

дена зачетно-модульная система, в которой зачеты представлены уменьшенной копией ЕГЭ. Зачет как инструмент сопоставления результатов обучения позволит точно и полно измерять качество образования на уровне, фиксируемым образовательным стандартом. В этом и заключается актуальность введения зачетов. Грамотно подобранный педагогический инструментарий, способствует осознанию роли и места человека в природе, способствует созданию осознанной ориентации личности в окружающем мире, пониманию возможных перспектив в конкретной практической деятельности.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Л. И. Емельянова

*Снежинск*

Развитию творческих способностей личности современного ученика во многом способствует использование в педагогической практике новых образовательных технологий. К их числу, отражающих современное видение образовательного процесса, относится метод проектов. Работа над проектом побуждает учащегося проявить интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, способствует формированию творческой активности учащихся. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся. В нашей школе в 1994 г. был организован клуб «Деметра», который объединил школьников с шестого по одиннадцатый класс. Изначально клуб был создан для развития познавательного интереса и творческой активности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности. Общение младших школьников со старшими стимулировало познавательную активность в освоении сложных разделов биологии. Старшеклассники, опекая юных, закрепляли пройденный материал. В настоящее время одним из направлений клуба является привлечение учащихся всей школы к работе над проектами. В 2007 г. в школе была создана кафедра «Исследователь». Исследовательская деятельность педагогов и учащихся способствует созданию в школе новой образовательной среды, формирует новое педагогическое общение – творческое сотрудничество учителей и учеников. Это помогает учащимся совершенствовать свои знания по определенным отраслям естественнонаучных, математических и гуманитарных наук, развивать навыки общения и сотрудничества, совершенствоваться в практической деятельности. У них воспитывается целеустремленность и самостоятельность, экологическая культура и ответственное отношение к себе и окружающему миру, формируется исследовательская компетентность. Вовлечение учащихся в проектную деятельность происходит постепенно. Как показывает опыт проектной деятельности в нашей школе, интерес к самостоятельной исследовательской работе у учащихся появляется в 8–9-х классах. Для этих классов разработана и ведется программа элективного курса «Юный исследователь». Благодаря этой программе учащиеся обладают достаточными знани-

ями, опытом исследовательской работы, владеют навыками использования компьютера для поиска информации и оформления письменной части проекта. Важно вовремя заметить повышенный интерес ученика к проблеме и побудить его к самостоятельному исследованию данного вопроса, помочь преодолеть возникающие трудности. Руководитель проекта планирует работу с подростком так, чтобы он не утратил интерес к длительной работе. При этом учитывается психологический настрой ребенка. В центре предлагаемых проектов лежит обращение к личному опыту юного исследователя. Для того чтобы проект был интересен ребенку, он не должен быть слишком трудным, но и не должен быть легким; необходимо соответствие возрасту, интересам и его возможностям. Деметровцы, участвуя в конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, получали грамоты победителей, становились лауреатами.

### **Наши проекты.**

*Проект «Учитель научи ученика, чтобы он мог научить другого».*

Старшеклассники клуба представляют свои исследовательские проекты на различные конкурсы, научные конференции регионального и всероссийского уровня. Но когда происходит смена поколений, то ценный опыт, полученный выпускниками школы в ходе их работы в клубе, теряется в силу того, что они уже не имеют возможности постоянно общаться с молодыми, подрастающими исследователями. Для решения этой проблемы возникла необходимость создание проекта «Учитель научи ученика, чтобы он мог научить другого», который в школе работает уже второй год. Целью данного проекта является отработка механизма передачи знаний и опыта между поколениями клуба «Деметра». Таким образом, исследовательские и образовательные программы мы постепенно выводим на более высокий качественный уровень в силу того, что связь передачи знания «ученик – ученик» дополнит уже существующую «учитель – ученик». При этом мы ожидаем развитие в учениках самостоятельной, социально и интеллектуально развитой личности.

*Проект Н.В. Тимофеев-Ресовский. Лаборатория «Б».*

Предложенная активистами клуба тема «Изучение наследия Н. В. Тимофеева-Ресовского» не вызвала у большинства деметровцев интереса для изучения. Для выяснения причины отсутствия интереса к этой теме мы провели анкетирование среди учащихся нашей школы при помощи, которого мы выяснили что, такого ученого как Н. В. Тимофеев-Ресовский знают менее одного процента от общего числа школьников. Между тем, данный ученый является выдающимся русским естествоиспытателем, одним из основоположников радиационной генетики, биоценологии и молекулярной биологии. Более того, лаборатория «Б» была расположена в поселке Сунгуль на территории близлежащей к городу Снежинск. Совместно с городским музеем мы разрабатываем маршрут экскурсии по размещению жилых и производственных помещений лаборатории «Б» и планируем, проводить летом экскурсии с детьми, отдыхающими в лагере «Орленок».

Также в школе мы работаем и над другими проектами. («Топонимика города», «Мемориальные доски города Снежинска», «Лесная аптека Снежинска», и т. д.)

Научные руководители, данных проектов считают, что проектная деятельность позволит реализовать личностно-ориентированный подход в обучении на уроках и во внеурочной деятельности, поможет учащимся овладеть общими умениями и навыками в стенах школы. Работа над проектами поможет авторам также в выборе будущей профессии.