

Содержание

Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ, ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ9

Загвязинский В. И. Инновационная образовательная политика на современном этапе реформирования Российского образования (региональный аспект).....	9
Чапаев Н. К. Э. Фромм и компетентный подход: в поисках философии образования целостного человека XXI века.....	12
Зеер Э. Ф. Инновации в образовании: проблемы и пути их решения	15
Астратова Г. В., Бондарева Л. Н., Мокроусова У. В. Сущностные аспекты кризиса в современном образовании	17
Закирова А. Ф. Герменевтический подход в формировании читательской компетентности будущего педагога	18
Никитина Н. Н. Развитие чувственности учащихся как философско-педагогическая проблема	20
Качалова Н. Г. На пороге новой парадигмы образования.....	21
Журавлев В. Ф., Ридингер И. А., Рыжкова Т. В. О создании методологии системного анализа.....	23
Штейнберг В. Э., Манько Н. Н. Методологические аспекты инструментальной дидактики и дидактического дизайна	24
Липская Л. А. Роль философии образования в антропологической подготовке научно-педагогических кадров	26
Черкасова И. И. К вопросу о содержании нового педагогического мышления.....	27
Блинова О. А. Диалог в системе современного образования	29
Дегтярев С. Н. Формирование стратегии обучения на основе креативного инварианта	30
Лукинская Л. А., Пермякова Т. В. Гендерная педагогика как новая отрасль педагогической науки	32
Беякова Е. Г. Условия реализации смыслообразования в педагогическом взаимодействии	33
Миронова С. П. Проблема профессиональной идентификации в свете когнитивно-дискурсивного подхода	35
Киприянова С. И. Развитие умения учиться в процессе проектной деятельности учащихся	37

Бухарова Г. Д. К вопросу повышения качества диссертационных исследований по педагогике.....	38
Майкова О. И. Куда исчезают «почемучки»?	39
Метаева В. А. Андрагогическая рефлексия в последипломном образовании.....	41
Дерендяева Е. В., Новоселов С. А. Анализ опыта развития творческого компонента в образовательной системе США: аспект оценки качества инноваций	42
Гурвич А. В. Педагогико-антропологическое пространство лингвистического образования	44
Серикова И. А. О программе развития визуального мышления на уроках изобразительного искусства	45
Лукоянова Н. А. Математическая школа и ее роль в формировании интеллектуальных способностей учащихся	47
Сажина Н. С. К вопросу об истории профессионального образования	48
Романчук В. Н. Значение государственных преобразований 1905–1907 гг. в истории отечественной педагогики	51
Пропп О. В. Опыт реформы высшего образования на Урале.....	54
Кравченко Н. В. Дополнительное образование в России: история становления и развития	56
Уколова О. С. Уральское учительство на рубеже XIX–XX вв.: опыт изучения в постсоветскую эпоху	57
Зимин А. В. Становление и развитие системы общего образования на Ямале в XVII – начале XX в.....	59
Гапонцева М. Г., Федоров В. А., Гапонцев В. Л. Структура объектов, изучаемых педагогией.....	61
Аллагулов А. М. Общественная инициатива в деле образования крестьян во второй половине XIX – начале XX в.	63
Макаренко Н. В. История преодоления детской безнадзорности и беспризорности на Урале.....	66

Раздел 2. ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА В РЕГИОНАХ РОССИИ 68

Арсламбаева А. А. Кадровая политика в сфере культуры и искусства республики Башкортостан (90-е гг. XX в.)	68
Бабенко Е. Г. Формирование целостного представления о мире у школьников на материале народной традиции	69

Баргилевич О. А. И. А. Ильин о роли русской культуры и образования в духовном развитии личности	71
Вахрушева Л. В. Современное языковое образование в условиях билингвизма и повышение квалификации педагогов	73
Воробьева И. В. Толерантное взаимодействие в образовательном пространстве	75
Камалетдинова А. Я. Проблемы становления системы ценностей в культуре гражданина	76
Колосова И. В. Формирование культуры педагогического общения воспитателей детей раннего возраста	73
Корнев И. Н., Поздняк С. Н. Региональное географическое образование и сохранение историко-культурного наследия региона	79
Коробицин Д. В. Роль образования в формировании культуры и предупреждения асоциального поведения	81
Кошкарлова Н. И. Инновации в образовании и социокультурные ресурсы развития муниципальных образований	82
Кравец А. Н. Атлетическая гимнастика в контексте педагогической культуры	83
Кузнецова А. Г., Скороходова Л. А. К вопросу об инновационной культуре в образовании	85
Лейдерман Н. А. Полилог национальных культур как образовательная стратегия (К постановке проблемы)	86
Масленцева Н. Ю. Концептуальные подходы к изучению молодежи и молодежной культуры	88
Монахова Е. В. Интерактивный полихудожественный подход в организации учебной и внеучебной деятельности	90
Надеева Е. П. Развитие личности в поликультурном обществе средствами историко-обществоведческого образования	91
Овсепьян А. В. Формирование национального самосознания и эстетической культуры молодого поколения средствами народного искусства	93
Осипова М. Б. Формирование и развитие художественной культуры школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования	95
Погорелая С. Ю. Традиции мировой культуры – гимназистам	96
Поздняк С. Н., Мезенцева Л. П. Организация самостоятельной работы с использованием интернет-ресурсов как инновационный ресурс развития учащихся	98
Попов А. Н. Русская интонация как средство формирования коммуникативного сознания и поведения российского педагога	100
Соболева М. И. Проблемы применения принципов «Болонской декларации» к российской системе образования	101

Соколова Л. Б. Актуализация ресурса культуры самообразовательной деятельности магистра в условиях университета.....	103
Терентьева С. Н. Гимназическое музейное общество «наследие» как главная форма реализации музейных проектов	105
Ткаченко Е. В. Культурно-образовательное событие как контекст осознанного выбора старшеклассниками стратегий самоопределения.....	107
Ценч Ю. С. Реализация культурологического подхода в образовании как фактор развития культуры личности	109
Шаламова Н. А. Уроки опытно-экспериментальной работы по формированию готовности будущих специалистов к иноязычному общению	110
Шулер И. В. Развитие читательской культуры будущего инженера.....	112
Ярославцева Л. Г. Финансовая культура как фактор социальной адаптации школьника в условиях рыночных отношений.....	113

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ РЕГИОНОВ РОССИИ..... 115

Андрюшевич О. В. Медико-психологические аспекты адаптации к изменяющимся условиям жизни в период начала обучения в вузе	115
Байтимерова Л. С. Формирование креативных умений в образовательном процессе как структурного компонента ключевых компетенций старшеклассника.....	117
Баянкина В. М. Рифмованные переводы как средство развития творческих способностей учащихся	118
Белоусов В. Н. Проектные технологии и детское творчество – две стороны одной медали.....	120
Борщева Н. М. Проблемы этнопсихологической подготовки студентов педагогического профиля	121
Генварева Ю. А. Педагогическое сопровождение взаимодействия детей и родителей в образовательном пространстве.....	123
Гирфанова Л. П. Сущность понятия «девиантное поведение» с позиций аксиологического подхода	125
Главатских Р. Р. Исследование, активизация и интенсификация саморазвития личности учащегося в условиях начальной школы.....	126
Горфинкель В. А. Исследование феномена выученной беспомощности у детей-сирот как результата негативного воздействия социальной среды	128

Дзида Г. А., Вахрушева Т. А. Сотрудничество НИИ УрО РАО и Центра социально-психологической помощи по решению проблем молодежи.....	130
Евдокимова Л. М. Развитие творческого мышления младших школьников путем организации эстетико-педагогических условий	132
Елисеева Н. П. Роль учителя в оказании психологической помощи первоклассникам в период адаптации	134
Зырянова В. Психологические и физиологические основы развития личности в регионах России.....	135
Казачихина М. В. Психологическое сопровождение образовательного процесса: психологическая служба.....	137
Кобякова М. В. Развитие технологического мышления.....	138
Королева А. А. Профилактика агрессивного поведения в младшем школьном возрасте.....	140
Котосина Т. В. К проблеме коммуникативных девиаций у студентов.....	141
Лесик А. В. Теоретико-методологический аспект профессиональной идентичности	143
Малеев А. А. Психолого-педагогические аспекты сопровождения учащихся в образовательном процессе	145
Обухова С. Н. К вопросу о творческом саморазвитии дошкольников в художественной деятельности по мотивам народного творчества.....	148
Остапчук Н. В., Печеркина А. А. Экзистенциальный механизм развития психологической компетентности личности	149
Павлова А. М., Зеер Э. Ф. Психологические особенности развития профессионально-личностного потенциала предпринимателей	151
Петижева Н. М. Психологический момент развития личности в свете инновационного образования.....	153
Полянская Е. Е. Психодиагностика учебника для педагогических вузов в контексте формирования интеллектуально-педагогической компетентности будущего учителя	154
Притуляк Т. С. Критерии сформированности внутренней учебной мотивации студентов	155
Радченко И. А. Ценностные ориентации как фактор самоопределения на этапе профессионального образования	157
Разина М. В. Психологические аспекты религиозной педагогики	158
Резер Т. М. О проблеме социального стресса в образовательной среде	160
Розбаум М. А. Арт-терапия как инновационный метод социальной работы с детьми с синдромом дауна в условиях среднего общеобразовательного учреждения.....	162
Стригулина Е. Ю. К проблеме адаптации студентов с нарушением зрения к процессу обучения в вузе	163

Сулимова Н. П. Психолого-педагогическая диагностика как ведущее звено профессиональной подготовки социального педагога.....	165
Тукмачева Е. А. Развитие человека в образовательном пространстве (гендерный аспект)	166
Тяжелникова Е. Ю. К вопросу о развитии креативного мышления учащихся (на примере уроков обществознания)	168
Шахматова О. Н. Авторитет педагога: содержательный аспект.....	170
Шикалова Т. Н. Интегрированный подход в развитии музыкальных и творческих способностей дошкольников	171
Шилова С. Н., Третьякова В. С. Система трудовой реабилитации – условие успешной социализации пожилых людей.....	173