

## Предисловие

---

Сборник «Акмеология профессионального образования» отражает результаты традиционной Всероссийской научно-практической конференции, которую в двенадцатый раз проводит кафедра акмеологии общего и профессионального образования (ныне – кафедра методологии профессионально-педагогического образования) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

В настоящее время коллектив кафедры разрабатывает научно-исследовательскую тему «Концептуальные подходы к созданию акмеологически ориентированной системы подготовки и переподготовки работников профессионального образования». Рассматривая *педагогическую акмеологию как науку о путях достижения профессионализма и компетентности в труде педагога*, организаторы конференции приглашают всех заинтересованных к обсуждению проблем педагогической акмеологии, современного российского образования, в том числе вопросов повышения квалификации работников образования.

В сборнике представлены статьи учёных и практических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, среднего и высшего профессионального образования, что свидетельствует об интересе педагогических работников к заявленной теме конференции, поскольку в современных условиях вопросы подготовки и переподготовки педагогов сверхактуальны.

В сборнике представлены результаты исследования педагогической акмеологии в двух направлениях: *Проблемы акмеологии профессионального образования* и *Педагогические технологии: акмеологический аспект*.

Основное внимание участники конференции обратили на актуальные проблемы российского образования и науки, а именно: проблемы становления, развития и совершенствования профессионала; актуальные проблемы акмеологии, в том числе педагогической акмеологии, управленческой акмеологии, военной акмеологии и др.; ценностно-смысловые аспекты акмеологии педагогического профессионализма; проблемы развития креативности личности; вопросы реализации ФГОС и готовность к реализации новых ФГОС; современные педагогические технологии (технологии активного обучения, кейс-технологии, проектные технологии, портфолио, здоровьесберегающие технологии, информационно-компьютерные технологии и др. на материале разных учебных дисциплин); подходы к оценке

учебных достижений студентов в условиях реализации ФГОС и формирование фонда оценочных средств; проблемы психического и психологического здоровья участников образовательного процесса; современные гуманитарные проблемы общества и образования; проблемы сетевого взаимодействия образовательных организаций и др.

Тематика представленных докладов заостряет внимание учёных и преподавателей на актуальных проблемах практической педагогической деятельности, создает необходимость безотлагательного теоретического анализа этих проблем, предоставляет возможность ознакомиться с пониманием этих проблем другими коллегами, что и демонстрирует сборник материалов.

Материалы конференции предназначены для научных и педагогических работников образовательных организаций.