздействия на умы и сердца ребят. Ребята работают над созданием музеев в учебном заведении совместно с городским музеем. Отряд зарегистрировался в ассоциации «Возвращение» г. Екатеринбурга. Началась работа по поиску пропавших людей. Визитка в Полевом дневнике Департамента по делам молодежи Свердловской области. В 2005 году обновился как отряд, так и деятельность отряда.

Схема деятельности отряда.

- Отряд «Разведчик» принял участие в городской военизированной игре

- Ребята участвовали в областной акции «60-летию Победы – 60 добрых дел»
- Обелиски погибшим землякам раскинулись по всему свету. Есть они и в нашем городе. Обелиск воздвигнут в честь погибших в военных конфликтах военнослужащих.
 - Бойцы отряда провели субботники по уборке территории 20.02, 15.04, 7.05, могил на городском кладбище 16.04
 - Пост №1 – почетное право стоять у могил, обелисков, погибших героев. Это право надо заслужить
 - Особой заботы и внимания требуют ветераны: дежурство на городских мероприятиях по вручению медалей 1 и 8 апреля. Сбор материала о ветеранах для музея, операция «Поздравительная открытка», подготовка и выступление агитбригады «Память – это мы».
 - Постоянная связь с воинской частью – это повышает авторитет Российской армии
 - Подготовили и провели 8 концертов для военнослужащих
 - Поиск пропавших без вести.

Общение с широким кругом людей помогает ребятам глубже осознать важность и необходимость поисковой работы. Наполняют сердца верой в непобедимость правого дела. Участие в поисковой экспедиции проходит при материальной поддержке городской администрации. По результатам экспедиции отряд, руководитель и бойцы награждены благодарственными письмами.

***Н.Р. Каравеева,
г. Асбест***

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Стремление к самореализации, желание добиться успеха и сделать карьеру естественны для молодого поколения. Знания в той или иной профессиональной области, безусловно, способствуют этому желанию. Но достаточно ли только их? Можно ли назвать профессионалом человека, чьи знания ограничены лишь одной профессиональной областью? Каковы критерии удавшейся жизни и основания успешной карьеры? Это вопросы, в которых смыкаются личные и общественные интересы.

Критериями успешности являются удовлетворенность жизненной ситуацией (субъективный критерий) и социальный успех (объективный критерий). Удовлетворенность работой (а во многом и жизнью в целом) зависит от того, в какой мере человек находит адекватные возможности для реализации своих способностей, интересов и свойств личности в профессиональной ситуации.

Определяющим основанием успешности является компетентность, но не узкая компетентность (исключительно в профессиональных вопросах), а широкая