

ОБУЧЕНИЕ БЕЗРАБОТНЫХ ПРИЕМАМ РЕФЛЕКСИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

Оказание помощи человеку в преодолении кризисных ситуаций, переживаемых в связи с потерей работы, и поиск средств их разрешения — проблемы относительно новые для нашего общества.

Ситуация потери работы неизбежно вызывает негативные состояния страха, утраты перспективы, которые имеют несколько фаз: неопределенности и шока; наступления субъективного облегчения конструктивного приспособления к ситуации; утяжеления и угнетения; дефицита поведения в поиске новой работы; разрушения жизненных привычек, целей, интересов; истощения приспособительных возможностей человека; беспомощности и примирения, апатии; непредсказуемых действий.

Этим негативным проявлениям могут противодействовать: мобилизация усилий; активный поиск новых занятий, новых профессий; здравая переоценка своих возможностей; поиск нового шанса.

Для преодоления негативных последствий безработицы в службе занятости проводятся тренинговые занятия по программе «Новый старт».

Программа содержит следующие основные блоки: тренинг личностного роста, профессиональную диагностику — анализ профессиональных возможностей и предпочтений, развитие навыков общения, отработку навыков поиска работы, знакомство с ситуацией на рынке труда.

Одной из важнейших особенностей профессиональной переориентации является наличие у безработных уже сформированных и закрепленных в предшествующей деятельности знаний, навыков, опыта и профессионально важных качеств.

Диагностические процедуры, используемые в рамках тренинговой работы, способствуют развитию рефлексии, помогают человеку более ясно осознавать личностные возможности разрешения ситуации потери работы, оценивать и рациональнее использовать сформированный в прошлом опыт.

Исследования (анкетирование безработных, принимавших участие в тренингах по программе «Новый старт»), проведенные до и после занятий, позволили выявить возрастание уровня рефлексии профессионального опыта. Анкета имела 7-балльную шкалу (от -3 до +3 баллов). Позитивные изменения отмечены на всех этапах рефлексивного процесса.