

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 9 |
| Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ АКМЕОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 11 |
| Аболина Н. С. К проблеме развития креативности личности..... | 11 |
| Акимова О. Б., Дорожкин Е. М. Сетевое взаимодействие в системе повышения квалификации работников образования..... | 15 |
| Винокурова О. Е., Герасимова Р. Е. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» с андрагогическим образованием..... | 19 |
| Гончаров С. З. Ценностный компонент в воспитании профессионального самосознания..... | 23 |
| Гончаров С. З. Творческая продуктивность целостного духовного акта в профессиональном образовании..... | 28 |
| Груздева Н. В. Акмеологическая направленность повышения квалификации педагогов в учреждении постдипломного образования..... | 32 |
| Давыдова Н. Н. Развитие акмеологически ориентированной системы подготовки педагогических кадров в условиях образовательного кластера..... | 37 |
| Дудина М. Н. Акмеология педагогического профессионализма: ценностно-смысловой аспект..... | 40 |
| Дусь Т. Э. Мониторинг образовательных потребностей студентов как средство создания акмеологически ориентированной системы подготовки кадров..... | 44 |
| Калашникова О. В. Развитие педагогической рефлексии как основы профессионализма..... | 50 |

| | |
|--|-----|
| Климов В. П., Климова Г. П. | |
| Педагогический артистизм в профессионально-педагогической парадигме..... | 54 |
| Куканова Е. В. | |
| Почему работодатель не удовлетворен профессиональной подготовкой социальных педагогов?..... | 57 |
| Ледянкина О. В. | |
| Общие закономерности эволюции ресурсного обеспечения профессионального образования..... | 66 |
| Миронова С. П. | |
| Положительные оценочные характеристики образа учителя физической культуры в аспекте формирования профессионально-нравственной культуры..... | 69 |
| Мурованая Н. Н. | |
| Рефлексивный компонент структуры инновационной культуры руководителя школы..... | 73 |
| Основина Т. Ю. | |
| Профессиональная переподготовка как акмеологически ориентированный способ достижения продуктивности в будущей профессионально-педагогической деятельности..... | 77 |
| Ронжина Н. В. | |
| Профессиональная педагогика как методология профессионально-педагогического образования..... | 81 |
| Селиверстова Г. П. | |
| Формирование культуры здоровьесберегающей деятельности выпускника профессионально-педагогического вуза..... | 84 |
| Сикорская Г. П. | |
| Многоуровневое территориальное сетевое взаимодействие как фактор оптимизации профильного и предпрофессионального обучения..... | 90 |
| Степанов А. В., Пигарева К. Д. | |
| Акмеологический аспект самоосуществления личности..... | 99 |
| Уткин А. В. | |
| Аксиологический аспект педагогической акмеологии..... | 102 |
| Уткина С. Н. | |
| Технология проектного обучения как средство профессионального саморазвития..... | 106 |

| | |
|--|------------|
| Федулова К. А. | |
| К вопросу проектирования дополнительных образовательных программ для подготовки педагогов и мастеров профессионального обучения к компьютерному моделированию..... | 110 |
| Федоров В. А. | |
| Подготовка педагога профессионального обучения для работы в условиях инновационных процессов..... | 113 |
| Чапаев Н. К. | |
| Генезис интеграции общего и профессионального образования..... | 119 |
| Шпилькин Ю. И. | |
| Акмеологический ресурс креативного класса..... | 124 |
| Южакова О. В. | |
| Право в пословицах и поговорках..... | 132 |
| Раздел 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ..... | 135 |
| Аладьина В. В. | |
| Профессиональный успех как следствие профессионального наставничества..... | 135 |
| Алексеева Е. Н. | |
| Групповая форма обучения как способ совершенствования педагогического мастерства..... | 139 |
| Альбрехт Н. В., Кондюрина И. М. | |
| Интернет-ресурсы как средство обучения студентов пониманию коммуникативного смысла иноязычных текстов..... | 143 |
| Белоусова Н. Д. | |
| Решение на занятиях производственных задач с применением кейс-технологии..... | 147 |
| Билалов Д. Х. | |
| Развитие коммуникативных способностей при подготовке по рабочей профессии – основа успешной профессиональной деятельности выпускников РГППУ..... | 152 |
| Буторина Н. И. Ладейщикова К. С. | |
| Рекламная кампания музыкального фестиваля как средство воспитания эстетического вкуса молодежи..... | 156 |

| | |
|---|-----|
| Бычкова Е.Ю. | |
| Обучение на предприятии как средство интеграции в трудовую деятельность..... | 160 |
| Ветлугина Н. О. | |
| Принципы применения и требования к мультимедийным материалам для обучения иностранному языку..... | 168 |
| Винокурова О. Е., Бугаева Л. П. | |
| Использование инновационных оценочных средств в процессе физического воспитания студентов в вузе..... | 172 |
| Винокурова О. Е., Васильева М. И. | |
| Основы здорового образа жизни студентов и его отражение в профессиональной деятельности..... | 174 |
| Грунина Е. В. | |
| Преподаватель иностранного языка с позиций акмеологии..... | 177 |
| Зверкова А. Ю. | |
| Метод проектов в профессиональной подготовке бакалавров дошкольного образования..... | 181 |
| Киреева Т. А., Хуснутдинов А. И. | |
| Структурно-логическая схема динамики механизмов..... | 185 |
| Киселева А. В. | |
| Использование мультимедийной презентации в организации самостоятельной работы студентов Уральской государственной архитектурно-художественной академии..... | 189 |
| Климов В. П., Климова Г. П. | |
| Вкус как условие развития культуры дизайнера..... | 193 |
| Колегова Е. Д. | |
| О подходе к оценке учебных достижений студентов в условиях реализации ФГОС..... | 197 |
| Колегова Е. Д., Литвинова Е. Н. | |
| Применение модульных технологий в условиях реализации компетентностного подхода..... | 210 |
| Коробейникова Е. Ю. | |
| «Методика обучения игре на электромузыкальных инструментах» как учебная дисциплина для магистров..... | 218 |
| Крылов М. А. | |
| Педагогический опыт ведения дисциплины «Основы православной культуры»..... | 222 |

| | |
|--|-----|
| Логинова С. Л. | |
| Методическое обеспечение как важная составляющая методической работы преподавателя вуза..... | 227 |
| Логиновских Т. А. | |
| Значение классических ценностей в формировании творческого мышления студентов в процессе художественного образования..... | 231 |
| Неупокоева Е. Е. | |
| Интегративный подход к созданию электронных учебных пособий студентами экономического профиля педагогической профилизации..... | 236 |
| Никитина И. В. | |
| Возможности социальных сетей для дистанционного образования..... | 240 |
| Николаенков С. В. | |
| Организация исследования развития мышления военнослужащих методом организационно-деятельностной игры..... | 248 |
| Медведенко О. Н. | |
| Специфика преподавателей, работающих в системе самоопределения студентов..... | 253 |
| Мигачева Г. Н., Жилыева В. И. | |
| Организация квалификационной практики бакалавров профессионального обучения с учетом требований образовательных стандартов третьего поколения..... | 257 |
| Минаева Н. В. | |
| Профессионально значимые компетенции инструктора производственного обучения и пути их развития..... | 262 |
| Морданова С. М. | |
| Теоретические основы формирования нравственных качеств студентов колледжа..... | 268 |
| Окань Г. И. | |
| Студенческое волонтерство как средство развития профессионализма у будущих специалистов социальной работы..... | 273 |
| Пономарева Л. И. | |
| Актуальные проблемы воспитания детей в общеобразовательном учреждении..... | 277 |

| | |
|--|-----|
| Саргсян А. С. | |
| Андрагогические и эвтагогические методы в теории и практике преподавания в инженерном высшем учебном заведении.... | 281 |
| Седунова Л. М. | |
| Реализация профессионального стандарта педагога в подготовке современного учителя к воспитательной деятельности... | 284 |
| Скачкова Т. А. | |
| Разработка учебно-технологической карты сценария дня как форма самообразования воспитателя..... | 288 |
| Соловьева Н. В. | |
| Комплементарность средств обучения в профессиональном образовании..... | 291 |
| Уфимцева Н. Ф. | |
| Формирование правовой компетентности социальных работников в процессе профессионального образования..... | 294 |
| Федулова М. А. | |
| Методика формирования профильно-специализированных компетенций бакалавров профессионального обучения..... | 298 |
| Федорова Е. В., Казаева А. В. | |
| Опыт межкафедрального взаимодействия при подготовке врачей профилактической медицины..... | 302 |
| Фоминых М. В. | |
| О понятии проблемно-модельного обучения..... | 306 |
| Чупина В. А., Глацких А. А. | |
| Роль акмеологических технологий в формировании общекультурных компетенций саморазвития и самореализации личности..... | 309 |
| Чупина В. А., Кузьминых П. С. | |
| Роль рефлексии в подготовке бакалавров профессионального обучения..... | 313 |
| Шульц О. Н. | |
| Совершенствование содержания компетентностно-ориентированной педагогической практики в условиях сетевого взаимодействия..... | 317 |
| Заключение | 322 |