

расспросом при изучении таких тем, как “Части тела человека”, “Профессия медсестры”, “Во время болезни”. Сложные информационные и комбинированные тексты взяты из учебной, художественной, справочной литературы, освещающей профессию среднего медицинского работника.

Пособие имеет два приложения: сборник адаптированных статей из французского журнала “Наука и жизнь”, русско-французский словарь медицинских терминов.

Авторские учебные пособия отражают специфику образовательного учреждения, облегчают практическое овладение обучающимися иностранным языком через активизацию мыслительной деятельности в процессе обучения.

Е.С. Стяжкина

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В НОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время роль экологического образования в процессе подготовки специалиста существенно возрастает. Необходимо сформировать общие принципы культурологии общества, в основе которой лежит экологическое воспитание и образование. Несмотря на то что экологические знания не определяют экологического воспитания человека, эти понятия являются частью друг друга и без экологического образования не будет эффективного развития экологического мышления.

В Российской Федерации с целью повышения экологической культуры общества и профессиональной подготовки специалистов в настоящее время устанавливается система всеобщего, комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования. Проведение мероприятий в данном направлении входит в задачу системы управления в области охраны окружающей природной среды и системы профессионального образования. Экологическое образование и воспитание ориентированы на развитие глубокой личной заинтересованности обучающихся в формировании экологического мировоззрения.

Независимо от сферы деятельности молодой специалист должен обладать экологическим мировоззрением и уметь использовать на практике свои знания. Наиболее удачным сочетанием является изучение экологии и медицины, в частности гигиены. Медико-профилактическое образование тесно связано с экологическим воспитанием и служит частью экологического образования.

Освоение медицинских знаний является благоприятным фоном для изучения и решения некоторых экологических вопросов. Это позволяет будущему специалисту более глубоко и всесторонне понять экологические проблемы и найти правильное, разумное решение на возникающие вопросы.

Нами разработана авторская образовательная программа “Гигиена с основами экологии”, которая успешно реализуется в настоящее время в учебно-воспитательном процессе. Знания об экологии, полученные при изучении данной программы среднего (полного) общего образования, являются базой для комплексного понимания будущими средними медицинскими работниками взаимосвязи человека и биосферы. Человеку с высоким уровнем воспитанности недостаточно иметь определенный круг знаний об окружающей среде, необходимы их систематизация, а также активное применение в своей профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты учатся мыслить экологически, что крайне необходимо для формирования повышенного уровня воспитанности, которым должен обладать медицинский работник.

Изучение экологии способствует формированию разносторонней личности, обладающей передовым, соответствующим мировой культуре и цивилизации, философско-нравственным мировоззрением, позволяет развивать интеллект, любознательность, эстетическое чувство, умение предвидеть последствия действий, творчески подходить к решению проблем, которые могут встретиться в практической деятельности.

Интерес к экологическому образованию возрастает, если уметь использовать в образовательном процессе личностные факторы, знать региональные особенности окружающей среды, совместно через межотраслевую интеграцию решать актуальные на данном этапе экологические вопросы.

В соответствии с рабочей программой студенты Ревдинского медицинского колледжа изучают дисциплину “Гигиена с основами экологии”, дающую знания, необходимые для решения ряда профессиональных вопросов. Главная задача заключается в том, чтобы подготовить среднего медицинского работника, владеющего определенной системой взглядов и убеждений, знаний, умений, необходимых для осуществления практической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными вопросами экологии, рассматривают сущность экологических процессов, поддерживающих разнообразие жизни на планете, определяющих устойчивое существование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих их сохранение. Знание экологических закономерностей служит фундаментом для рационального природопользования и охраны природы; знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

При обучении студентов используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала будущих медицинских работников, их профессионализму, предоставляют студентам максимальные возможности для реализации знаний, умений, профессиональных навыков.

Курс “Гигиена с основами экологии” базируется на следующих дидактических принципах: наглядности, систематичности и последовательности, научности, доступности, связи теории с практикой, сознательности и активности. Студенты должны понимать цели и задачи предстоящей профессиональной деятельности, применять аналогии, сопоставлять, делать выводы.

В ходе обучения данной дисциплине используются основные методы: репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, аналитический и др., что позволяет сформировать осознанные прочные знания. Методы обучения включа-

ют в себя использование данных о санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе, получаемых от экологического комитета города через WEB-страницу в Интернете санэпиднадзора Свердловской области (адрес-www.ocsen.mplik.ru). Новая страница в Интернете (<http://www.edgate-way.net>) содействует интеграции экологического образования в реформировании системы профессионального образования и дополняет страницу “Экологическое образование – Линк” (<http://eelink.net>), которая снабжает преподавателей новейшей информацией по экологическому образованию. Используется CD-ROM с базой данных НМД, где имеются нормативно-технические документы по проведению лабораторных работ, законодательные акты, которыми руководствуются ЦСЭН.

В процессе экологического воспитания реализуются следующие цели: обеспечение принципа гуманизма и формирование межличностных, межгрупповых отношений; предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций; формирование у студентов психологической готовности к медицинскому труду. Обучение ориентировано на развитие биогенных и психогенных задатков обучающихся, личностных качеств и строится в соответствии с интересами, возрастными и соматопсихологическими особенностями обучающихся.

Конечной целью экологического образования и воспитания в среднем медицинском профессиональном образовании является общее развитие личности, формирование здорового образа жизни.

Комплексное изучение экологии способствует осознанию будущим специалистом как личной профессиональной ответственности, так и ответственности за разумное развитие общества в целом.